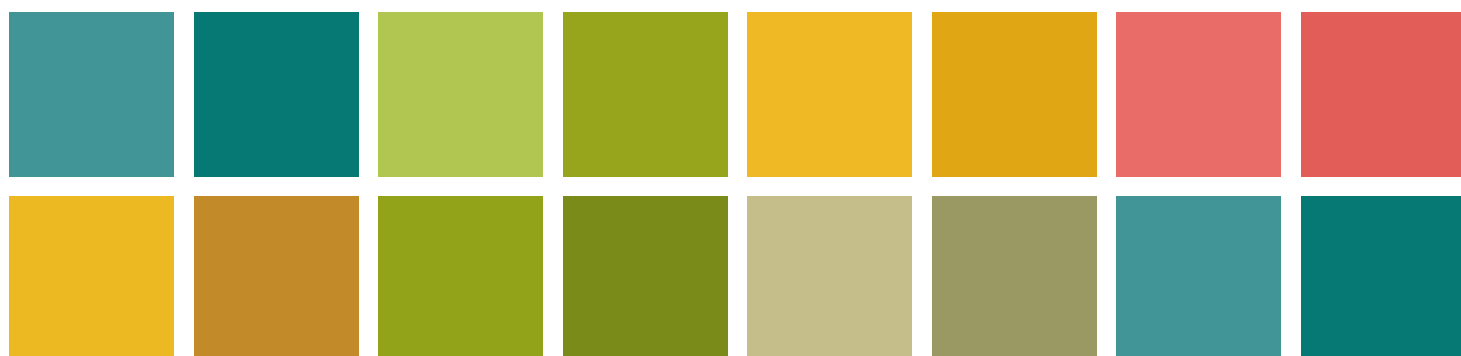




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010102

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Storia



Indice

Indice	1
1_Storia moderna	8
1 Early Modern History	
2_Storia del libro	11
2- History of Books	
Antropologia culturale	14
Cultural anthropology	
Antropologia culturale	15
Antropologia del medio oriente	16
Antropologia delle religioni	17
Antropologia delle società complesse	18
Antropologia e psicologia	19
Antropologia medica e psicologica	20
Medical and psychological anthropology	
Antropologia politica	21
Antropologia politica	22
Antropologia psicologica	23
Antropologia sociale	24
Antropologia sociale	25
Archeologia classica A (corso aggregato)	26
Archeologia classica B	27
Archeologia classica C	28
Archeologia e storia dell'arte greca	29
Archeologia e storia dell'arte romana	30
Archeologia medievale B	31
Archeologia tardoantica e altomedievale	32
Archivistica e Biblioteconomia (corso aggregato)	34
Bioetica A	35
Bioetica B	36
Classici della filosofia I A	37
Classici della filosofia I B	38
Classici della filosofia II B	39
Classici della filosofia II C	40
Classico della filosofia I A	41
Classico della filosofia I B	42
Classico della filosofia II A	43
Classico della filosofia II D	44
Dialettologia italiana A	45
Dialettologia romanza	46
Ermeneutica filosofica	47
Estetica B	48
Estetica C	49
Etnolinguistica	50
Etnolinguistica mod. 1	51
Etruscologia e archeologia italica	52
Etruscologia and archeology Italic	
Filologia e dialettologia romanza (corso aggregato)	53
Filosofia del linguaggio	54

Filosofia della mente	55
Filosofia della natura	56
Filosofia della religione	58
Filosofia della scienza	59
Filosofia della storia	60
Filosofia morale	61
Filosofia morale A	62
Filosofia morale A	63
Filosofia teoretica	64
Filosofia teoretica B	65
Filosofia teoretica C	66
Filosofia teoretica D	67
Filosofia teoretica I	68
Fondamenti di linguistica (corso aggregato)	69
Fonti letterarie per la storia dell'arte	70
Geografia	71
GEOGRAPHY	
Geografia del paesaggio e dell'ambiente (corso aggregato)	72
Geografia linguistica	73
Geografia storica	74
Glottologia	75
Glottologia	77
Grammatica italiana	78
Il mondo contemporaneo e le sue trasformazioni	79
Introduzione all'antropologia culturale	80
Introduction to cultural anthropology	
Introduzione alla letteratura cristiana antica	81
Laboratorio di informatica	82
Laboratorio di lingua on-line	83
Laboratorio di scrittura	84
Writing laboratory	
Laboratorio di scrittura A	84
Laboratorio di scrittura B	87
Laboratorio di scrittura C	89
Laboratorio di scrittura D	91
Laboratorio di scrittura A	93
Laboratorio di scrittura B	95
Laboratorio di scrittura C	97
Laboratorio di scrittura D	99
Latino di base (corso aggregato)	101
Letteratura cristiana antica A mod. 1	102
Letteratura cristiana antica A mod. 2	104
Letteratura greca	105
Letteratura greca C - corso aggregato	106
Letteratura greca frammentaria	107
Letteratura greca frammentaria	108
Letteratura italiana	109
Letteratura italiana B	110
Letteratura italiana C	111
Letteratura italiana D	113

Letteratura italiana E (corso aggregato)	114
Letteratura italiana E mod. 1	114
ITALIAN LITERATURE E (1)	
Letteratura italiana E mod. 2	117
ITALIAN LITERATURE E (2)	
Letteratura italiana E mod. 1	120
ITALIAN LITERATURE E (1)	
Letteratura italiana E mod. 2	123
ITALIAN LITERATURE E (2)	
Letteratura italiana F	126
Letteratura italiana G	127
Letteratura latina A (corso aggregato)	128
Letteratura latina medievale mod. 1	129
LETTORATO DI FRANCESCE	130
LETTORATO DI INGLESE	131
LETTORATO DI SPAGNOLO	132
LETTORATO DI TEDESCO	133
Lingua e linguistica tedesca (corso aggregato)	134
Lingua e traduzione francese A (corso aggregato)	135
Lingua e traduzione francese B (corso aggregato)	136
Lingua e traduzione inglese - prima annualità	137
Lingua e traduzione inglese A (corso aggregato)	138
Lingua e traduzione latina	139
Lingua e traduzione spagnola (corso aggregato)	140
Lingua greca - Laboratorio 1	141
Lingua greca - Laboratorio 2	142
Lingua italiana	143
Lingua straniera (Francese)	144
Lingua straniera (inglese)	145
Lingua straniera (Spagnolo)	146
Lingua straniera (Tedesco)	147
Lingue in contatto	148
Linguistica (corso avanzato)	149
Linguistica (corso avanzato)	151
Linguistica generale C	152
Logica	153
Medicina greca	154
Metodologia della ricerca sociale	155
Metodologia e tecnica della ricerca sociale A	156
Museologia e critica artistica (corso aggregato)	157
Ontologia	158
Organizzazione informatica degli archivi e delle biblioteche	159
Paleografia e diplomatica	160
Paleography and Diplomatics	
Paleografia latina	164
Paleografia latina modulo 2	165
Preistoria e protostoria	166
Propedeutica alla filologia patristica	167
Semiotica (6 cfu)	168
Semiotica (corso aggregato)	169

Semiotica A (corso aggregato)	170
Semiotica B (corso aggregato)	171
Semiotica del testo	172
Semiotica dell'immagine	173
Semiotica della pubblicita'	174
Sociologia generale	175
Stilistica e metrica italiana	176
Storia bizantina	177
Storia bizantina (corso aggregato)	178
Storia contemporanea (seminario)	179
Contemporary History	
Storia contemporanea (seminario) A	179
Contemporary History	
Storia contemporanea (seminario) B	184
Contemporary History (seminar) B	
Storia contemporanea (seminario) A	186
Contemporary History	
Storia contemporanea (seminario) B	190
Contemporary History (seminar) B	
Storia contemporanea C	192
Contemporary History C 2017-2018	
Storia contemporanea D	195
Contemporary History D	
Storia contemporanea L	196
Contemporary History	
Storia dei paesi islamici	201
Storia del cristianesimo A	202
History of Christianity A	
Storia del cristianesimo B	206
History of Christianity B	
Storia del cristianesimo C	210
History of Christianity C	
Storia del cristianesimo e delle chiese	212
History of the Christianity and the Churches	
Storia del giornalismo	217
History of journalism	
Storia del pensiero politico contemporaneo	218
History of contemporary political thought	
Storia del risorgimento (corso aggregato)	221
Storia del risorgimento mod. 1	221
History of the Risorgimento	
Storia del risorgimento mod. 2	225
History of the Risorgimento	
Storia del risorgimento mod. 1	229
History of the Risorgimento	
Storia del risorgimento mod. 2	233
History of the Risorgimento	
Storia del secondo dopoguerra	237
History of the second postwar period	
Storia del Vicino Oriente antico	238
Storia del Vicino Oriente antico (corso integrato)	239
Storia dell'America del nord	240
Storia dell'America latina	241
Storia dell'arte contemporanea (corso aggregato)	242

Storia dell'arte medievale (corso aggregato)	243
Storia dell'arte moderna A	244
Storia dell'arte moderna B	245
Storia dell'arte moderna D (corso aggregato)	246
Storia dell'Asia meridionale moderna e contemporanea	247
Storia dell'editoria	248
Publishing History	
Storia dell'integrazione europea	251
Storia dell'Ottocento e del Novecento (corso aggregato)	252
Storia dell'Europa orientale (corso aggregato)	253
History of Eastern Europe	
Storia dell'Europa orientale mod. 1	253
History of Eastern Europe	
Storia dell'Europa orientale mod. 2	255
History of Eastern Europe	
Storia dell'Europa orientale mod. 1	257
History of Eastern Europe	
Storia dell'Europa orientale mod. 2	259
History of Eastern Europe	
Storia della cartografia	261
Storia della civiltà greca mod. 1	262
History of Greek civilization	
Storia della civiltà greca mod. 2	266
History of Greek civilization	
Storia della civiltà greca	270
Storia della civiltà greca (corso aggregato)	271
History of Greek civilization	
Storia della civiltà greca mod. 1	271
History of Greek civilization	
Storia della civiltà greca mod. 2	275
History of Greek civilization	
Storia della filosofia	279
Storia della filosofia antica	280
Storia della filosofia II	281
Storia della filosofia II mod. 1	282
Storia della filosofia II mod. 2	283
Storia della filosofia III	284
Storia della filosofia III mod. 2	286
Storia della filosofia medievale	287
Storia della filosofia medievale A	289
Storia della filosofia medievale B	291
Storia della filosofia russa	292
Storia della lingua greca	293
Storia della lingua greca B	295
Storia della lingua italiana	297
Storia della lingua italiana (corso avanzato)	299
Storia della lingua italiana-corso avanzato	300
Storia della lingua latina (corso aggregato)	301
Storia della miniatura	303
Storia delle dottrine politiche	304
History of political thought	
Storia delle idee politiche e sociali	307

History of political and social ideas	
Storia delle istituzioni politiche e sociali	310
Storia delle religioni mod. 1	311
History of Religions	
Storia delle religioni mod. 2	315
History of Religions	
Storia e archeologia del vicino oriente antico (corso integrato)	319
Storia e tecnica dell'arte moderna (6 CFU)	320
Storia greca (seminario)	321
Greek History (seminar)	
Storia greca A (corso aggregato)	324
Storia greca B (corso aggregato)	325
Storia greca: esegesi delle fonti	326
Ancient Greek History: exegesis of the sources	
Storia medievale (seminario)	329
Medieval History (seminar)	
Storia medievale A (corso aggregato)	332
Storia medievale A mod. 1	332
Medieval History A mod. 1	
Storia medievale A mod. 2	336
Medieval History A mod. 2 - 2016/2017	
Storia medievale A mod. 1	339
Medieval History A mod. 1	
Storia medievale A mod. 2	343
Medieval History A mod. 2 - 2016/2017	
Storia medievale B (corso aggregato)	346
Storia medievale C (corso aggregato)	347
Storia medievale C mod. 1	347
Medieval History	
Storia medievale C mod. 2	352
Medieval History	
Storia medievale C mod. 1	356
Medieval History	
Storia medievale C mod. 2	360
Medieval History	
Storia medievale D (corso aggregato)	364
STORIA MEDIEVALE E	365
Storia moderna (seminario)	366
Early Modern History (undergraduate seminar)	
Storia moderna - storia del libro (corso aggregato)	369
1_Storia moderna	369
1 Early Modern History	
2_Storia del libro	373
2- History of Books	
Storia moderna B (corso aggregato)	376
Storia moderna B mod. 1	376
Early Modern History B mod. 1 - 2017/2018	
Storia moderna B mod. 2	379
Early Modern History mod 2 - 2017/2018	
Storia moderna B mod. 1	382
Early Modern History B mod. 1 - 2017/2018	
Storia moderna B mod. 2	385
Early Modern History mod 2 - 2017/2018	
Storia moderna D (corso aggregato)	388

Storia moderna D mod. 1	388
Early Modern History D mod. 1 - 2015/2016	
Storia moderna D mod. 2	392
Early Modern History D mod. - 2	
Storia moderna D mod. 1	396
Early Modern History D mod. 1 - 2015/2016	
Storia moderna D mod. 2	400
Early Modern History D mod. - 2	
Storia moderna E (corso aggregato)	404
Storia moderna e contemporanea: metodologie della ricerca	405
Early Modern and Late Modern History: Research Methods	
Storia romana (seminario)	407
Roman History (Seminar) -2016/2017	
Storia romana A (corso aggregato)	411
Storia romana A mod. 1	411
Roman History A mod. 1 - 2015/2016	
Storia romana A mod. 2- 2017/2018	415
Roman History A mod. 2 - 2017/2018	
Storia romana A mod. 1	419
Roman History A mod. 1 - 2015/2016	
Storia romana A mod. 2- 2017/2018	423
Roman History A mod. 2 - 2017/2018	
Storia romana B mod. 1	427
Storia romana B mod. 2	428
Storia romana: esegesi delle fonti	429
Roman History: Exegesis of the ancient sources	
Storia sociale dell'antica Roma	432
Social History of Ancient Rome	
Teoria della narrazione	435
Teorie etiche contemporanee	436

1_Storia moderna

1 Early Modern History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0961
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110913253, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

La conoscenza dei caratteri generali e delle linee di sviluppo della storia dell'età moderna

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza di base della storia dell'età moderna, dalle grandi scoperte geografiche e dalla Riforma sino alle Rivoluzioni americana e francese. Lo studente acquisirà la capacità di delineare i grandi temi storico-culturali relativi al periodo e sarà capace di comprendere e discutere i problemi storici e interpretativi a questi connessi.

English

The course will provide a basic knowledge of the history of the early modern period, from the Reformation and the discovery of the New World to the American and French Revolutions. The student will be able to understand the great historical and cultural issues of this time and to discuss historiographical matters.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di comprendere e analizzare:

- 1) Le grandi linee di sviluppo della storia moderna (secolarizzazione, fine dell'ancien régime, formazione dello stato, libertà politica e tolleranza religiosa).
- 2) Le differenze culturali e istituzionali nelle diverse zone dell'Europa moderna.
- 3) I processi di mutazione dei caratteri della vita e della cultura materiale.

English

Students should be able to display their knowledge of the following subjects:

- 1) Institutional development in Early Modern European History.
- 2) Cultural and institutional diversity in Early Modern Europe.
- 3) Historical changes in material culture.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata complessiva di 36 ore (6 CFU).

English

Lectures, 36 hours (6 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno accertate con un colloquio orale, con almeno una domanda sulla parte generale (manualistica) e almeno una domanda sulla parte monografica relativa alle letture. La preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente si dimostrerà capace di discutere in modo articolato i temi e i problemi trattati nel corso.

English

The final exam in oral form will verify knowledge of the main topics of the course. The exam is passed if students are able to fully discuss the course's main themes and issues.

PROGRAMMA

Italiano

Corso generale di Storia moderna (1492-1815). Temi: la formazione dello Stato; i conflitti religiosi; le trasformazioni culturali; i mutamenti istituzionali; gli stili di vita materiali.

English

Early Modern History (1492-1815). General subjects: the making of the State; wars of religion; cultural and institutional changes; material culture.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C. Capra, Storia moderna (1492-1848), Le Monnier, Firenze 2006.

I non frequentanti dovranno portare anche una lettura a scelta tra le seguenti:

L. Braidà, Stampa e cultura in Europa, Laterza, Roma-Bari 2000; M. Biagioni, L. Felici, La Riforma radicale, Laterza, Roma-Bari 2012; P.C. Campbell, Luigi VIX e il suo tempo, Il Mulino, Bologna 1997; G. Abbattista, La Rivoluzione

americana, Laterza, Roma-Bari 1998.

English

C. Capra, Storia moderna (1492-1813), Le Monner, Firenze 2006,. limitatamente alle pp. 1-320.

Non attending students will study one of the following books as well:

L. Braidà, Stampa e cultura in Europa, Laterza, Roma-Bari 2000; M. Biagioni, L. Felici, La Riforma radicale, Laterza, Roma-Bari 2012; P.C. Campbell, Luigi XIV e il suo tempo, Il Mulino, Bologna 1997; G. Abbattista, La rivoluzione americana, Laterza, Roma-Bari 1998.

NOTA

Italiano

L'insegnamento di Storia moderna-Storia del libro è un corso aggregato di 12 CFU, composto da due moduli di 6 CFU ciascuno. Sia il corso aggregato sia uno dei due moduli possono essere caricati indipendentemente nel piano carriera secondo le esigenze del curriculum e/o dell'indirizzo di appartenenza.

English

The Modern History - History of Books course is a 12 CFU aggregate course, composed of two 6 CFU modules. Students can choose, in compliance with the list of courses of their year plan, the aggregate course or either one of 6 CFU modules.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iivd

2_Storia del libro

2- History of Books

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0961
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110913253, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di illustrare le dinamiche storiche e le tecniche di produzione e di trasmissione che caratterizzano l'avvento della stampa e del libro in Occidente. Lo studente risulterà in grado di inquadrare storicamente e criticamente i temi dell'insegnamento e di leggere in modo appropriato i testi previsti, presentando in forma corretta, sia orale sia scritta, i risultati del suo studio.

English

The course will describe the historical context of the birth of the printing press in the West. Students need to be able to frame in this same context topics and issues discussed in classes and to express correctly what they read in the books they studied.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei seguenti temi:

- 1) Le condizioni storiche e sociali che hanno permesso e accompagnato l'avvento della stampa;
- 2) Le modalità di sviluppo dell'oggetto libro tra metà Quattrocento e inizio Seicento;

English

Students should be able to display their knowledge of the following issue:

- 1) The historical and social conditions of the advent of the press in the West;
- 2) The development of the printed book;

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 CFU) con ausilio di proiezioni.

English

Lectures, 36 hours (6 CFU), with slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno accertate con un colloquio orale. La preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente si dimostrerà capace di discutere in modo articolato i temi e i problemi trattati nel corso.

English

The final exam (in oral form) will verify the degree of knowledge of the main issues discussed in classes. The exam is considered passed if the students prove to be able to fully discuss the course's main themes and problems.

PROGRAMMA

Italiano

L'avvento della carta

L'età d'oro del manoscritto

L'invenzione dei caratteri mobili

Torchi, editori, autori

La diffusione del libro

Il farsi del libro: caratteri, formati, frontespizio, colophon, paginazione, indici, immagini

La censura, il libro, la circolazione delle idee

English

The coming of the paper.

The golden age of the manuscript

Moveable type and printing press - Presses, publishers, authors

The book in Europe

The making of the book

Censorship and circulation of ideas

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L. Febvre, H.-J. Martin, La nascita del libro, tr. it. Laterza, Roma-Bari 2002.

M. Infelise, I libri proibiti. Da Gutenberg all'Encyclopédie, Laterza, Roma-Bari 1999.

E. Eisenstein, Le rivoluzioni del libro. L'invenzione della stampa e la nascita dell'età moderna, Il Mulino, Bologna 1995.

Per i non frequentanti aggiungere: F. M. Bertolo, Breve storia della scrittura e del libro, Carocci, Roma 2004.

English

L. Febvre, H.-J. Martin, La nascita del libro, tr. it. Laterza, Roma-Bari 2002.

M. Infelise, I libri proibiti. Da Gutenberg all'Encyclopédie, Laterza, Roma-Bari 1999.

E. Eisenstein, Le rivoluzioni del libro. L'invenzione della stampa e la nascita dell'età moderna, Il Mulino, Bologna 1995.

Non attending students will add: F. M. Bertolo, Breve storia della scrittura e del libro, Carocci, Roma 2004.

NOTA

Italiano

Il corso di Storia moderna-Storia del libro è un corso aggregato da 12 CFU, composto da due moduli di 6 CFU l'uno. Sia il corso aggregato (12 CFU) sia uno dei due moduli da 6 CFU possono essere caricati indipendentemente nel piano carriera secondo le esigenze del curriculum e/o dell'indirizzo di appartenenza.

English

The Modern History - History of the Book course is a 12 CFU aggregate course, composed of two 6 CFU modules. Students can choose, in compliance with the list of courses in their year plan, the aggregate course or either one 6 CFU module.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=afrc

Antropologia culturale

Cultural anthropology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0136
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018-2019

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ral3

Antropologia culturale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0498
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018-2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=me1j>

Antropologia del medio oriente

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0110
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA DEL MEDIO ORIENTE \(CPS0110\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=egs1>

Antropologia delle religioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0505
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Antropologia delle religioni \(SCF0505\)](#)

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1c58>

Antropologia delle società complesse

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0113
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE - 2017/2018 \(CPS0113\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=l06s>

Antropologia e psicologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0018
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Antropologia medica e psicologica - 20117/2018 \(CPS0225\)](#)

Corso di laurea in Storia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0x5m>

Antropologia medica e psicologica

Medical and psychological anthropology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0225
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA MEDICA E PSICOLOGICA \(CPS0225\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=jpv6>

Antropologia politica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0616
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA POLITICA - 2017/2018 \(CPS0111\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=us17>

Antropologia politica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0111
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA POLITICA - 2017/2018 \(CPS0111\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9ezs>

Antropologia psicologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0166
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA MEDICA E PSICOLOGICA \(CPS0225\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=zg5o>

Antropologia sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0108
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Antropologia psicologica - 2017/2018 \(CPS0166\)](#)

Corso di laurea in Storia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=z5p7>

Antropologia sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0032
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA MEDICA E PSICOLOGICA \(CPS0225\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5egh>

Archeologia classica A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0771
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12 (LET0770) o 6
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archeologia e storia dell'arte greca \(STS0094\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali; [Archeologia e storia dell'arte romana \(LF409\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali;

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5qnz>

Archeologia classica B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0773
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archeologia classica B - 2017/2018 \(LET0773\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=odbg>

Archeologia classica C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0946
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archeologia classica C - 2017/2018 \(LET0946\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wne5>

Archeologia e storia dell'arte greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0094
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lct4

Archeologia e storia dell'arte romana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF409
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6hyb

Archeologia medievale B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0700
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/08 - archeologia cristiana e medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archeologia tardoantica e altomedievale - 2017/2018 \(STS0105\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=lpd1>

Archeologia tardoantica e altomedievale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0105
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/08 - archeologia cristiana e medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1xj7>

Archivistica e Biblioteconomia (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0942
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12 (LET0941) o 6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archivistica e Biblioteconomia \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0941\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=o8jf>

Bioetica A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1100
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Bioetica A - 2017/2018 \(LET1100\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uk86>

Bioetica B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0065
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Bioetica B - 2017/2018 \(FIL0065\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=thn2>

Classici della filosofia I A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0234
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2019/2020

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=r89x>

Classici della filosofia I B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0235
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2019/2020

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=10cf>

Classici della filosofia II B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0148
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Classici della filosofia II B \(M-FIL/06\) \(FIL0237\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3s8t>

Classici della filosofia II C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0149
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Classici della filosofia II C \(M-FIL/01\) \(FIL0238\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3fim>

Classico della filosofia I A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0064
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Classici della filosofia I A \(M-FIL/06\) \(FIL0234\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=19uw>

Classico della filosofia I B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0072
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Classici della filosofia I B \(M-FIL/03\) \(FIL0235\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=05s9>

Classico della filosofia II A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0063
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Classici della filosofia II A \(M-FIL/01\) \(FIL0236\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ifow>

Classico della filosofia II D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0070
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Classici della filosofia II D \(M-FIL/01\) \(FIL0239\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=qa6n>

Dialettologia italiana A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1057
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Dialettologia italiana A - 2017/2018 \(LET1057\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=grcl>

Dialettologia romanza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0381
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2019/2020

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=oy2e>

Ermeneutica filosofica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0396
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia teoretica B - 2017/2018 \(LET0397\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=idbi>

Estetica B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5188
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Estetica B \(S5188\)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6huy>

Estetica C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF744
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Estetica C - 2017/2018 \(LF744\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ovpp>

Etnolinguistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0427
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3mjw>

Etnolinguistica mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF629
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=s9hh>

Etruscologia e archeologia italica

Etruscologia and archeology Italic

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0830
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/06 - etruscologia e antichità italiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Etruscologia e archeologia italica - 2017/2018 \(LET0830\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ovgr>

Filologia e dialettologia romanza (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1054
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET1055)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7g3h

Filosofia del linguaggio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0399
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6swk>

Filosofia della mente

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0273
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hs59>

Filosofia della natura

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0311
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ayjj

Filosofia della religione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0883
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hzfo>

Filosofia della scienza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5097
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia della scienza - 2017/2018 \(S5097\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=8e1p>

Filosofia della storia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF739
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia della storia - 2017/2018 \(LF739\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=g6zv>

Filosofia morale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0119
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia morale - 2017/2018 \(FIL0119\)](#)
Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fwcj>

Filosofia morale A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0038
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia morale A - 2017/2018 \(STU0038\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9fu0>

Filosofia morale A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0401
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia morale A \(STU0038\)](#)

Corso di laurea in Storia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=py1i>

Filosofia teoretica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0120
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia teoretica - 2017/2018 \(FIL0120\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hbeg>

Filosofia teoretica B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0397
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=94zk>

Filosofia teoretica C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1101
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6yfi

Filosofia teoretica D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0150
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia teoretica D \(FIL0150\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0360>

Filosofia teoretica I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0279
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cmdo>

Fondamenti di linguistica (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0320
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0548)
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Fondamenti di linguistica \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0320\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sw1a>

Fonti letterarie per la storia dell'arte

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0131
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Fonti letterarie per la storia dell'arte \(STU0131\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=gpr3>

Geografia

GEOGRAPHY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5163
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Geografia \(12 cfu\) \(LET0321\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cwoq>

Geografia del paesaggio e dell'ambiente (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0044
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3b4m>

Geografia linguistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0277
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Geografia linguistica - 2017/2018 \(STU0277\)](#)
Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vkf8>

Geografia storica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5164
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=exum>

Glottologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0009
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Glottologia \(STU0356\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j38k

Glottologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0356
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uf2r>

Grammatica italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2524
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Grammatica italiana - 2017/2018 \(S2524\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=r52t>

Il mondo contemporaneo e le sue trasformazioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0339
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Il mondo contemporaneo e le sue trasformazioni - 2017/2018 \(STU0339\)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=xhfg>

Introduzione all'antropologia culturale

Introduction to cultural anthropology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0661
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA CULTURALE - 2017/2018 \(SCP0136\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=v8ia>

Introduzione alla letteratura cristiana antica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0320
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/06 - letteratura cristiana antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2019/2020

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=t2u6>

Laboratorio di informatica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0212
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3axr>

Laboratorio di lingua on-line

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0314
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Il laboratorio di lingua on-line è inserito d'ufficio nel piano carriera di tutti gli studenti delle lauree triennali. Gli studenti risultati insufficienti nella parte di italiano del TARM avranno l'obbligo di superare il laboratorio di lingua on-line prima di frequentare il laboratorio di scrittura del secondo anno.

Per gli studenti che superano la parte di italiano del TARM l'avvenuto superamento del laboratorio di lingua on-line sarà registrato d'ufficio.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=64d8>

Laboratorio di scrittura

Writing laboratory

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF009
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Laboratorio di scrittura A
- Laboratorio di scrittura B
- Laboratorio di scrittura C
- Laboratorio di scrittura D

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aqsk

Laboratorio di scrittura A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ht6

Laboratorio di scrittura B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0xrg

Laboratorio di scrittura C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fjrs

Laboratorio di scrittura D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v95d

Laboratorio di scrittura A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ht6

Laboratorio di scrittura B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0xrg

Laboratorio di scrittura C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fjrs

Laboratorio di scrittura D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v95d

Latino di base (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0125
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Mutuato da: [Latino di base \(12 cfu\) \(STU0125\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=prls>

Letteratura cristiana antica A mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF920
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/06 - letteratura cristiana antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Mutuato da: [Letteratura cristiana antica A mod. 1 - 2017/2018 \(LF920\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vc89>

Letteratura cristiana antica A mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF593
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/06 - letteratura cristiana antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura cristiana antica A mod. 2 - 2017/2018 \(LF593\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=jhqu>

Letteratura greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0668
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura greca \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0668\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=gzeq>

Letteratura greca C - corso aggregato

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0502
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S2511)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo per l'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=27d1>

Letteratura greca frammentaria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0152
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura greca frammentaria - 2017/2018 \(STU0152\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ur62>

Letteratura greca frammentaria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0816
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2019/2020

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hba4>

Letteratura italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0445
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura Italiana - 2017/2018 \(SCF0445\)](#)

Corso di laurea in DAMS

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=op46>

Letteratura italiana B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	L0545
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana B - 2017/2018 \(L0545\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=epml>

Letteratura italiana C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	L0548
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Letteratura italiana C \(L0548\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=brxm

Letteratura italiana D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0315
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana D - 2017/2018 \(LET0315\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5ada>

Letteratura italiana E (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0318
Docente:	Franco Arato (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>franco.arato@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0554)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Letteratura italiana E mod. 1
- Letteratura italiana E mod. 2

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ug4t>

Letteratura italiana E mod. 1

ITALIAN LITERATURE E (1)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0318
Docente:	Franco Arato (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>franco.arato@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Una conoscenza di base dei grandi autori della letteratura italiana moderna.

English

A basic knowledge of the canonical authors of modern Italian literature.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire allo studente, in armonia con gli obiettivi generali del Corso di laurea in storia, una buona conoscenza di alcuni importanti momenti della letteratura italiana moderna nel contesto della storia culturale e politica d'Italia.

English

The lectures' aim is to offer students (according to the general purposes of the Course) a sound knowledge of crucial moments of Italian literature in context of national cultural and political history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrarsi capace di capire e commentare la prosa e i versi di Ugo Foscolo, inserendoli nel contesto letterario appropriato; dovrà comprendere e saper adoperare il linguaggio specifico della tradizione critica, retorica e metrica.

English

Students are supposed to have a full comprehension of Ugo Foscolo's oeuvre in an appropriate context, along with a correct use of the terminology of rhetoric, metric and prosody.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è in forma orale, con uso di "slides" e di materiale didattico fornito online.

English

Lectures are presented orally, with the help of slides and/or texts offered online on the platform of UNITO.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli esami sono orali. La valutazione è in trentesimi.

English

Exams are in oral form. The score is 30 out of 30.

PROGRAMMA

Italiano

Ugo Foscolo: il romanzo e la poesia. Lettura di *Ultime lettere di Jacopo Ortis*; *I Sepolcri*; *odi*; *sonetti*; *Le Grazie*.

Sei ore extracurricolari (oltre le 36) sono dedicate alla tecnica di redazione della Tesi di laurea.

English

Ugo Foscolo: the novel and the poetry (*Ortis*; *Sepolcri*; *Odes*; *Sonnets*; *Le Grazie*).

Extra-curricular lectures (6 hours) will deal with the writing skills requested for a three-years dissertation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ultime lettere di Jacopo Ortis (edizioni consigliate: a cura di G. Ioli, Torino, Einaudi, 2005; a cura di M.A. Terzoli, Roma, Carocci, 2012); *Poesie* (edizioni consigliate: a cura di G. Bezzola, Milano, Rizzoli, 2000; a cura di M. Turchi, Milano, Garzanti, 2006). Soprattutto ai non frequentanti è raccomandata la lettura dell'agile profilo di Matteo Palumbo, Foscolo, Bologna, Il Mulino, 2010.

English

Students must read the following texts: *Ultime lettere di Jacopo Ortis* (recommended editions: a cura di G. Ioli, Torino, Einaudi, 2005; or: a cura di M.A. Terzoli, Roma, Carocci, 2012); *Poesie* (recommended editions: by G. Bezzola, Milano, Rizzoli, 2000; or: by M. Turchi, Milano, Garzanti, 2006). Students who cannot attend lectures are recommended to read: Matteo Palumbo, Foscolo, Bologna, Il Mulino, 2010.

NOTA

Italiano

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono pregati di contattare il docente.

English

Students who cannot attend the lectures are kindly required to contact the lecturer.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=i5mj>

Letteratura italiana E mod. 2

ITALIAN LITERATURE E (2)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0318
Docente:	Franco Arato (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>franco.arato@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Una informazione generale sulla letteratura italiana moderna. A basic knowledge of Italian modern literature.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente una buona conoscenza antologica dei principali testi della letteratura italiana tra Sette e Ottocento, in armonia con gli obiettivi didattici generali fissati dal Corso di laurea.

English

The course's aim is to give students the capability to understand and comment the canonical texts of Italian literature in XVIIIth and XIXth centuries, according to the general didactic purposes of the Course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà aver imparato a leggere e interpretare i classici moderni, inserendoli nel più generale contesto della storia politica e culturale d'Italia. In particolare, dovrà avere piena familiarità con: i caratteri della lingua poetica, comprese le nozioni di metrica; l'evoluzione della prosa letteraria; i problemi della periodizzazione storica.

English

Students are supposed to acquire the capability to interpret the authors of the modern Italian canon in the context of Italian culture and politics, with a general comprehension of the structure of poetry and prose and of the historical partitions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è in forma orale, con uso di "slides" e di materiale didattico fornito online.

English

Lectures are presented orally, with the help of slides and/or of texts offered online on the platform of UNITO.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli esami sono orali. La valutazione è in trentesimi.

English

Exams are in oral form. The score is 30 out of 30.

PROGRAMMA

Italiano

La letteratura italiana del Settecento e dell'Ottocento con lettura antologica di testi. Nozioni di metrica e di prosodia.

P. Metastasio, versi dalla Didone abbandonata e due Canzonette. C. Goldoni, La locandiera (passi scelti). G. Parini, versi dal Giorno; due Odi. C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Introduzione e cap. XVI. V. Alfieri, passi da Saul, Mirra e dalla Vita. U. Foscolo, pagine scelte dall'Ortis; I Sepolcri; sei sonetti; prologo delle Grazie. A. Manzoni, Cinque Maggio; Marzo 1821; due Inni sacri; passi dall'Adelchi e dal Conte di Carmagnola; i Promessi sposi (caratteri generali). Leopardi, Canti (dieci poesie), Operette morali (quattro dialoghi). G.G. Belli, sei sonetti. G. Verga, due novelle da Vita dei campi; passi scelti dai Malavoglia e da Mastro Don Gesualdo. G. Carducci, dieci componimenti. G. Pascoli, dieci componimenti e il testo del discorso "La Grande Proletaria s'è mossa".

English

Italian literature in XVIIIth and XIXth centuries: a choice of texts. Basic notion of metric and prosody.

P. Metastasio, choice of verses from Didone abbandonata and two Canzonette. C. Goldoni, La locandiera (a choice of scenes). G. Parini, verses from Il Giorno; two Odi. C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Introduction and chapt. XVI. V. Alfieri, a choice from Saul, Mirra and Vita; U. Foscolo, a choice of letters from Ortis; I Sepolcri; six sonnets; the Prologue of Le Grazie. A. Manzoni, Cinque Maggio; Marzo 1821; two Inni sacri; a choice of scenes from Adelchi and Conte di Carmagnola; Promessi sposi (general questions). Leopardi, Canti (ten poems), Operette morali (four dialogues). G.G. Belli, six sonnets. G. Verga, two short stories from Vita dei campi; a choice from Malavoglia and Mastro Don Gesualdo. G. Carducci, ten poems. G. Pascoli, ten poems and the text of "La Grande Proletaria s'è mossa".

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bibliografia: i testi saranno messi a disposizione sulla pagina personale del docente e si trovano anche (ma senza commento) sul sito www.bibliotecaitaliana.it; naturalmente possono essere letti su qualunque buon manuale scolastico.

English

Bibliography: texts will be available on the Internet platform of UNITO. All texts are present (but without any commentary) on the site www.bibliotecaitaliana.it. Any good anthology for the schools is of course welcome.

NOTA

Italiano

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono pregati di contattare il docente.

English

Students who cannot attend the lectures are kindly required to contact the lecturer.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0oxq>

Letteratura italiana E mod. 1

ITALIAN LITERATURE E (1)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0318
Docente:	Franco Arato (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>franco.arato@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Una conoscenza di base dei grandi autori della letteratura italiana moderna.

English

A basic knowledge of the canonical authors of modern Italian literature.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire allo studente, in armonia con gli obiettivi generali del Corso di laurea in storia, una buona conoscenza di alcuni importanti momenti della letteratura italiana moderna nel contesto della storia culturale e politica d'Italia.

English

The lectures' aim is to offer students (according to the general purposes of the Course) a sound knowledge of crucial moments of Italian literature in context of national cultural and political history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrarsi capace di capire e commentare la prosa e i versi di Ugo Foscolo, inserendoli nel contesto letterario appropriato; dovrà comprendere e saper adoperare il linguaggio specifico della tradizione critica, retorica e metrica.

English

Students are supposed to have a full comprehension of Ugo Foscolo's oeuvre in an appropriate context, along

with a correct use of the terminology of rhetoric, metric and prosody.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è in forma orale, con uso di "slides" e di materiale didattico fornito online.

English

Lectures are presented orally, with the help of slides and/or texts offered online on the platform of UNITO.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli esami sono orali. La valutazione è in trentesimi.

English

Exams are in oral form. The score is 30 out of 30.

PROGRAMMA

Italiano

Ugo Foscolo: il romanzo e la poesia. Lettura di Ultime lettere di Jacopo Ortis; I Sepolcri; odi; sonetti; Le Grazie.

Sei ore extracurricolari (oltre le 36) sono dedicate alla tecnica di redazione della Tesi di laurea.

English

Ugo Foscolo: the novel and the poetry (Ortis; Sepolcri; Odes; Sonnets; Le Grazie).

Extra-curricular lectures (6 hours) will deal with the writing skills requested for a three-years dissertation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ultime lettere di Jacopo Ortis (edizioni consigliate: a cura di G. Ioli, Torino, Einaudi, 2005; a cura di M.A. Terzoli, Roma, Carocci, 2012); Poesie (edizioni consigliate: a cura di G. Bezzola, Milano, Rizzoli, 2000; a cura di M. Turchi, Milano, Garzanti, 2006). Soprattutto ai non frequentanti è raccomandata la lettura dell'agile profilo di Matteo Palumbo, Foscolo, Bologna, Il Mulino, 2010.

English

Students must read the following texts: Ultime lettere di Jacopo Ortis (recommended editions: a cura di G. Ioli, Torino, Einaudi, 2005; or: a cura di M.A. Terzoli, Roma, Carocci, 2012); Poesie (recommended editions: by G. Bezzola, Milano, Rizzoli, 2000; or: by M. Turchi, Milano, Garzanti, 2006). Students who cannot attend lectures are

recommended to read: Matteo Palumbo, Foscolo, Bologna, Il Mulino, 2010.

NOTA

Italiano

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono pregati di contattare il docente.

English

Students who cannot attend the lectures are kindly required to contact the lecturer.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=i5mj>

Letteratura italiana E mod. 2

ITALIAN LITERATURE E (2)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0318
Docente:	Franco Arato (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>franco.arato@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Una informazione generale sulla letteratura italiana moderna. A basic knowledge of Italian modern literature.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente una buona conoscenza antologica dei principali testi della letteratura italiana tra Sette e Ottocento, in armonia con gli obiettivi didattici generali fissati dal Corso di laurea.

English

The course's aim is to give students the capability to understand and comment the canonical texts of Italian literature in XVIIIth and XIXth centuries, according to the general didactic purposes of the Course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà aver imparato a leggere e interpretare i classici moderni, inserendoli nel più generale contesto della storia politica e culturale d'Italia. In particolare, dovrà avere piena familiarità con: i caratteri della lingua poetica, comprese le nozioni di metrica; l'evoluzione della prosa letteraria; i problemi della periodizzazione storica.

English

Students are supposed to acquire the capability to interpret the authors of the modern Italian canon in the context of Italian culture and politics, with a general comprehension of the structure of poetry and prose and of the historical partitions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è in forma orale, con uso di "slides" e di materiale didattico fornito online.

English

Lectures are presented orally, with the help of slides and/or of texts offered online on the platform of UNITO.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli esami sono orali. La valutazione è in trentesimi.

English

Exams are in oral form. The score is 30 out of 30.

PROGRAMMA

Italiano

La letteratura italiana del Settecento e dell'Ottocento con lettura antologica di testi. Nozioni di metrica e di prosodia.

P. Metastasio, versi dalla Didone abbandonata e due Canzonette. C. Goldoni, La locandiera (passi scelti). G. Parini, versi dal Giorno; due Odi. C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Introduzione e cap. XVI. V. Alfieri, passi da Saul, Mirra e dalla Vita. U. Foscolo, pagine scelte dall'Ortis; I Sepolcri; sei sonetti; prologo delle Grazie. A. Manzoni, Cinque Maggio; Marzo 1821; due Inni sacri; passi dall'Adelchi e dal Conte di Carmagnola; i Promessi sposi (caratteri generali). Leopardi, Canti (dieci poesie), Operette morali (quattro dialoghi). G.G. Belli, sei sonetti. G. Verga, due novelle da Vita dei campi; passi scelti dai Malavoglia e da Mastro Don Gesualdo. G. Carducci, dieci componimenti. G. Pascoli, dieci componimenti e il testo del discorso "La Grande Proletaria s'è mossa".

English

Italian literature in XVIIIth and XIXth centuries: a choice of texts. Basic notion of metric and prosody.

P. Metastasio, choice of verses from Didone abbandonata and two Canzonette. C. Goldoni, La locandiera (a choice of scenes). G. Parini, verses from Il Giorno; two Odi. C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Introduction and chapt. XVI. V. Alfieri, a choice from Saul, Mirra and Vita; U. Foscolo, a choice of letters from Ortis; I Sepolcri; six sonnets; the Prologue of Le Grazie. A. Manzoni, Cinque Maggio; Marzo 1821; two Inni sacri; a choice of scenes from Adelchi and Conte di Carmagnola; Promessi sposi (general questions). Leopardi, Canti (ten poems), Operette morali (four dialogues). G.G. Belli, six sonnets. G. Verga, two short stories from Vita dei campi; a choice from Malavoglia and Mastro Don Gesualdo. G. Carducci, ten poems. G. Pascoli, ten poems and the text of "La Grande Proletaria s'è mossa".

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bibliografia: i testi saranno messi a disposizione sulla pagina personale del docente e si trovano anche (ma senza commento) sul sito www.bibliotecaitaliana.it; naturalmente possono essere letti su qualunque buon manuale scolastico.

English

Bibliography: texts will be available on the Internet platform of UNITO. All texts are present (but without any commentary) on the site www.bibliotecaitaliana.it. Any good anthology for the schools is of course welcome.

NOTA

Italiano

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono pregati di contattare il docente.

English

Students who cannot attend the lectures are kindly required to contact the lecturer.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0oxq>

Letteratura italiana F

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0324
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana F - 2017/2018 \(LET0324\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=91dc>

Letteratura italiana G

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0316
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana G - 2017/2018 \(LET0316\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=xjih>

Letteratura latina A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0246
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura latina A \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0246\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=supw>

Letteratura latina medievale mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF600
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/08 - letteratura latina medievale e umanistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura latina medievale - 2017/2018 \(LF600\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=plz3>

LETTORATO DI FRANCESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Anne Paris (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>anne.paris@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [LETTORATO DI FRANCESE - 2017/2018 \(\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=s184>

LETTORATO DI INGLESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Jonathan Hunt (Titolare del corso) Dott. Sarah Renan Birdsall (Titolare del corso) Kathryn Grace Metzger (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>jhunt@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: **LETTORATO DI INGLESE - 2017/2018 (-)**

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vj0t>

LETTORATO DI SPAGNOLO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Juan Manuel Fernandez Martinez (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704768, juanmanuel.fernandezmartinez@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: **LETTORATO DI SPAGNOLO - 2017/2018** ()

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=tnaz>

LETTORATO DI TEDESCO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Georg Bernward Maag (Titolare del corso)
Contatti docente:	non esiste, georg.maag@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [LETTORATO DI TEDESCO - 2017/2018 \(\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=zcp7>

Lingua e linguistica tedesca (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 o 12 (STU0005)
SSD attività didattica:	L-LIN/14- lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e linguistica tedesca \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0141\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ktml>

Lingua e traduzione francese A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0137
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 (LET1062) o 6 (STU0137)
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione francese A - 2017/2018 \(corso aggregato\) \(STU0136\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rofs>

Lingua e traduzione francese B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	5002S
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 (LET1064) o 6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione francese B - 2017/2018 \(corso aggregato\) \(STU0138\)](#)
Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wbuz>

Lingua e traduzione inglese - prima annualità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0194
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione inglese - I annualità \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0160\)](#)
Corso di laurea in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=xhxa>

Lingua e traduzione inglese A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0492
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 (LET0730) o 6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione inglese A \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0149\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=xoxq>

Lingua e traduzione latina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0640
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0742)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione latina \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0640\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6zin>

Lingua e traduzione spagnola (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0200
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0200)
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione spagnola \(corso aggregato\) \(STU0146\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bl6r>

Lingua greca - Laboratorio 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0118
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=chv8>

Lingua greca - Laboratorio 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0116
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua greca - Laboratorio 2 - 2017/2018 \(STU0116\)](#)
Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=53sg>

Lingua italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0784
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua italiana - 2017/2018 \(LET0784\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=74m2>

Lingua straniera (Francese)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0457
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione francese A \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0136\)](#)
Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=u9fs>

Lingua straniera (inglese)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0420
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione inglese A \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0149\)](#)
Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=h2x4>

Lingua straniera (Spagnolo)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0459
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione spagnola - 2017/2018 \(LET0200\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fqxp>

Lingua straniera (Tedesco)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0458
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e linguistica tedesca \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0141\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mnis>

Lingue in contatto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0322
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=qs1h>

Linguistica (corso avanzato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1083
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Linguistica \(corso avanzato\) \(STU0357\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=axhg

Linguistica (corso avanzato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0357
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=otbw>

Linguistica generale C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0738
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ihnd>

Logica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2444
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Logica - 2017/2018 \(S2444\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cjgd>

Medicina greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0359
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2r9b>

Metodologia della ricerca sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0105
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE \(CPS0105\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=nufn>

Metodologia e tecnica della ricerca sociale A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0043
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Metodologia e tecnica della ricerca sociale - 2017/2018 \(K0043\)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uwj3>

Museologia e critica artistica (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0042
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 (LET0663) o 6 (STS0043/LET0823)
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Museologia e critica artistica \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(STS0042\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2lds>

Ontologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K1051
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a8hi>

Organizzazione informatica degli archivi e delle biblioteche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0943
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=55k0>

Paleografia e diplomatica

Paleography and Diplomatics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0108
Docente:	Antonio Olivieri (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703113, <i>antonio-olivieri@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze letterarie e storiche di base relative al mondo europeo e mediterraneo dall'età antica al tardo medioevo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con gli obiettivi specifici del percorso volto a fornire agli studenti una solida preparazione umanistica generale e le competenze necessarie per poter accedere in modo diretto a una lettura corretta delle fonti manoscritte, l'insegnamento intende essere una introduzione ai principi essenziali della disciplina: esso vuole in particolare fornire, entro una prospettiva storica, competenze di base in ordine al riconoscimento e alla lettura di scritture latine antiche e medievali e alla individuazione delle tipologie di codici e documenti. Intende inoltre introdurre ai problemi dell'edizione critica del documento medievale.

English

In line with the specific intents of the formative course in the field of historical studies, this class aims to be an introduction to the basics of the discipline: it aims in particular supply, within an historical perspective, primary knowledge and skills about the identification and reading of ancient and mediaeval writings and about the recognition of typologies of codices and records. It intends also to be an introductions to the methods of critical edition of records.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le linee fondamentali della storia della scrittura latina dall'età antica all'età umanistica;
- le principali tipologie librerie diffuse nel mondo latino tardomedievale.
- le principali tipologie documentarie pubbliche e private di epoca medievale;

- i dati fondamentali relativi alla costituzione materiale del libro e del documento medievali.
- i principi dell'edizione critica del documento medievale.

Dovrà inoltre esser in grado di

- leggere in modo corretto, sciogliendo le abbreviature, un manoscritto medievale che non presenti particolari difficoltà;
- interpretare i dati cronologici presenti nei documenti medievali.

English

At the end of the teaching the student ought to know:

- the main lines of the history of latin writing from antiquity to humanism;
- the main typologies of books of the latin world in late middle ages;
- the main typologies of public and private records in the middle age;
- the principles of physical analysis of codices and records;
- the main lines of critical edition of mediaeval records.

The student ought also to be able to

- read correctly, loosing abbreviations, a simple mediaeval manuscript;
- understand chronological features of mediaeval records.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni, della durata complessiva di 36 ore (6 cfu), si svolgeranno in aula con l'ausilio di proiezioni e saranno articolate in

- a) esercitazioni;
- b) lezioni frontali.

English

The lessons, lasting 36 hours (6 ECTS credits), will be carried out with the help of slides projection and will be organized in

- a) reading exercises of manuscripts;
- b) teacher-led classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione della conoscenze e delle competenze previste sarà verificata mediante un colloquio orale nel corso

del quale, con l'ausilio di immagini di manoscritti librari e documentari, verrà saggiata la capacità di lettura dei manoscritti visti nel corso delle lezioni e la conoscenza degli argomenti svolti nelle medesime. La preparazione verrà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di base nella lettura dei manoscritti e nella interpretazione dei dati paleografici e diplomatistici relativi, esponendo in modo chiaro e con l'uso di termini adeguati le conoscenze apprese, dimostrando capacità di applicarle ai casi specifici presentati nel corso dell'esame.

English

The previewed knowledge and skills will be tested through an oral examination: with the help of pictures of manuscript, will be verified the reading skills of mediaeval manuscripts and the knowledge of the topics of the lessons. The preparation will be considered appropriate (with grading expressed on a thirty-point scale) when the student will be able to prove basic skills in reading manuscripts and interpreting palaeographic and diplomatic facts, explaining with clearness and adequate terminology the knowledge learned, applying skills to examples displayed during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Le linee fondamentali della storia della scrittura latina dall'età antica al XV secolo, con particolare riguardo per i secoli XII-XV, saranno esplorate essenzialmente ricorrendo a immagini digitali di singole pagine di manoscritti e di documenti e a riproduzioni digitali integrali di codici manoscritti e di documentazione in forma di registro. Il materiale didattico oggetto delle lezioni sarà tutto elencato e inserito nell'apposito spazio della pagina web del corso. Ci si soffermerà, in particolare:

- sul panorama grafico italiano del basso medioevo (scc. XII XV), soffermandosi in particolare su codici in volgare di area italiana e sulle corrispondenti tipologie librerie, trattando di aspetti codicologici e di rapporti tra forme e funzioni del libro manoscritto.
- sulle tipologie documentarie in ambito pubblico e privato, con particolare riguardo per la documentazione bassomedievale, trattando dei principi e dei problemi essenziali dell'edizione critica del documento.

English

The main lines of the history of latin writing from the Antiquity to Fourteenth century, with special regard for the XII-XV centuries:

- the italian graphic world of the Late Middle Ages (XIIth-XVth centuries), with particular attention for the vernacular italian codices and their typologies (codicological features, relation between forms and functions).
- typologies of public and private records, with special regard for the late mediaeval records.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' richiesta la lettura dei seguenti testi:

- 1) B. Bischoff, *Paleografia latina. Antichità e medioevo*, Padova 1992, pp. 71-340.
- 2) A. PRATESI, *Genesi e forme del documento medievale*, Roma, Jouvence, 1979 e successive ristampe, pp. 155.
- 3) il docente inserirà nello spazio riservato al materiale didattico nella pagina web del corso alcuni file contenenti brevi testi esplicativi e riproduzioni fotografiche di manoscritti librari e di documenti con le relative trascrizioni, costituenti parte integrante del materiale di studio del corso.

I non frequentanti aggiungeranno al materiale precedente lo studio del seguente volume:

A. PETRUCCI, Prima lezione di paleografia, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp. 126.

English

The student will be requested to read through the following texts:

- 1) B. Bischoff, Latin palaeography: antiquity and the Middle Ages, translated by Daibhi O Croinin and David Ganz, Cambridge 1990.
- 2) A. PRATESI, Genesi e forme del documento medievale, Roma, Jouvence, 1979 e successive ristampe, pp. 155.
- 3) The teacher will provide the students with pdf files containing explanatory texts and photographic reproductions of codices and records with transcriptions.

The student not attending the lessons must read also:

A. PETRUCCI, Prima lezione di paleografia, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp. 126.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ca31>

Paleografia latina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0639
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Paleografia latina - 2017/2018 \(LET0639\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1izw>

Paleografia latina modulo 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0079
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1ep2>

Preistoria e protostoria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0536
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/01 - preistoria e protostoria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Preistoria e protostoria \(K0100\)](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0r7u>

Propedeutica alla filologia patristica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0319
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/06 - letteratura cristiana antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2019/2020

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mqxp>

Semiotica (6 cfu)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0806
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a099>

Semiotica (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0070
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a41i>

Semiotica A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0288
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STU0333)
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a9mi>

Semiotica B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0289
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STU0334)
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fspace>

Semiotica del testo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0110
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Semiotica del testo - 2017/2018 \(LET0110\)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wnur>

Semiotica dell'immagine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0120
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fnxr>

Semiotica della pubblicita'

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0102
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Semiotica della pubblicita' 2017/2018 \(LET0102 \)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=dm8d>

Sociologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0243
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Sociologia generale \(SCF0243\)](#)

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sdhj>

Stilistica e metrica italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0355
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Stilistica e Metrica italiana \(LET0783\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0q6f>

Storia bizantina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0120
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/07 - civiltà bizantina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=88m8>

Storia bizantina (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0035
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia bizantina \(STS0048\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=n2dp>

Storia contemporanea (seminario)

Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0480
Docente:	Emma Mana (Titolare del corso) Marta Margotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703119, emma.mana@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia contemporanea (seminario) A
- Storia contemporanea (seminario) B

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xwg3

Storia contemporanea (seminario) A

Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0480
Docente:	Emma Mana (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703119, emma.mana@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Il Seminario è rivolto agli studenti iscritti al terzo anno del Corso di Laurea in Storia che intendano privilegiare un percorso in ambito contemporaneistico per la preparazione della dissertazione finale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Seminario si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla ricerca nell'ambito della Storia contemporanea, attraverso l'acquisizione di strumenti di indagine bibliografica, di analisi critica delle fonti, e di produzione di testi.

English

The Seminar's task is approaching the students with the actual historical research of contemporary history, acquiring specific instruments for bibliographical search, critical reading of sources and report writing.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il Seminario si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla ricerca nell'ambito della Storia contemporanea.

Pertanto gli studenti sono invitati a presentare relazioni scritte e orali sui testi mano a mano indicati dal docente, al fine di dimostrare capacità di comprensione e abilità comunicativa e argomentativa.

Gli studenti sono avvicinati inoltre all'uso diretto, e criticamente corretto, di alcune fonti appositamente individuate e selezionate dal docente, al fine di dimostrare la loro capacità di muoversi in autonomia sul piano della ricerca e della ricostruzione storica.

English

The Seminar's task is approaching the students with the actual historical research of contemporary history.

Therefore they will be invited to make a presentation about the texts that will be specified during the lectures, in order to argue understanding and communication skills.

Students will be also introduced to the reading and analysing of some selected primary sources, in order to demonstrate their ability to move in terms of historical research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il seminario richiede la partecipazione attiva degli studenti.

Le lezioni introduttive, svolte dal docente, saranno seguite da incontri dedicati alla discussione di alcuni classici della storiografia, con la preparazione di relazioni orali e/o scritte.

Negli incontri successivi gli studenti si misureranno direttamente con un approccio metodologicamente e criticamente corretto a diversi tipi di fonti.

Sono previsti incontri in biblioteca, in archivio, e visite guidate ad alcuni musei di storia.

La frequenza è obbligatoria.

English

The students are requested to actively participate in the seminar.

The course will start with some consideration about the historians's craft and will then provide an approach to research methodologies for the different kinds of sources useful for contemporary history.

Meetings are scheduled in libraries, archives , museums.

Attendance is compulsory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e orale.

Ogni attività singola e di gruppo, scritta e orale, degli studenti entra nella valutazione finale.

Ogni studente è tenuto a presentare una relazione finale scritta consistente in un progetto di ricerca corredato da una bibliografia e da una indicazione delle fonti primarie.

English

The exam is oral and written.

Each singular or group activity (both oral and written) will be enclosed in the final evaluation.

Each student is required to submit a written final report consisting of a research project together with a bibliography and a reference to the primary sources.

PROGRAMMA

Italiano

Seminario.

Il seminario - che richiede la partecipazione attiva degli studenti - intende muovere da una riflessione sulle caratteristiche del lavoro storiografico e rappresentare un primo avvicinamento alle metodologie di indagine e di ricerca attraverso i diversi - e sempre più ampi - tipi di fonti utilizzate per la storia contemporanea.

Le lezioni introduttive saranno seguite da incontri dedicati alla discussione di alcuni classici della storiografia, con la preparazione di relazioni orali e/o scritte.

Negli incontri successivi gli studenti si misureranno direttamente con un approccio metodologicamente e criticamente corretto a diversi tipi di fonti.

Attenzione sarà prestata a un approccio multidisciplinare.

E' previsto, se gli studenti si dimostreranno interessati, un approfondimento di carattere storiografico e metodologico sulle prospettive della "World History".

Sono previsti incontri in biblioteca, in archivio, e visite guidate ad alcuni musei di storia.

La frequenza è obbligatoria.

English

Seminar.

The students are requested to actively participate in the seminar.

The course will start with some consideration about the historians's craft and will then provide an approach to research methodologies for the different kinds of sources useful for contemporary history.

Attention will be given to a multidisciplinary approach.

It ' expected, if students will prove interested , a deepening of historiographical and methodological perspectives on the " World History " .

Meetings are scheduled in libraries, archives , museums.

Attendance is compulsory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia verrà comunicata all'inizio ed eventualmente aggiornata nel corso del seminario.

Come introduzione generale al tema gli studenti possono sin d'ora far riferimento a:

M. Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Einaudi, Torino 1998.

C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza 2007.

P. Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Bari-Roma 2007 (4° ed).

S. Rogari, La scienza storica, Utet Università, Torino 2013.

G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Bruno Mondadori, Milano 2004.

A. d'Orsi, Piccolo manuale di storiografia, Bruno Mondadori, Milano 2002.

Per un primo approccio alle prospettive della "World History" gli studenti possono far riferimento a:

L. Di Fiore, M. Meriggi, World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, Milano-Roma 2011.

S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Carocci Editore, Roma 2015.

E. Vanhaute, Introduzione alla World History, il Mulino, Bologna 2015.

English

For a general introduction to the topic, students can read:

M. Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Einaudi, Torino 1998.

C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza 2007.

P. Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Bari-Roma 2007 (4° ed).

S. Rogari, La scienza storica, Utet Università, Torino 2013.

G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Bruno Mondadori, Milano 2004..

A. d'Orsi, Piccolo manuale di storiografia, Bruno Mondadori, Milano 2002.

For a first approach to the prospects of " World History " students can refer to:

L. Di Fiore, M. Meriggi, World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, Milano-Roma 2011.

S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Carocci Editore, Roma 2015.

E. Vanhaute, Introduzione alla World History, il Mulino, Bologna 2015.

NOTA

Gli studenti interessati sono pregati di registrarsi al corso, tramite il sito di Unito, e di presentarsi al primo incontro per facilitare una migliore organizzazione didattica. La registrazione è obbligatoria e il numero massimo previsto è di 20 studenti.

La frequenza è obbligatoria.

Per gli studenti lavoratori che assolutamente non possono frequentare è possibile concordare con il docente un programma per sostenere l'esame orale o un argomento specifico per la preparazione di una relazione scritta. In tal caso gli studenti sono pregati di mettersi direttamente in contatto con il docente e non devono iscriversi on line.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=58z1>

Storia contemporanea (seminario) B

Contemporary History (seminar) B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0480
Docente:	Marta Margotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709695, marta.margotti@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base e nozioni generali di Storia contemporanea, capacità di utilizzo del linguaggio storico.
Basic knowledge of the Modern History, basic competence in employing historical language.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=onsb

Storia contemporanea (seminario) A

Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0480
Docente:	Emma Mana (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703119, emma.mana@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Il Seminario è rivolto agli studenti iscritti al terzo anno del Corso di Laurea in Storia che intendano privilegiare un percorso in ambito contemporaneistico per la preparazione della dissertazione finale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Seminario si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla ricerca nell'ambito della Storia contemporanea, attraverso l'acquisizione di strumenti di indagine bibliografica, di analisi critica delle fonti, e di produzione di testi.

English

The Seminar's task is approaching the students with the actual historical research of contemporary history, acquiring specific instruments for bibliographical search, critical reading of sources and report writing.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il Seminario si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla ricerca nell'ambito della Storia contemporanea.

Pertanto gli studenti sono invitati a presentare relazioni scritte e orali sui testi mano a mano indicati dal docente, al fine di dimostrare capacità di comprensione e abilità comunicativa e argomentativa.

Gli studenti sono avvicinati inoltre all'uso diretto, e criticamente corretto, di alcune fonti appositamente individuate e selezionate dal docente, al fine di dimostrare la loro capacità di muoversi in autonomia sul piano della ricerca e della ricostruzione storica.

English

The Seminar's task is approaching the students with the actual historical research of contemporary history.

Therefore they will be invited to make a presentation about the texts that will be specified during the lectures, in order to argue understanding and communication skills.

Students will be also introduced to the reading and analysing of some selected primary sources, in order to demonstrate their ability to move in terms of historical research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il seminario richiede la partecipazione attiva degli studenti.

Le lezioni introduttive, svolte dal docente, saranno seguite da incontri dedicati alla discussione di alcuni classici della storiografia, con la preparazione di relazioni orali e/o scritte.

Negli incontri successivi gli studenti si misureranno direttamente con un approccio metodologicamente e criticamente corretto a diversi tipi di fonti.

Sono previsti incontri in biblioteca, in archivio, e visite guidate ad alcuni musei di storia.

La frequenza è obbligatoria.

English

The students are requested to actively participate in the seminar.

The course will start with some consideration about the historians's craft and will then provide an approach to research methodologies for the different kinds of sources useful for contemporary history.

Meetings are scheduled in libraries, archives, museums.

Attendance is compulsory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e orale.

Ogni attività singola e di gruppo, scritta e orale, degli studenti entra nella valutazione finale.

Ogni studente è tenuto a presentare una relazione finale scritta consistente in un progetto di ricerca corredato da una bibliografia e da una indicazione delle fonti primarie.

English

The exam is oral and written.

Each singular or group activity (both oral and written) will be enclosed in the final evaluation.

Each student is required to submit a written final report consisting of a research project together with a bibliography and a reference to the primary sources.

PROGRAMMA

Italiano

Seminario.

Il seminario - che richiede la partecipazione attiva degli studenti - intende muovere da una riflessione sulle caratteristiche del lavoro storiografico e rappresentare un primo avvicinamento alle metodologie di indagine e di ricerca attraverso i diversi - e sempre più ampi - tipi di fonti utilizzate per la storia contemporanea.

Le lezioni introduttive saranno seguite da incontri dedicati alla discussione di alcuni classici della storiografia, con la preparazione di relazioni orali e/o scritte.

Negli incontri successivi gli studenti si misureranno direttamente con un approccio metodologicamente e criticamente corretto a diversi tipi di fonti.

Attenzione sarà prestata a un approccio multidisciplinare.

E' previsto, se gli studenti si dimostreranno interessati, un approfondimento di carattere storiografico e metodologico sulle prospettive della "World History".

Sono previsti incontri in biblioteca, in archivio, e visite guidate ad alcuni musei di storia.

La frequenza è obbligatoria.

English

Seminar.

The students are requested to actively participate in the seminar.

The course will start with some consideration about the historians's craft and will then provide an approach to research methodologies for the different kinds of sources useful for contemporary history.

Attention will be given to a multidisciplinary approach.

It ' expected, if students will prove interested , a deepening of historiographical and methodological perspectives on the " World History " .

Meetings are scheduled in libraries, archives , museums.

Attendance is compulsory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia verrà comunicata all'inizio ed eventualmente aggiornata nel corso del seminario.

Come introduzione generale al tema gli studenti possono sin d'ora far riferimento a:

M. Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Einaudi, Torino 1998.

C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza 2007.

P. Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Bari-Roma 2007 (4° ed).

S. Rogari, La scienza storica, Utet Università, Torino 2013.

G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Bruno Mondadori, Milano 2004.

A. d'Orsi, Piccolo manuale di storiografia, Bruno Mondadori, Milano 2002.

Per un primo approccio alle prospettive della "World History" gli studenti possono far riferimento a:

L. Di Fiore, M. Meriggi, World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, Milano-Roma 2011.

S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Carocci Editore, Roma 2015.

E. Vanhaute, Introduzione alla World History, il Mulino, Bologna 2015.

English

For a general introduction to the topic, students can read:

M. Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Einaudi, Torino 1998.

C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza 2007.

P. Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Bari-Roma 2007 (4° ed).

S. Rogari, La scienza storica, Utet Università, Torino 2013.

G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Bruno Mondadori, Milano 2004.

A. d'Orsi, Piccolo manuale di storiografia, Bruno Mondadori, Milano 2002.

For a first approach to the prospects of " World History " students can refer to:

L. Di Fiore, M. Meriggi, World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, Milano-Roma 2011.

S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Carocci Editore, Roma 2015.

E. Vanhaute, Introduzione alla World History, il Mulino, Bologna 2015.

NOTA

Gli studenti interessati sono pregati di registrarsi al corso, tramite il sito di Unito, e di presentarsi al primo incontro per facilitare una migliore organizzazione didattica. La registrazione è obbligatoria e il numero massimo previsto è di 20 studenti.

La frequenza è obbligatoria.

Per gli studenti lavoratori che assolutamente non possono frequentare è possibile concordare con il docente un programma per sostenere l'esame orale o un argomento specifico per la preparazione di una relazione scritta. In tal caso gli studenti sono pregati di mettersi direttamente in contatto con il docente e non devono iscriversi on line.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=58z1>

Storia contemporanea (seminario) B

Contemporary History (seminar) B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0480
Docente:	Marta Margotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709695, marta.margotti@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base e nozioni generali di Storia contemporanea, capacità di utilizzo del linguaggio storico.
Basic knowledge of the Modern History, basic competence in employing historical language.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=onsb

Storia contemporanea C

Contemporary History C 2017-2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0940
Docente:	Fabio Levi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703245, <i>fabio.levi@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Storia Contemporanea. Consolidamento delle conoscenze acquisite nelle scuole secondarie finalizzato a: garantire un quadro di riferimento generale relativo alle vicende del secolo XX, un affinamento dei concetti utili ad analizzare i processi storici essenziali, un primo approccio alle forme della ricerca in ambito storiografico.

English

Contemporary history. The student will strengthen the knowledge they acquired during secondary education in order to: shape a general framework of the XXth century history, improve knowledge of the concepts useful to analyze main historical processes, be able to approach historiographic research tools.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà possedere:

- una conoscenza dei nodi cruciali della storia del '900 nel suo insieme e dei principali paesi;
- la capacità di muoversi fra i diversi livelli dei processi storici per il periodo considerato;
- una padronanza adeguata del linguaggio relativo;
- una prima idea di come proceda il lavoro di ricerca dello storico.

English

At the end of the course the students will develop:

- good knowledge of the general history of the XXth century as a whole and in the main countries;
- ability to analyze different levels of the historical processes which took place in the considered period;
- good knowledge of the terminology;
- a first idea on how to approach the historical research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (12 cfu) destinate a svolgersi in aula.

English

Lessons last for a total of 72 hours (12 cfu)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate:

A. attraverso un esame scritto sul manuale, con domande chiuse e aperte, utile a misurare il superamento di una soglia minima di conoscenza di fatti, relazioni e concetti

B. un esame orale rivolto a chi avesse superato lo scritto, utile a definire in trentesimi il grado di apprendimento della materia e la dimestichezza con i concetti fondamentali che ne costituiscono il tessuto connettivo.

English

Students are required to prove their knowledge and skills through:

A. A written exam on the handbook, with open and closed questions.

B. An oral exam for those who passed the written part.

PROGRAMMA

Italiano

I principali sviluppi della storia del '900:

- periodizzazione
- le vicende dei principali paesi

- le principali trasformazioni economiche, sociali, politiche e culturali
- le guerre
- gli approcci storiografici più significativi alla storia del secolo
- finalità e strumenti del lavoro storiografico

English

The main developments of the XXth century history:

- Chronology;
- Historical events in the main countries;
- Main economical, social, political and cultural transformations;
- Wars;
- Most significant historiographical approaches;
- Objectives and tools of the historiographical work;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Bravo, A. Foa, L. Scaraffia, I nuovi fili della memoria, vol. III, Laterza 2009; M.Bloch, Apologia della storia, Einaudi, Torino 2009

Altri testi saranno indicati durante il corso

English

A. Bravo, A. Foa, L. Scaraffia, I nuovi fili della memoria, vol. III, Laterza 2009; M.Bloch, Apologia della storia, Einaudi, Torino 2009

Other texts will be indicated during the course

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4ts2>

Storia contemporanea D

Contemporary History D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0104
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

NOTA

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ql9r>

Storia contemporanea L

Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0325
Docente:	Emma Mana (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703119, <i>emma.mana@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6 (LF801 per la coorte 2014)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza generale dei temi, problemi, scenari della storia contemporanea, e del lessico storiografico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'Italia contemporanea: identità e memoria

Il corso si prefigge di ripercorrere tappe, caratteristiche e percorsi della formazione di una identità nazionale "debole" nel secolo e mezzo di storia unitaria.

Indispensabile a questo fine è il ricorso ai percorsi della memoria e delle memorie al plurale.

Essenziale è considerata la contestualizzazione nell'orizzonte europeo, con particolare riferimento al caso francese e a quello tedesco.

English

The course aims to review the stages, characteristic and paths of the formation of a national "weak" identity in the century and a half of unitary history.

Indispensable for this purpose is the use of memory paths and plural memoires.

Very important is the contextualization of the european horizon, with particular reference to the French and the German case.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni e della lettura dei testi consigliati, gli studenti dovrebbero conoscere e aver compreso:

- fasi, caratteristiche e percorsi della formazione della identità nazionale
- rapporto tra memoria/memorie e formazione della identità nazionale
- percorsi di costruzione di memoria/memorie collettive
- rapporto tra culture politiche e percorsi di costruzione di memorie collettive

Sulla base delle conoscenze acquisite, gli studenti dovrebbero dimostrare abilità comunicative, accompagnate da autonomia di giudizio, sui temi indicati.

English

After lessons and reading of the recommended texts , students should have knowledge and understanding :

- phases, characteristics and paths of the formation of national identity
- relationship between memory / memories and formation of national identity memory
- memory building / collective memory paths
- relationship between political cultures and collective memory building paths
- Based on the knowledge gained, students should demonstrate communicative skills , combined with independent judgment , on targeted issues .

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per 36 ore complessive.

Le lezioni intendono fornire i quadri di riferimento generale e interpretativi, anche per agevolare la lettura e lo studio dei testi consigliati.

Le lezioni sono volte altresì a suscitare la discussione su aspetti particolari di interesse degli studenti.

Si prevede il ricorso anche a fonti e strumenti di tipo iconografico e audiovisivo.

English

Frontline lessons are designed to provide general and interpretative framework, to make it easier reading and studying recommended books .

The lessons are also stimulating discussion on particular issues of interest to students.

It is expected the use of iconographic and audiovisual sources.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è orale.

E' volto a verificare la conoscenza/comprendione degli argomenti trattati a lezione e/o dei testi consigliati, con attenzione alle questioni interpretative.

E' valutata la capacità di esposizione e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

English

Oral examination.

The exam is designed to test knowledge/understanding of the topics covered in class and/or texts recommended with emphasis on interpretative issues .

Attention is paid to expositive skills and mastery of terminology.

PROGRAMMA

Italiano

L'Italia contemporanea: identità e memoria

Il corso intende offrire una riflessione sui percorsi di formazione e trasformazione della identità nazionale italiana nel contesto europeo e in una prospettiva di lungo periodo che comprende il secolo e mezzo di storia unitaria.

La riflessione muoverà dalla costruzione di una agenda di temi e problemi e presterà particolare attenzione ad alcuni significativi tornanti temporali:

- gli ultimi decenni dell'Ottocento, con particolare attenzione alla comparazione con i processi di nazionalizzazione nel contesto europeo.
- la Grande Guerra
- il ventennio fascista
- la fase di costruzione dell'Italia repubblicana

Si prevede il ricorso - con gli studenti frequentanti - a fonti dirette, anche di tipo iconografico e audiovisivo.

La frequenza è vivamente consigliata.

English

Teaching aims to provide a reflection on the paths of formation and transformation of Italian national identity into the European context and in a long-term perspective that includes the century and a half of unitary history.

Reflection will move from building a thematic agenda and will pay particular attention to some significant time-lapses:

- The last decades of the nineteenth century, with particular attention to the comparison with nationalization processes in the European context.
- the Great War
- the fascist period

- the construction phase of republican Italy

It is expected the use, with attending students, of iconographic and audiovisual sources.

Attendance is recommended.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento generale:

Ernesto Galli della Loggia, *L'identità italiana*, Bologna, il Mulino 2010 (nuova edizione ampliata).

Mario Isnenghi, a cura di, *I luoghi della memoria. Simboli e miti dell'Italia unita*, Roma-Bari, Laterza 1996 (1° ed), 2011 (2° ed).

Mario Isnenghi, a cura di, *I luoghi della memoria. Personaggi e date dell'Italia unita*, Roma-Bari, Laterza 1997 (1° ed).

Mario Isnenghi, a cura di, *I luoghi della memoria. Strutture ed eventi dell'Italia unita*, Roma-Bari, Laterza 1997 (1° ed).

Come programma di esame gli studenti, frequentanti e non, sono tenuti a preparare il testo di Galli della Loggia e a scegliere tre saggi in ciascuno dei volumi a cura di Mario Isnenghi; inoltre la Presentazione e la Conclusione - comune ai tre volumi - di Isnenghi all'opera da lui curata.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate all'inizio delle lezioni.

Come testi di approfondimento, gli studenti interessati possono sin d'ora far riferimento a:

A.M. Thiesse, *La creazione delle identità nazionali in Europa*, il Mulino, Bologna 2001.

I. Porciani, *La festa della nazione: rappresentazione dello stato e spazi sociali nell'Italia unita*, Il Mulino, Bologna 1997.

M. Ridolfi, *Le feste nazionali*, il Mulino, Bologna 2003.

Inoltre:

G. Bollati, *L'Italiano. Il carattere nazionale come storia e come invenzione*, Einaudi, Torino 2011 (1° ed. 1983).

R. Romano, *Paese Italia. Venti secoli di identità*, Donzelli, Roma 1997 2° ed. riveduta e ampliata (1° ed. 1994).

A. Schiavone, *Italiani senza Italia. Storia e identità*, Einaudi, Torino 1998.

R. Bodei, *Il noi diviso. Ethos e idee dell'Italia repubblicana*, Einaudi, Torino 1998.

M. Rosati, *Il patriottismo italiano. Culture politiche e identità nazionale*, Laterza, Roma-Bari 2000.

English

General reference texts:

E. Galli della Loggia, *L'identità italiana*, Bologna, il Mulino 2010 (nuova edizione ampliata).

M. Isnenghi, a cura di, *I luoghi della memoria. Simboli e miti dell'Italia unita*, Roma-Bari, Laterza 1996 (1° ed), 2011 (2° ed).

M. Isnenghi, a cura di, *I luoghi della memoria. Personaggi e date dell'Italia unita*, Roma-Bari, Laterza 1997 (1° ed).

M. Isnenghi, a cura di, I luoghi della memoria. Strutture ed eventi dell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza 1997 (1° ed).

As exam program students, attending or not, are required to prepare text of Galli della Loggia and to choose three essays in each of the volumes by Mario Isnenghi; also the Presentation and Conclusion - common to the three volumes - by Isnenghi.

Further bibliographic information will be provided at the beginning of the lessons.

In-depht texts for interested students:

A.M. Thiesse, La creazione delle identità nazionali in Europa, il Mulino, Bologna 2001.

I. Porciani, La festa della nazione: rappresentazione dello stato e spazi sociali nell'Italia unita, Il Mulino, Bologna 1997.

M. Ridolfi, Le feste nazionali, il Mulino, Bologna 2003.

G. Bollati, L'Italiano. Il carattere nazionale come storia e come invenzione, Einaudi, Torino 2011 (1° ed. 1983).

R. Romano, Paese Italia. Venti secoli di identità, Donzelli, Roma 1997 2° ed. riveduta e ampliata (1° ed. 1994).

A. Schiavone, Italiani senza Italia. Storia e identità, Einaudi, Torino 1998.

R. Bodei, Il noi diviso. Ethos e idee dell'Italia repubblicana, Einaudi, Torino 1998.

M. Rosati, Il patriottismo italiano. Culture politiche e identità nazionale, Laterza, Roma-Bari 2000.

NOTA

Italiano

L'insegnamento è rivolto agli studenti del secondo e terzo anno del Corso di Laurea in Storia e agli studenti di tutti i Corsi di Laurea che abbiano già sostenuto uno o più moduli del settore M-STO/04, di cui almeno uno di carattere istituzionale.

English

Teaching is addressed to students of the second and third year of the Degree Course in History, and to students of all courses of studies that have already taken one or more exams in the SSD M-STO/04.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q4s9

Storia dei paesi islamici

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0223
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/10 - storia dei paesi islamici
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dei paesi islamici 2017/2018 \(LET0223\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=iu48>

Storia del cristianesimo A

History of Christianity A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	5235S
Docente:	Adele Monaci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709677 /3114, adele.monaci@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nozioni basilari di inquadramento storico e culturale dell'età antica , con particolare riferimento ai grandi quadri geografici e storici dei secc. I-VI Basic knowledge of the culture and history of the ancient world

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati intendono offrire una preparazione di base in ambito storico-religioso; in particolare l'insegnamento trasmette conoscenze e capacità di comprensione delle linee principali di sviluppo della storia del cristianesimo antico, del lessico della disciplina, del dibattito storiografico. Intende inoltre sviluppare nello studente capacità comunicative delle conoscenze e capacità di applicarle a semplici casi studio.

English

The course aims at offering a basic knowledge of the history of ancient Christianity and the specific lexicon

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- a) Conoscenza e capacità di comprensione : problemi e metodi della storia del cristianesimo antico; I contesti storici e geografici; la cultura e lo sviluppo dottrinale; l'organizzazione istituzionale , cristianesimo e società;
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico , abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.
- d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato
- e) Capacità di apprendimento: acquisizione di un lessico disciplinare di base e dei principali strumenti per

approfondirlo

English

- At the end of the course , the student is expected to be capable of:

- a) Knowledge and understanding: problems and methods in the field of History of Christianity; historical and geographic context, culture and the historical development of the main doctrines.
- b) Applying knowledge and understanding: skill to interpret a document in its historical context;
- c) Making judgements: Knowledge of the historical debate; skill to formulate relevant remarks about historical problems;
- d) Communication: ability to uphold a thesis with an appropriate language

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6CFU), che si svolgono in aula anche con l'ausilio di powerpoint

English

The course is articulated in 36 hours of formal in-class lecture

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che potranno riguardare il commento delle letture svolte in aula e i testi richiesti. La preparazione sarà considerata adeguata (con voto espresso in trentesimi) se la/il studentessa/e dimostrerà capacità di esposizione, conoscenza del lessico di base , se dimostrerà di stabilire collegamenti , anche in modo autonomo, fra i diversi argomenti trattati, se saprà collocarli nel momento e nelle problematiche storiche adeguati

English

At the end of the course we are going to do an oral exam to verify the student 's knowledge acquired during the course.

PROGRAMMA

Italiano

Problemi e storia del cristianesimo antico (secc. I-VII)

- -periodizzazione

- le origini : i "fondatori" fra giudaismo e ellenismo :Gesù e Paolo
- -linee di sviluppo del discorso cristiano.
- La Bibbia e le sue interpretazioni.
- l'organizzazione istituzionale
- lo sviluppo storico delle principali dottrine
- la spiritualità
- cristianesimi e società: valori, pratiche fra accettazione e rifiuto
- Il confronto con il potere politico
- cristianizzazione del tempo e dello spazio
- -lettura e commento di alcune fonti significative.
- -elementi di storia della storiografia e metodologia della disciplina.

English

Introduction to the history of Christianity (I-VII centuries)

The origins between Judaism and Hellenism ; The formation of the tradition : the biblical and patristic canon; development of Christian discourse: history of the book, history of libraries , audience; ways of life; the historical development of the main doctrines; Christianity and society; Christianity and Roman Empire; Christianization of time and space.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti:

- 1) I materiali discussi in aula (un plico di fotocopie sarà messo a disposizione degli studenti a partire dalla prima lezione)
- 2) Gian Luca Potestà - Giovanni Vian, «Storia del cristianesimo», Bologna, il Mulino, 2014

Chi non frequenta aggiungerà al 1) uno dei seguenti testi:

- 1) Emanuela Prinzivalli (a cura di), «Storia del cristianesimo», vol. 1: «L'età antica», Roma, Carocci, 2015, soltanto le pp. 33-68 («Gesù di Nazaret», di Enrico Norelli), 69-96 («Dagli ebrei seguaci di Gesù all'antagonismo fra cristiani ed ebrei», di Claudio Gianotto), 97-132 («Le molteplici strade del vangelo e il consolidamento ortodosso del III secolo» di Emanuela Prinzivalli ed Andrés Sáez), 133-158 («La Bibbia al centro: la formazione del canone e lo sviluppo dell'esegesi», di Andrés Sáez ed Emanuela Prinzivalli), 281-307 («Il monachesimo antico» di Fabrizio Vecoli), 387-409 («L'evoluzione della liturgia», di Andrea Nicolotti), 411-433 («Ideali di perfezione, modelli di vita e sviluppo del culto dei santi», di Adele Monaci), 435-460 («Le forme e i luoghi della pietà religiosa», di Immacolata Aulisa
- 2)G. Rinaldi, Paganì e cristiani, Roma, Carocci 2016
- 3)G. Rinaldi, Fonti documentarie per la storia del cristianesimo antico, Carocci, Roma 2014
- 4)M. Dulaey, I *simboli cristiani : catechesi e Bibbia, 1.-6. secolo
Cinisello Balsamo : San Paolo, [2004]
- 5)Ewa Wipszycka, Storia della Chiesa nella tarda Antichità, Milano, Bruno Mondadori, 2000
- 6)G. Filoramo , La croce e il potere, Roma, Laterza 2011.
- 7)S. Adamiak-S. Tanzarella, Costantino e le sfide del cristianesimo, Trapani, Il pozzo di Giacobbe 2013.

8)G. Jossa,Il cristianesimo antico. Dalle origini al Concilio di Nicea, Roma, Carocci, 2006

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hy7t

Storia del cristianesimo B

History of Christianity B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0638
Docente:	Claudio Gianotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703114, claudio.gianotto@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire le competenze di base per una conoscenza critica della Bibbia cristiana, un testo che ha contribuito in modo determinante a forgiare il patrimonio culturale dell'Europa. In particolare, si cercherà di avviare lo studente a una (ri)lettura della Bibbia, recuperando i contenuti dei principali libri dell'Antico e del Nuovo Testamento cristiani; parallelamente, saranno forniti gli strumenti di base per una lettura e un'analisi critica dei testi, che permettano di collocarli nei rispettivi contesti storico-sociali e di coglierne il messaggio veicolato attraverso specifiche convenzioni letterarie e particolari strategie di comunicazione.

English

The course aims to provide the basic skills for a critical knowledge of the Christian Bible, a text that has contributed significantly to shape Europe's cultural heritage. In particular, the students will learn to read the Bible with new eyes, by recovering the forgotten contents of the main books of the Christian Old and New Testament; at the same time, the students will be provided with the basic tools for a critical analysis of the texts, learning to place them in their historical and social contexts and to grasp the message conveyed by them through specific literary conventions and communication strategies

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà:

- essere consapevole dei principali problemi metodologici sollevati dalla particolare natura di un documento letterario complesso come la Bibbia cristiana
- avere letto per intero almeno cinque libri dell'AT e cinque del NT cristiani, conoscendone i contenuti, illustrandone le caratteristiche letterarie e collocandoli nel più ampio contesto storico della loro produzione
- conoscere a grandi linee il complesso processo che ha portato alla formazione della Bibbia cristiana, sullo sfondo

della storia del giudaismo e del mondo greco-romano nell'antichità

English

At the end of the course, the students will:

* be aware of the main methodological problems raised by the particular nature of a literary document so complex as the Christian Bible

* have read at least five books of the Old Testament and five books of the New Testament, knowing the contents, explaining the literary characteristics and putting them in the appropriate context of their production

* know in broad terms the complex process that resulted in the formation of the Christian Bible, in the context of the history of Judaism and the Graeco-Roman world in antiquity

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 CFU): 6 settimane, 3 giorni a settimana (lu-ma-me), 2 ore al giorno

English

Lectures (36 hours, 6 CFU): 6 weeks, 3days per week (Mo-Tue-Wed), 2 hours per day

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che verteranno:

a) su alcuni grandi nodi problematici, sia di carattere storico sia di carattere letterario, relativi ai diversi libri della Bibbia cristiana

b) sulla presentazione e l'analisi di un libro dell'Antico e di un libro del Nuovo Testamento cristiani. E' richiesta la lettura integrale di almeno cinque libri dell'AT e di cinque libri del NT

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto in particolare:

- della capacità di impostare in modo appropriato il discorso sullo specifico argomento in discussione, distinguendo gli elementi essenziali dai dettagli secondari

- della proprietà di linguaggio

- della capacità di cogliere le relazioni e le connessioni tra i diversi temi e problemi

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Il Grande codice. Avviamento alla conoscenza critica della Bibbia cristiana.

I - L'ANTICO TESTAMENTO cristiano. LINGUE, AUTORI, TRADUZIONI: ALCUNE QUESTIONI INTRODUTTIVE. 1. Tra mito e storia: la Bibbia ebraica e i suoi autori. 2. Una Bibbia - tante Bibbie. 3. Gli dèi della Bibbia e i loro nomi. 4. La lingua originale della Bibbia e le sue particolarità. 5. Corretto e sbagliato nelle diverse traduzioni della Bibbia. II. IL PENTATEUCO. LA CREAZIONE, IL DIVENIRE DEL POPOLO E LA LEGGE DI DIO. 1. La nascita del Pentateuco. 2. I libri. 3. Temi. III. I LIBRI STORICI E SAPIENZIALI. DA UN POPOLO A UNA NAZIONE: ISRAELE, I SUOI NEMICI E LA SUA LETTERATURA. 1. Storia o storielle? La comprensione della storia nell'Antico Testamento. 2. I libri storici. 3. La Sapienza di Israele. 4. I libri della Sapienza. 5. Temi. IV. I LIBRI PROFETICI. CRITICA SOCIALE E RELIGIOSA, APOCALITTICA, ANNUNCIO DI GIUDIZIO E DI CONSOLAZIONE. 1. Il fenomeno della profezia in Israele e nelle culture confinanti. 2. I libri. 3. Temi. V. APPENDICI. 1. Tra storia inventata e storia reale. 2. L'Antico Testamento: una breve storia letteraria. 3. I più antichi manoscritti dell'Antico Testamento: i rotoli del Mar Morto. 4. La terra dell'Antico Testamento. 5. Una traduzione moderna «corretta»? 6. L'Antico Testamento e l'antico Oriente.

II - IL NUOVO TESTAMENTO cristiano 1. Il Nuovo Testamento e le sue forme letterarie 2. Gesù di Nazaret 3. La tradizione su Gesù nella prima generazione: la fonte dei logoi e la tradizione orale/Le fonti dei vangeli/ Tradizioni dei carismatici itineranti: la fonte dei logoi/Tradizioni delle comunità locali: passione e apocalisse sinottica/Tradizioni popolari: le storie di miracoli 4. Paolo di Tarso 5. Inizi della letteratura epistolare nella prima generazione: le lettere di Paolo/La Lettera ai Tessalonicesi: uno scritto necessitato dalla situazione/Le lettere antigiudaiche: la Lettera ai Galati e la Lettera ai Filippesi/Le lettere antientusiastiche: le Lettere ai Corinzi/ La sintesi teologica: la Lettera ai Romani come testamento di Paolo 6. I vangeli sinottici e gli Atti degli apostoli: le nuove forme letterarie della seconda e terza generazione/Il Vangelo di Marco/Il Vangelo di Matteo/Le due opere di Luca 7. Le lettere pseudoepigrafe: la continuazione della produzione letteraria della prima generazione/La formazione della letteratura pseudoepigrafa nel cristianesimo primitivo/Le lettere deuteropaoline/Le lettere cattoliche/La Lettera agli Ebrei 8. Gli scritti giovannei: l'unione tra la forma dei vangeli e quella della letteratura epistolare/Il Vangelo di Giovanni/Le lettere di Giovanni/ L'Apocalisse di Giovanni (appendice) 9. Il percorso verso il "Nuovo Testamento" come unità letteraria

English

The Great Code. Introduction to a critical knowledge of the Christian Bible.

A - The Christian Old Testament. Languages, authors, translations: some introductory remarks; I - The Pentateuch. The creation, the making of the people of God and the law; III - Historical and sapiential books. From people to nation: Israel, her enemys and literature; IV - Prophetical books. Social and religious critique, apocalypticism, judgement and consolation; V - Final questions

B - The Christian New Testament. 1 - The New Testament and its literary forms; 2 - Jesus of Nazareth; 3 - The Jesus tradition in the first generation; 4 - Paul; 5 - The beginnings of epistolary literature in the first generation; 6 - The synoptic Gospels; 7 - The pseudepigraphic letters; 8 - The writings of John; 9 - The path to the New Testament

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La Bibbia. Nuova versione dai testi antichi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014

S. Paganini, La Bibbia che Gesù leggeva, EDB, Bologna 2014

G. Theissen, Il Nuovo Testamento, Carocci, Roma 2003

English

La Bibbia. Nuova versione dai testi antichi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; S. Paganini, La Bibbia che Gesù

leggeva, EDB, Bologna 2014; G. Theissen, Il Nuovo Testamento, Carocci, Roma 2003

NOTA

Italiano

Il corso è aperto agli studenti di tutti i corsi di laurea; i non frequentanti sono invitati a contattare il docente per eventuali letture integrative.

English

The course is open to students of all CLT.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=czer

Storia del cristianesimo C

History of Christianity C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	5022S
Docente:	Andrea Nicolotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	(+39) 011 6703115 / 6703114, andrea.nicolotti@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0fq9

Storia del cristianesimo e delle chiese

History of the Christianity and the Churches

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0047
Docente:	Paolo Cozzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703526, paolo.cozzo@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire strumenti e metodi utili a comprendere gli snodi fondamentali e i problemi più significativi della storia del cristianesimo e delle Chiese fra XVII e XXI secolo, seguendone lo sviluppo in una in una prospettiva diacronica e aperta al costante confronto con l'evoluzione della storia politica, sociale, culturale, artistica in età moderna e contemporanea.

English

The course aims to provide with tools and useful methods in order to understand the fundamental turning points and the most relevant problems of the history of Christianity and the Churches between XVI and XXI century, following its development in a perspective which is diacronic and oriented to the permanent comparison with the evolution of the political, social, cultural, artistic history in the modern and contemporary age.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- a) Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di comprendere e di operare un'adeguata periodizzazione dei fenomeni e degli snodi fondamentali della storia del cristianesimo e delle Chiese;
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di leggere e interpretare un documento (fonte archivistica o letteraria, testo, immagine) inerente la storia del cristianesimo e delle Chiese con le opportune modalità di contestualizzazione;
- c) Autonomia di giudizio: acquisizione dei fondamentali strumenti metodologici della disciplina e consapevolezza della loro evoluzione nel corso del tempo, con piena percezione delle dinamiche del dibattito storiografico;
- d) Abilità comunicative: affinamento della capacità di comprendere e di utilizzare un'adeguata terminologia, con

particolare riferimento a quella relativa alle istituzioni ecclesiastiche e alla vita religiosa in ambito cattolico, ortodosso e protestante;

e) Capacità di apprendimento: assimilazione dei basilari strumenti lessicali della disciplina e possibilità di adattarli ai vari casi di studio affrontati.

English

a) Knowledge and ability of understanding: ability to understand and to operate an appropriate periodization of the phenomena and the fundamental turning points of the history of the Christianity and the Churches;

b) Ability to apply knowledge and understanding: ability to read and to interpret a document (archival or literary source, text, image) concerning the history of the Christianity and the Churches with proper modalities of contextualization;

c) Autonomy of judgment: acquisition of the fundamental methodological tools of the discipline and awareness of their evolution in the course of time, with a full perception of the dynamics of the historiographical debate;

d) communicative skills: improvement of the ability to understand and to use a proper terminology, with particular reference to the ecclesiastical institutions and religious life in the catholic, protestant, orthodox world;

e) Ability of learning: acquisition of the fundamental lexical tools of the discipline and possibility to use them in respect to the various cases of study

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (36 ore, 6CFU) nelle quali verranno frequentemente utilizzati supporti documentari e iconografici (lettura di testi, analisi di fonti, commento di immagini e filmati) atti a illustrare in modo più analitico i temi affrontati nel corso.

English

Lessons of the total duration of 36 hours (6ECTs), carried out in the classroom with the support of multimedial tools. Enough time will be left for the close examination of texts (sources, documents, images) analyzed and commented in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio orale durante il quali verranno verificate e valutate (con voti espressi in trentesimi): l'acquisizione delle informazioni e delle conoscenze esplicitate durante le lezioni e sviluppate dallo studio dei testi consigliati; la capacità di operare in modo autonomo periodizzazione e contestualizzazione dei fenomeni; la proprietà di linguaggio e l'acquisizione della terminologia scientifica;

English

The knowledges and the expected abilities will be tested through an oral exam with questions concerning also the comment of the readings made in the classroom. The preparation will be judged (with grade expressed in thirtieth) if the student will show ability in chronological and thematic contextualization, in possession of the historiographical lexicon, in autonomy in to establish connections among the treated themes

PROGRAMMA

Italiano

Storia del Cristianesimo e delle Chiese in età moderna e contemporanea:

- 1) l'evoluzione delle istituzioni ecclesiastiche e della vita religiosa in età barocca
- 2) le relazioni tra le chiese cristiane e i poteri politici
- 3) agiografia, religiosità, culti e devozioni
- 4) le Chiese e la modernità
- 5) la secolarizzazione e le difficili relazioni con le società in trasformazione
- 6) fratture e conciliazioni in età contemporanea;
- 7) Le Chiese cristiane dal Novecento ad oggi

English

- 1) the evolution of the ecclesiastical institutions and the religious life in Baroque age
- 2) the relationships between the Christian Churches and the political powers
- 3) hagiography, religiousness, cults and devotions
- 4) The Churches and the modernity
- 5) the secularization and the difficult relationships with the societies in transformation
- 6) rifts and conciliations in contemporary age;
- 7) The Christian Churches from the Nine hundred to today

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti:

Appunti delle lezioni, integrati dalla lettura di

- a) G.L. Potestà, G. Vian, Storia del cristianesimo, Il Mulino, Bologna, (2011 o 2014) limitatamente ai capitoli 16-22
- b) uno dei seguenti volumi (a scelta dello studente):
 - b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;
 - b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;
 - b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;
 - b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;
 - b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;
 - b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

Per i non frequentanti:

a) G.L. Potestà, G. Vian, Storia del cristianesimo, Il Mulino, Bologna, (2011 o 2014) limitatamente ai capitoli 16-22

b) due dei seguenti volumi (a scelta dello studente):

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parrocchi e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015;

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

English

For the attending students:

Notes of the lessons, integrated by the reading of:

a) G.L. Potestà - G. Vian, Storia del cristianesimo (Bologna, Il Mulino, ed. 2011 o 2014), only chapters 16-22;

b) one of the followings volumes (optionally by the student):

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parrocchi e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016;

For the not attending students:

a) G.L. Potestà - G. Vian, Storia del cristianesimo (Bologna, Il Mulino, ed. 2011 o 2014), only chapters 16-22

b) a pair of books optionally among the following options:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016;

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bbbx>

Storia del giornalismo

History of journalism

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0244
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del giornalismo \(LET0244\)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=h11h>

Storia del pensiero politico contemporaneo

History of contemporary political thought

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0129
Docente:	Pietro Adamo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703251, <i>pietro.adamo@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un inquadramento dei lineamenti essenziali del pensiero politico contemporaneo.

English

The course will provide to students a basic knowledge of the themes of contemporary political thought.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei seguenti temi:

- 1) lo sviluppo e i principali tratti del pensiero anarchico, in relazione alle altre correnti politiche dell'età contemporanea;
- 2) le peculiarità dell'anarchismo americano;
- 3) le linee di sviluppo, i principali gruppi e autori, le tendenze dell'anarchismo americano del Novecento.

English

The student should be able to display the knowledge of the following themes:

- 1) The main features of anarchist thought, compared to the other political currents of contemporary times;
- 2) The main themes of anarchist thought;
- 3) The historical developments, the main groups and authors, the features of american anarchism in the twentieth

century.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata complessiva di 36 ore.

English

Lectures, 36 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità saranno accertate con un colloquio orale, con almeno tre domande. La preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente si dimostrerà capace di discutere in modo articolato i temi e i problemi trattati nel corso.

English

The final exam (in oral form) will ascertain the degree of knowledge of the main themes of the course. The assessment will be positive if the student will prove himself able to fully discuss them.

PROGRAMMA

Italiano

L'anarchismo americano del Novecento. Da Emma Goldman ai Black Bloc

I presupposti ottocenteschi: la tradizione anarchica indigena - i presupposti ottocenteschi: l'emigrazione dall'Europa - i primi lustri del Novecento: lotte operaie e cultura libertaria - il primo dopoguerra: l'emarginazione del movimento - gli anni quaranta la cultura bohémien e la scoperta del post-classico - dai beat agli hippies - la controcultura e il ruolo dell'anarchismo - il subynderground: dai settanta ai novanta - i nuovi movimenti e il Black Bloc

English

American anarchism in the twentieth century. From Emma Goldman to Black Bloc

At the end of the nineteenth century: the indigenous tradition and the European immigrates - The beginning of the twentieth century: workers struggles and libertarian culturalism - after the war: the movement in the waning - the forties: bohémiens and post-classical anarchism - from beats to hippies - anarchism and counterculture - the libertarian subunderground: from the seventies to the nineties - the new movements and Black Bloc

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il testo di base del corso sarà P. Adamo. L'anarchismo americano del Novecento. Da Emma Goldman ai Black Bloc, Franco Angeli, Milano 2016. Allafine del corso lo studente dovrà poi scegliere da una lista un ulteriore testo riguardante un autore, un problema o un momento storico trattati durante il corso.

English

Main textbook: P. Adamo, L'anarchismo americano del Novecento. Da Emma Goldman ai Black Bloc, Franco Angeli, Milano 2016. At the end of the course the student will chose a second text.

NOTA

Italiano

Il programma è riservato ai frequentanti. I NON FREQUENTANTI sono tenuti a concordare l'intero porgramma con il docente.

English

Non-attending students will plan their reading programme with the course lecturer.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=j7ab>

Storia del risorgimento (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0050
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S2446)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia del risorgimento mod. 1
- Storia del risorgimento mod. 2

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cveu>

Storia del risorgimento mod. 1

History of the Risorgimento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base, in particolare in ambito storico, sul periodo compreso tra la metà del XVIII secolo e l'oggi; è necessaria la capacità di comprendere e usare la terminologia storica elementare.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Al secondo modulo di Storia del Risorgimento, e in generale ai moduli 2 del settore di Storia contemporanea (M-STO/04) relativi all'Ottocento

English

To the second course of History of the Risorgimento, and in general to the second courses of contemporary history (M-STO / 04) related to the Nineteenth Century

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

LA STORIA DEL "LUNGO" OTTOCENTO (1776-1914). I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica in ambito storico. In particolare, l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative alla storia politica, sociale, culturale ed economica dell'Ottocento nel mondo Occidentale e dei suoi rapporti con gli altri continenti.

English

THE HISTORY OF THE "LONG" NINETEENTH CENTURY (1776-1914). The themes and the skills and abilities that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary training program aimed to offer specific training in the fields of history. In particular, the teaching provides knowledge and understanding, relating to the political, social, cultural and economic history of the Nineteenth Century in the Western world and its relations with other continents.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- problemi e metodi della storia contemporanea in generale;
- periodizzazione relativa al "lungo" Ottocento (1776-1914);
- eventi di importanza generale, tra dimensione nazionale e internazionale;
- culture politiche e interpretazioni storiografiche;
- trasformazioni economiche e sociali.

English

At the end of the course the student should know:

- Problems and methods of contemporary history in general;
- Periodization on the "long" Nineteenth Century (1776-1914);
- Events of general importance, including national and international dimension;
- Political cultures and historical interpretations;

- Economic and social transformations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6 CFU), che si svolgono in aula, e visite didattiche a musei e archivi per altre 4 ore di insegnamento.

English

Lessons lasting 36 hours (6 CFU), which take place in the classroom, and educational visits in museums and archives for other 4 teaching hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se in modo autonomo – quindi, senza dipendere dalla presentazione degli argomenti offerta dai testi – proverà familiarità con problemi, eventi, personaggi e interpretazioni storiografiche; se, tra questi, riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza; se saprà considerarli nei rispettivi periodi di riferimento.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions. The preparation will be considered adequate (with vote of thirty), if the student will demonstrate presentation skills, using the terminology required; whether on their own - so, without depending on the presentation of the arguments offered by the texts - will prove familiar with problems, events, characters and historical interpretations; if, among them, recognize or establish relationships and interdependence; if you are able to consider them in their reference periods.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Per coloro che frequenteranno le lezioni sono previsti due test scritti, a metà e alla fine del modulo, a carattere facoltativo, per la verifica della preparazione.

English

For those who attend the lessons there are two optional written test, in the middle and at the end of the course, to verify the preparation.

PROGRAMMA

Italiano

Iniziando con le rivoluzioni politiche americana e francese e la rivoluzione industriale inglese, il corso illustra i temi dei processi di unificazione nazionale, della crescita della società borghesi e dei sistemi politici contemporanei, delle nuove istituzioni create nel XIX secolo, della scienza, della cultura, della vita quotidiana, delle lotte sociali, dell'economia, dell'imperialismo, con attenzione alle relative periodizzazioni interne e ai contesti geografici di riferimento, fino allo scoppio della prima guerra mondiale.

English

Starting with the American and French revolutions and the British industrial revolution, the course covers the topics of the processes of national unification in Europe and America, the growth of bourgeois society and of the contemporary political systems, the new institutions created in the Nineteenth Century, science, culture, daily life, social struggles, the economy, the imperialism, with attention to its internal periodization and geographic contexts of reference, until the outbreak of World War I

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Sabbatucci - V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2009

Chi non frequenta deve aggiungere: C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2007

English

G. Sabbatucci - V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2009

Those who do not attend lessons must add: C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2007

NOTA

Italiano

Corso destinato agli studenti che NON abbiano già sostenuto un modulo istituzionale sulla storia dell'Ottocento. Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia sociale del XIX secolo in anni accademici precedenti.

English

Course intended for students who DO NOT have already supported a class on institutional history of the Nineteenth Century. This teaching is also for students who entered in their plan career Social History of the nineteenth century in previous academic years.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=w1v2>

Storia del risorgimento mod. 2

History of the Risorgimento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza della storia contemporanea, acquisita attraverso il superamento di un modulo 1 del settore storia contemporanea (M-STO/04) relativa all'Ottocento

PROPEDEUTICO A

Italiano

Alla realizzazione di una tesi di laurea triennale in Storia contemporanea

English

To the writing of a thesis of degree in Contemporary History

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Criminologia, eugenetica e razzismo. I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione di livello magistrale in campo storico. In particolare l'insegnamento offre l'occasione di conoscere alcune questioni centrali del rapporto tra cultura, scienze e vita politica nell'Ottocento e nel Novecento.

English

Criminology, eugenics and racism. The themes and the skills and abilities that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary training program aimed at providing preparation level degree in the field of history. In particular, the teaching provides the opportunity to meet some key issues of the relationship between culture, sciences and political life in the nineteenth and twentieth century.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- il contesto generale in cui si sviluppò il rapporto tra scienze e cultura nell'Ottocento;
- periodizzazione e ambiti disciplinari;
- le interpretazioni del positivismo;
- il rapporto tra criminologia, eugenica e razzismo;

English

At the end of the course the student should know:

- The general context in which it developed the relationship between science and culture in the XIX century;
- Periodization and disciplines;
- Interpretations of positivism;
- the relationship between criminology, eugenics and racism.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6 CFU), che si svolgono in aula, e visite didattiche a musei e archivi.

English

Lessons lasting 36 hours (6 CFU), which take place in the classroom, and educational visits in museums and archives .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se in modo autonomo – quindi, senza dipendere dalla presentazione degli argomenti offerta dai testi – proverà familiarità con problemi, eventi, personaggi e interpretazioni storiografiche; se, tra questi, riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza; se saprà considerarli nei rispettivi periodi di riferimento.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions. The preparation will be considered adequate (with vote of thirty), if the student will demonstrate presentation skills, using the terminology required; whether on their own - so, without depending on the presentation of the arguments offered by the texts - will prove familiar with problems, events, characters and historical interpretations; if, among them, recognize or establish relationships and interdependence; if you are able to consider them in their reference periods.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Per coloro che frequenteranno le lezioni sono previsti due test scritti, a metà e alla fine del modulo, a carattere facoltativo, per la verifica della preparazione

English

For those who attend the lessons there are two optional written test, in the middle and at the end of the course, to verify the preparation

PROGRAMMA

Italiano

Il dibattito storiografico sull'eugenica e l'interpretazione che colloca l'eugenetica latina come espressione a se stante nell'ambito del movimento eugenico internazionale saranno rivisti alla luce del particolare rapporto che, nell'Italia dei decenni compresi tra il 1880 e la Prima guerra mondiale, si sviluppò tra criminologia, eugenica e razzismo. Attraverso una ricerca sulle fonti, la diffusione e la ricezione di alcune opere, verranno evidenziate le modalità di impianto nel contesto italiano dell'eugenismo e del razzismo e la circolazione delle idee sulla pena di morte come selezione artificiale, la limitazione al matrimonio e alla riproduzione degli "inadatti", l'eutanasia, gli intrecci etnici. Si rintraccerà anche la rielaborazione che le idee prodotte da autori come Lombroso, Ferri, Sergi e Garofalo ebbero in altri contesti nazionali.

English

The historiographical debate on eugenics and the interpretation that places Latin eugenics as a specific expression in the context of the international eugenic movement will be revised in light of the particular relationship that in Italy of the decades between 1880 and the First War World, developed between criminology, eugenics and racism. Through research on the sources, the spread and the reception of some works, will be highlighted the arrangements for implantation in the Italian context of eugenism and racism and the circulation of ideas on the death penalty as artificial selection, restriction on marriage and reproduction of "unfits", euthanasia, ethnic interweaving. It will also be studied the reelaboration of the ideas produced by authors like Lombroso, Ferri, Sergi and Garofalo in other national contexts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Simonazzi, Degenerazionismo. Psichiatria, eugenetica, biopolitica, Milano, Bruno Mondadori, 2013; C. Mantovani, Rigenerare la società. L'eugenetica in Italia dalle origini ottocentesche agli anni Trenta, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2004. Coloro che non frequentano le lezioni dovranno aggiungere: M. Nani, Ai confini della nazione. Stampa e razzismo nell'Italia di fine Ottocento, Roma, Carocci, 2006.

English

M. Simonazzi, Degenerazionismo. Psichiatria, eugenetica, biopolitica, Milano, Bruno Mondadori, 2013; C. Mantovani, Rigenerare la società. L'eugenetica in Italia dalle origini ottocentesche agli anni Trenta, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2004. Those who do not attend lessons must add: M. Nani, Ai confini della nazione. Stampa e razzismo nell'Italia di fine Ottocento, Roma, Carocci, 2006.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wuf2>

Storia del risorgimento mod. 1

History of the Risorgimento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base, in particolare in ambito storico, sul periodo compreso tra la metà del XVIII secolo e l'oggi; è necessaria la capacità di comprendere e usare la terminologia storica elementare.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Al secondo modulo di Storia del Risorgimento, e in generale ai moduli 2 del settore di Storia contemporanea (M-STO/04) relativi all'Ottocento

English

To the second course of History of the Risorgimento, and in general to the second courses of contemporary history (M-STO / 04) related to the Nineteenth Century

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

LA STORIA DEL "LUNGO" OTTOCENTO (1776-1914). I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica in ambito storico. In particolare, l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative alla storia politica, sociale, culturale ed economica dell'Ottocento nel mondo Occidentale e dei suoi rapporti con gli altri continenti.

English

THE HISTORY OF THE "LONG" NINETEENTH CENTURY (1776-1914). The themes and the skills and abilities that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary training program aimed to offer specific training in the fields of history. In particular, the teaching provides knowledge and understanding, relating to the political, social, cultural and economic history of the Nineteenth Century in the Western world and its relations with other continents.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- problemi e metodi della storia contemporanea in generale;
- periodizzazione relativa al "lungo" Ottocento (1776-1914);
- eventi di importanza generale, tra dimensione nazionale e internazionale;
- culture politiche e interpretazioni storiografiche;
- trasformazioni economiche e sociali.

English

At the end of the course the student should know:

- Problems and methods of contemporary history in general;
- Periodization on the "long" Nineteenth Century (1776-1914);
- Events of general importance, including national and international dimension;
- Political cultures and historical interpretations;
- Economic and social transformations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6 CFU), che si svolgono in aula, e visite didattiche a musei e archivi per altre 4 ore di insegnamento.

English

Lessons lasting 36 hours (6 CFU), which take place in the classroom, and educational visits in museums and archives for other 4 teaching hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se in modo autonomo – quindi, senza dipendere dalla presentazione degli argomenti offerta dai testi – proverà familiarità con problemi, eventi, personaggi e interpretazioni storiografiche; se, tra questi, riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza; se saprà considerarli nei rispettivi periodi di riferimento.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions. The preparation will be considered adequate (with vote of thirty), if the student will demonstrate presentation skills, using the terminology required; whether on their own - so, without depending on the presentation of the arguments offered by the texts - will prove familiar with problems, events, characters and historical interpretations; if, among them, recognize or establish relationships and interdependence; if you are able to consider them in their reference periods.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Per coloro che frequenteranno le lezioni sono previsti due test scritti, a metà e alla fine del modulo, a carattere facoltativo, per la verifica della preparazione.

English

For those who attend the lessons there are two optional written test, in the middle and at the end of the course, to verify the preparation.

PROGRAMMA

Italiano

Iniziando con le rivoluzioni politiche americana e francese e la rivoluzione industriale inglese, il corso illustra i temi dei processi di unificazione nazionale, della crescita della società borghesi e dei sistemi politici contemporanei, delle nuove istituzioni create nel XIX secolo, della scienza, della cultura, della vita quotidiana, delle lotte sociali, dell'economia, dell'imperialismo, con attenzione alle relative periodizzazioni interne e ai contesti geografici di riferimento, fino allo scoppio della prima guerra mondiale.

English

Starting with the American and French revolutions and the British industrial revolution, the course covers the topics of the processes of national unification in Europe and America, the growth of bourgeois society and of the contemporary political systems, the new institutions created in the Nineteenth Century, science, culture, daily life, social struggles, the economy, the imperialism, with attention to its internal periodization and geographic contexts of reference, until the outbreak of World War I

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Sabbatucci - V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2009

Chi non frequenta deve aggiungere: C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2007

English

G. Sabbatucci - V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2009

Those who do not attend lessons must add: C. Pavone, Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2007

NOTA

Italiano

Corso destinato agli studenti che NON abbiano già sostenuto un modulo istituzionale sulla storia dell'Ottocento. Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia sociale del XIX secolo in anni accademici precedenti.

English

Course intended for students who DO NOT have already supported a class on institutional history of the Nineteenth Century. This teaching is also for students who entered in their plan career Social History of the nineteenth century in previous academic years.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w1v2

Storia del risorgimento mod. 2

History of the Risorgimento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza della storia contemporanea, acquisita attraverso il superamento di un modulo 1 del settore storia contemporanea (M-STO/04) relativa all'Ottocento

PROPEDEUTICO A

Italiano

Alla realizzazione di una tesi di laurea triennale in Storia contemporanea

English

To the writing of a thesis of degree in Contemporary History

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Criminologia, eugenetica e razzismo. I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione di livello magistrale in campo storico. In particolare l'insegnamento offre l'occasione di conoscere alcune questioni centrali del rapporto tra cultura, scienze e vita politica nell'Ottocento e nel Novecento.

English

Criminology, eugenics and racism. The themes and the skills and abilities that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary training program aimed at providing preparation level degree in the field of history. In particular, the teaching provides the opportunity to meet some key issues of the relationship between culture, sciences and political life in the nineteenth and twentieth century.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- il contesto generale in cui si sviluppò il rapporto tra scienze e cultura nell'Ottocento;
- periodizzazione e ambiti disciplinari;
- le interpretazioni del positivismo;
- il rapporto tra criminologia, eugenica e razzismo;

English

At the end of the course the student should know:

- The general context in which it developed the relationship between science and culture in the XIX century;
- Periodization and disciplines;
- Interpretations of positivism;
- the relationship between criminology, eugenics and racism.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6 CFU), che si svolgono in aula, e visite didattiche a musei e archivi.

English

Lessons lasting 36 hours (6 CFU), which take place in the classroom, and educational visits in museums and archives .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se in modo autonomo – quindi, senza dipendere dalla presentazione degli argomenti offerta dai testi – proverà familiarità con problemi, eventi, personaggi e interpretazioni storiografiche; se, tra questi, riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza; se saprà considerarli nei rispettivi periodi di riferimento.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions. The preparation will be considered adequate (with vote of thirty), if the student will demonstrate presentation skills, using the terminology required; whether on their own - so, without depending on the presentation of the arguments offered by the texts - will prove familiar with problems, events, characters and historical interpretations; if, among them, recognize or establish relationships and interdependence; if you are able to consider them in their reference periods.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Per coloro che frequenteranno le lezioni sono previsti due test scritti, a metà e alla fine del modulo, a carattere facoltativo, per la verifica della preparazione

English

For those who attend the lessons there are two optional written test, in the middle and at the end of the course, to verify the preparation

PROGRAMMA

Italiano

Il dibattito storiografico sull'eugenica e l'interpretazione che colloca l'eugenetica latina come espressione a se stante nell'ambito del movimento eugenico internazionale saranno rivisti alla luce del particolare rapporto che, nell'Italia dei decenni compresi tra il 1880 e la Prima guerra mondiale, si sviluppò tra criminologia, eugenica e razzismo. Attraverso una ricerca sulle fonti, la diffusione e la ricezione di alcune opere, verranno evidenziate le modalità di impianto nel contesto italiano dell'eugenismo e del razzismo e la circolazione delle idee sulla pena di morte come selezione artificiale, la limitazione al matrimonio e alla riproduzione degli "inadatti", l'eutanasia, gli intrecci etnici. Si rintraccerà anche la rielaborazione che le idee prodotte da autori come Lombroso, Ferri, Sergi e Garofalo ebbero in altri contesti nazionali.

English

The historiographical debate on eugenics and the interpretation that places Latin eugenics as a specific expression in the context of the international eugenic movement will be revised in light of the particular relationship that in Italy of the decades between 1880 and the First War World, developed between criminology, eugenics and racism. Through research on the sources, the spread and the reception of some works, will be highlighted the arrangements for implantation in the Italian context of eugenism and racism and the circulation of ideas on the death penalty as artificial selection, restriction on marriage and reproduction of "unfits", euthanasia, ethnic interweaving. It will also be studied the reelaboration of the ideas produced by authors like Lombroso, Ferri, Sergi and Garofalo in other national contexts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Simonazzi, Degenerazionismo. Psichiatria, eugenetica, biopolitica, Milano, Bruno Mondadori, 2013; C. Mantovani, Rigenerare la società. L'eugenetica in Italia dalle origini ottocentesche agli anni Trenta, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2004. Coloro che non frequentano le lezioni dovranno aggiungere: M. Nani, Ai confini della nazione. Stampa e razzismo nell'Italia di fine Ottocento, Roma, Carocci, 2006.

English

M. Simonazzi, Degenerazionismo. Psichiatria, eugenetica, biopolitica, Milano, Bruno Mondadori, 2013; C. Mantovani, Rigenerare la società. L'eugenetica in Italia dalle origini ottocentesche agli anni Trenta, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2004. Those who do not attend lessons must add: M. Nani, Ai confini della nazione. Stampa e razzismo nell'Italia di fine Ottocento, Roma, Carocci, 2006.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wuf2>

Storia del secondo dopoguerra

History of the second postwar period

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0103
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del secondo dopoguerra \(STS0103\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ww23>

Storia del Vicino Oriente antico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0365
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/01 - storia del vicino oriente antico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del vicino oriente antico \(STS0097A\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=gkqj>

Storia del Vicino Oriente antico (corso integrato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0097
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-OR/01 - storia del vicino oriente antico L-OR/04 - anatolistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del Vicino Oriente antico \(corso integrato\) \(STS0097\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ktzd>

Storia dell'America del nord

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0191
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=h35i>

Storia dell'America latina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0188
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=82lt>

Storia dell'arte contemporanea (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0729
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6 o 12 (LET0407)
SSD attività didattica:	L-ART/03 - storia dell'arte contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte contemporanea \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0729 - 6 cfu e LET0407 - 12 cfu\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=v5co>

Storia dell'arte medievale (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0769
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6 o 12 (LET0768)
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte medievale \(corso aggregato\) \(LET0768\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=lrh1>

Storia dell'arte moderna A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0654
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte moderna A \(LET0654\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=abwf>

Storia dell'arte moderna B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0299
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0ecu>

Storia dell'arte moderna D (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0926
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12 (LET0924) o 6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte moderna D \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0924\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9q0j>

Storia dell'Asia meridionale moderna e contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0041
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/14 - storia e istituzioni dell'asia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=t26z>

Storia dell'editoria

Publishing History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0100
Docente:	Walter Barberis (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709666, walter.barberis@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza basilare della storia dell'Otto e del Novecento

PROPEDEUTICO A

Laurea in storia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire una base conoscitiva non solo della storia della editoria italiana fra Otto e Novecento; ma anche i diversi contesti e profili professionali che cooperano nella filiera editoriale.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Una buona conoscenza della complessità del mondo editoriale, sia sotto il profilo culturale, sia sotto il profilo industriale.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e conferenze con ampia facoltà di intervento da parte degli studenti. Utilizzo saltuario della ultimimedialità a scopi esemplificativi.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova esame consiste in una prova scritta, con due domande aperte a cui gli studenti dovranno rispondere dimostrando di aver compreso la natura complessa e le contingenze storiche dei temi proposti.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Il programma è diviso in due parti: la prima tratterà i lineamenti fondamentali per una storia degli editori in Italia fra Otto e Novecento. Seguendo le traiettorie di tutte le principali aziende editoriali nella loro trasformazione da aziende familiari a gruppi industriali; da attività commerciali o produttive (librerie o tipografie), ad attività con diverse intenzioni pedagogiche ed economiche. Saranno indagate le storie personali degli editori, gli sviluppi tecnici della produzione del libro, le connessioni fra istituzioni scolastiche e mercato; le connessioni fra mercato nazionale e circuiti mondiali. La seconda parte del programma vedrà intervenire alcuni fra i più importanti operatori della editoria italiana allo scopo di fornire visuali diverse del mestiere di editore e dei molti profili professionali sottesi al lavoro editoriale (autori, traduttori, editors, esperti di marketing, di comunicazione multimediale, di comunicazione tradizionale e organizzazione di eventi, manager del controllo, dell'amministrazione e della organizzazione della produzione, iconografi ecc.)

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

N. Tranfaglia e A. Vittoria, Storia degli editori italiani, Laterza.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6r5b>

Storia dell'integrazione europea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0181
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/06 - storia delle relazioni internazionali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso sarà attivo dall'a.a. 2018/2019

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3y4s>

Storia dell'Ottocento e del Novecento (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0158
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0688)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'Ottocento e del Novecento \(corso aggregato\) - 2017/2018 \(LET0158\)](#)
Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mbz9>

Storia dell'Europa orientale (corso aggregato)

History of Eastern Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0162
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0163)
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia dell'Europa orientale mod. 1
- Storia dell'Europa orientale mod. 2

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5fkj

Storia dell'Europa orientale mod. 1

History of Eastern Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=plor>

Storia dell'Europa orientale mod. 2

History of Eastern Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ziqp>

Storia dell'Europa orientale mod. 1

History of Eastern Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=plor>

Storia dell'Europa orientale mod. 2

History of Eastern Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ziqp>

Storia della cartografia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0250
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il corso non sarà attivato per l'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=kzd1>

Storia della civiltà greca mod. 1

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessun prerequisito specifico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali sulla civiltà e la storia greca dalle origini ad Alessandro, sviluppando conoscenze di base e capacità di comprensione delle tematiche affrontate, affiancate a una iniziale capacità di applicarle e comunicarle.

English

Knowledge of fundamental elements on Greek history and civilization from the origins to Alexander, developing both basic knowledge and understanding of the issues addressed, and initial abilities to apply and communicate them.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione e apprendimento delle seguenti tematiche:

- problemi e metodi della storia greca;
- periodizzazione e geografia dell'antica Grecia;
- principali eventi storici verificatisi in Grecia e Magna Grecia dalle origini ad Alessandro;
- elementi caratterizzanti la civiltà greca (cultura, religione, società, ecc.).

English

At the end of the course the student should have developed both basic knowledge and understanding of the following issues :

- problems and methods of Greek history;
- periodization and geography of Ancient Greece;
- major historical events occurred in Greece and Ancient Greece from the origins to Alexander;
- elements that characterize Greek civilization (culture, religion, society, etc.).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per una somma complessiva di 36 ore, che si svolgono in aula con l'ausilio di Power point per foto di luoghi e traduzioni di testi di autori antichi.

English

Lessons will last 36 hours and take place in the classroom with the help of Power point for photos of places and translations of texts of ancient authors.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno esaminate attraverso un colloquio orale che consisterà in alcune domande (indicativamente tre, su diversi momenti storici tra quelli analizzati), volte a verificare l'apprendimento delle coordinate spazio-temporali e degli eventi fondamentali della storia greca, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

L'esame si baserà sostanzialmente sugli argomenti spiegati a lezione per i frequentanti, mentre per i non frequentanti si baserà sui testi portati come programma di studio individuale. Esclusivamente per i frequentanti si valuterà un eventuale inserimento di un esonero scritto nella parte finale del corso, con modalità da definire insieme.

English

The oral exam will consist of some questions (approximately three: one for each age) in order to check the knowledge of space-time coordinates and fundamental events of the Greek history, as well as expositive skills and the mastery of specific terminology.

It will be based above all on the topics of the lessons for attending students, while non attending students will be examined on the texts of their program. Only for attending students the possibility of a written exam in the last part of the lessons could be considered and defined together.

PROGRAMMA

Italiano

I principali sviluppi della storia greca dalle origini ad Alessandro, in particolare riguardo a:

- periodizzazione e geografia;
- età micenea e secoli bui;
- età arcaica;
- età classica;
- nodi fondamentali dello sviluppo della Magna Grecia.

English

The main developments of Greek history from its origins to the Hellenistic period, in particular with regard to:

- Periodization and geography;
- Mycenaean age and Dark age;
- Archaic age;
- Classical age;
- Fundamental topics about Magna Graecia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatorio per tutti un manuale di Storia greca, da scegliere preferibilmente tra i seguenti: C. Bearzot, Manuale di storia greca, Il Mulino; M. Bettalli-A.L. d'Agata-A. Magnetto, Storia greca, Carocci; L. Breglia-F. Guizzi-F. Raviola, Storia greca, EdiSES; F. Lefèvre, Storia del mondo greco antico, Piccola Biblioteca Einaudi.

I frequentanti integreranno il manuale con appunti e materiali forniti a lezione; i non frequentanti con un testo a scelta tra La storia antica. Metodi e fonti per lo studio, a cura di G. Poma, Il Mulino; G. Poma, Le istituzioni politiche della Grecia in età classica, Il Mulino.

English

One compulsory textbook among those of the italian program or in the language of the student.

Attending students will complete the textbook with notes and materials given during the lessons; non attending students have to study moreover one text among La storia antica. Metodi e fonti per lo studio, a cura di G. Poma, Il Mulino; G. Poma, Le istituzioni politiche della Grecia in età classica, Il Mulino, or to ask a text in another language.

NOTA

Italiano

Per studenti che non abbiano mai maturato crediti nel settore di Storia greca; può essere preso come modulo singolo da 6 CFU o unito con il modulo 2 per maturare 12 CFU. Prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

N.B.: Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

English

For students who never studied Greek history in other courses; it can be taken as a single course (6 CFU) or together with Storia della civiltà greca mod. 2 (12 CFU).

It will be allowed to take the exam in English or French.

N.B.: Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of GREEK HISTORY A in previous academic years..

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=y6rf>

Storia della civiltà greca mod. 2

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessun prerequisito specifico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- conoscenza approfondita della storia greca antica, specificamente di quella ellenistica, attraverso la lettura e il commento di diverse tipologie di fonti
- apprendimento degli specifici metodi di uso e analisi delle fonti ai fini della ricerca storica
- sviluppo delle capacità di comprensione e comunicazione delle trasformazioni storiche caratterizzanti il periodo ellenistico

English

- knowledge of the ancient Greek history, in particular of the Hellenistic period, through reading the sources
- learning of the specific methods for analyzing the different sources of the historical research
- developing both basic knowledge and understanding of the issues addressed, and initial abilities to communicate them.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione delle seguenti tematiche:

- problemi e metodi della storia greca in età ellenistica
- periodizzazione e geografia del periodo ellenistico

- principali eventi storici verificatisi in Grecia e Magna Grecia nel periodo ellenistico
- elementi caratterizzanti la civiltà greca ellenistica (cultura, religione, società, ecc.)
- conoscenze di base della metodologia di ricerca nell'ambito della storia antica
- competenze e abilità elementari nell'esegesi delle fonti dirette e indirette

English

At the end of the course the student should have developed both basic knowledge and understanding of the following issues :

- problems and methods of Greek history in hellenistic age
- periodization and geography of Ancient Greece in hellenistic period
- major historical events occurred in Greece and Ancient Greece in hellenistic period
- elements that characterize Hellenistic civilization (culture, religion, society, etc.)
- basic knowledge of the methodology for historical research
- basic skills and abilities in the exegesis of direct and indirect source

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula della durata complessiva di 36 ore (6 cfu) con l'ausilio di strumenti multimediali (proiezione di materiale di sintesi e delle fonti antiche analizzate). Per la preparazione all'esame lo studente potrà contare, oltre alle ore di lezione, sul materiale condiviso on line (incluso l'audio delle lezioni stesse) e su specifici incontri di preparazione all'esame prima di ogni sessione di esame (particolarmente utili per gli studenti che non possono essere presente alle lezioni in aula).

English

The lectures, which total 36 hours (6 cfu), will be held in classroom and accompanied by projections of multimedia resources. In order to be prepared for the exam, in addition to class hours, the student will rely on the material shared on-line (including the audio of the lessons MP3 themselves and some suggestions on self-evaluation) and specific meetings about exam preparation before each examination session (particularly useful for students who cannot be present at classroom lectures).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il metodo di accertamento e verifica prevede la strutturazione del colloquio orale su parti distinte del programma dettagliatamente precisate a lezione. Oltre alla conoscenza dei contenuti proposti a lezione la valutazione concerne la capacità di esposizione, la precisione nell'uso del linguaggio, la rielaborazione dei contenuti in attuazione del metodo storico.

Dal momento che gli studenti non frequentanti possono preparare l'esame avendo a disposizione in rete l'audio MP3 delle lezioni e tutto il materiale didattico, non prevista per loro una diversa modalità di verifica.

English

The assessment consists of an oral test about distinct parts of the program as it will be precisely stated during the lessons. In addition to the knowledge of the contents offered in the lessons, the evaluation concerns the ability of exposition, the precision in the use of language, the working-out of the contents implementing the historical method.

PROGRAMMA

Italiano

I principali sviluppi della storia greca da Alessandro alla fine del periodo ellenistico.

Inoltre il corso si propone di fornire agli studenti i primi strumenti per l'indagine storica: sottolineando i diversi approcci metodologici, le lezioni sono articolate in sezioni corrispondenti alle differenti tipologie di fonti utili alla comprensione dei fatti fondamentali nonché di decisive trasformazioni della società antica in Grecia e in tutto il mondo antico ellenizzato.

English

The main developments of Greek history from Alexander to the end of Hellenistic period.

The course also aims at providing students with the first tools for historical research: the lessons highlight the different methodological approaches and are divided into sections which correspond to the different types of useful sources for the understanding of basic facts as well as of decisive transformations of ancient society in Greece and in hellenistic world.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatorio per tutti un manuale di Storia greca, da scegliere preferibilmente tra i seguenti: C. Bearzot, Manuale di storia greca, Il Mulino; M. Bettalli-A.L. d'Agata-A. Magnetto, Storia greca, Carocci; L. Breglia-F. Guizzi-F. Raviola, Storia greca, EdISES. In ogni caso va bene lo stesso utilizzato per il primo modulo.

Oltre agli appunti e al materiale distribuito in classe, le letture indicate dal docente: tutto il materiale di studio sarà disponibile on line entro la fine del corso.

Gli studenti non frequentanti possono fruire delle lezioni on line (audio mp3) e dello stesso materiale didattico messo a disposizione in rete.

English

One compulsory textbook among those of the italian program or in the language of the student.

Notes, handouts and lectures indicated in the classroom (available on the website of the teacher).

The non-attendant students can use online classes (mp3 audio).

NOTA

Italiano

Esclusivamente per gli studenti Erasmus, è prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

N.B.: Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

English

Only for Erasmus students, it will be allowed to take the exam in English or French.

N.B.: Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of GREEK HISTORY A in previous academic years..

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ea9g>

Storia della civiltà greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0288
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della civiltà greca \(corso aggregato\) \(STS0151\)](#)

Corso di laurea in Storia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ppw3>

Storia della civiltà greca (corso aggregato)

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0151
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso) Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0152)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia della civiltà greca mod. 1
- Storia della civiltà greca mod. 2

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lf8w

Storia della civiltà greca mod. 1

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessun prerequisito specifico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali sulla civiltà e la storia greca dalle origini ad Alessandro, sviluppando conoscenze di base e capacità di comprensione delle tematiche affrontate, affiancate a una iniziale capacità di applicarle e comunicarle.

English

Knowledge of fundamental elements on Greek history and civilization from the origins to Alexander, developing both basic knowledge and understanding of the issues addressed, and initial abilities to apply and communicate them.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione e apprendimento delle seguenti tematiche:

- problemi e metodi della storia greca;
- periodizzazione e geografia dell'antica Grecia;
- principali eventi storici verificatisi in Grecia e Magna Grecia dalle origini ad Alessandro;
- elementi caratterizzanti la civiltà greca (cultura, religione, società, ecc.).

English

At the end of the course the student should have developed both basic knowledge and understanding of the following issues :

- problems and methods of Greek history;
- periodization and geography of Ancient Greece;
- major historical events occurred in Greece and Ancient Greece from the origins to Alexander;
- elements that characterize Greek civilization (culture, religion, society, etc.).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per una somma complessiva di 36 ore, che si svolgono in aula con l'ausilio di Power point per foto di luoghi e traduzioni di testi di autori antichi.

English

Lessons will last 36 hours and take place in the classroom with the help of Power point for photos of places and

translations of texts of ancient authors.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno esaminate attraverso un colloquio orale che consisterà in alcune domande (indicativamente tre, su diversi momenti storici tra quelli analizzati), volte a verificare l'apprendimento delle coordinate spazio-temporali e degli eventi fondamentali della storia greca, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

L'esame si baserà sostanzialmente sugli argomenti spiegati a lezione per i frequentanti, mentre per i non frequentanti si baserà sui testi portati come programma di studio individuale. Esclusivamente per i frequentanti si valuterà un eventuale inserimento di un esonero scritto nella parte finale del corso, con modalità da definire insieme.

English

The oral exam will consist of some questions (approximately three: one for each age) in order to check the knowledge of space-time coordinates and fundamental events of the Greek history, as well as expository skills and the mastery of specific terminology.

It will be based above all on the topics of the lessons for attending students, while non attending students will be examined on the texts of their program. Only for attending students the possibility of a written exam in the last part of the lessons could be considered and defined together.

PROGRAMMA

Italiano

I principali sviluppi della storia greca dalle origini ad Alessandro, in particolare riguardo a:

- periodizzazione e geografia;
- età micenea e secoli bui;
- età arcaica;
- età classica;
- nodi fondamentali dello sviluppo della Magna Grecia.

English

The main developments of Greek history from its origins to the Hellenistic period, in particular with regard to:

- Periodization and geography;
- Mycenaean age and Dark age;
- Archaic age;
- Classical age;
- Fundamental topics about Magna Graecia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatorio per tutti un manuale di Storia greca, da scegliere preferibilmente tra i seguenti: C. Bearzot, Manuale di storia greca, Il Mulino; M. Bettalli-A.L. d'Agata-A. Magnetto, Storia greca, Carocci; L. Breglia-F. Guizzi-F. Raviola, Storia greca, EdiSES; F. Lefèvre, Storia del mondo greco antico, Piccola Biblioteca Einaudi.

I frequentanti integreranno il manuale con appunti e materiali forniti a lezione; i non frequentanti con un testo a scelta tra La storia antica. Metodi e fonti per lo studio, a cura di G. Poma, Il Mulino; G. Poma, Le istituzioni politiche della Grecia in età classica, Il Mulino.

English

One compulsory textbook among those of the italian program or in the language of the student.

Attending students will complete the textbook with notes and materials given during the lessons; non attending students have to study moreover one text among La storia antica. Metodi e fonti per lo studio, a cura di G. Poma, Il Mulino; G. Poma, Le istituzioni politiche della Grecia in età classica, Il Mulino, or to ask a text in another language.

NOTA

Italiano

Per studenti che non abbiano mai maturato crediti nel settore di Storia greca; può essere preso come modulo singolo da 6 CFU o unito con il modulo 2 per maturare 12 CFU. Prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

N.B.: Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

English

For students who never studied Greek history in other courses; it can be taken as a single course (6 CFU) or together with Storia della civiltà greca mod. 2 (12 CFU).

It will be allowed to take the exam in English or French.

N.B.: Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of GREEK HISTORY A in previous academic years..

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y6rf

Storia della civiltà greca mod. 2

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessun prerequisito specifico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- conoscenza approfondita della storia greca antica, specificamente di quella ellenistica, attraverso la lettura e il commento di diverse tipologie di fonti
- apprendimento degli specifici metodi di uso e analisi delle fonti ai fini della ricerca storica
- sviluppo delle capacità di comprensione e comunicazione delle trasformazioni storiche caratterizzanti il periodo ellenistico

English

- knowledge of the ancient Greek history, in particular of the Hellenistic period, through reading the sources
- learning of the specific methods for analyzing the different sources of the historical research
- developing both basic knowledge and understanding of the issues addressed, and initial abilities to communicate them.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione delle seguenti tematiche:

- problemi e metodi della storia greca in età ellenistica
- periodizzazione e geografia del periodo ellenistico

- principali eventi storici verificatisi in Grecia e Magna Grecia nel periodo ellenistico
- elementi caratterizzanti la civiltà greca ellenistica (cultura, religione, società, ecc.)
- conoscenze di base della metodologia di ricerca nell'ambito della storia antica
- competenze e abilità elementari nell'esegesi delle fonti dirette e indirette

English

At the end of the course the student should have developed both basic knowledge and understanding of the following issues :

- problems and methods of Greek history in hellenistic age
- periodization and geography of Ancient Greece in hellenistic period
- major historical events occurred in Greece and Ancient Greece in hellenistic period
- elements that characterize Hellenistic civilization (culture, religion, society, etc.)
- basic knowledge of the methodology for historical research
- basic skills and abilities in the exegesis of direct and indirect source

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula della durata complessiva di 36 ore (6 cfu) con l'ausilio di strumenti multimediali (proiezione di materiale di sintesi e delle fonti antiche analizzate). Per la preparazione all'esame lo studente potrà contare, oltre alle ore di lezione, sul materiale condiviso on line (incluso l'audio delle lezioni stesse) e su specifici incontri di preparazione all'esame prima di ogni sessione di esame (particolarmente utili per gli studenti che non possono essere presente alle lezioni in aula).

English

The lectures, which total 36 hours (6 cfu), will be held in classroom and accompanied by projections of multimedia resources. In order to be prepared for the exam, in addition to class hours, the student will rely on the material shared on-line (including the audio of the lessons MP3 themselves and some suggestions on self-evaluation) and specific meetings about exam preparation before each examination session (particularly useful for students who cannot be present at classroom lectures).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il metodo di accertamento e verifica prevede la strutturazione del colloquio orale su parti distinte del programma dettagliatamente precisate a lezione. Oltre alla conoscenza dei contenuti proposti a lezione la valutazione concerne la capacità di esposizione, la precisione nell'uso del linguaggio, la rielaborazione dei contenuti in attuazione del metodo storico.

Dal momento che gli studenti non frequentanti possono preparare l'esame avendo a disposizione in rete l'audio MP3 delle lezioni e tutto il materiale didattico, non prevista per loro una diversa modalità di verifica.

English

The assessment consists of an oral test about distinct parts of the program as it will be precisely stated during the lessons. In addition to the knowledge of the contents offered in the lessons, the evaluation concerns the ability of exposition, the precision in the use of language, the working-out of the contents implementing the historical method.

PROGRAMMA

Italiano

I principali sviluppi della storia greca da Alessandro alla fine del periodo ellenistico.

Inoltre il corso si propone di fornire agli studenti i primi strumenti per l'indagine storica: sottolineando i diversi approcci metodologici, le lezioni sono articolate in sezioni corrispondenti alle differenti tipologie di fonti utili alla comprensione dei fatti fondamentali nonché di decisive trasformazioni della società antica in Grecia e in tutto il mondo antico ellenizzato.

English

The main developments of Greek history from Alexander to the end of Hellenistic period.

The course also aims at providing students with the first tools for historical research: the lessons highlight the different methodological approaches and are divided into sections which correspond to the different types of useful sources for the understanding of basic facts as well as of decisive transformations of ancient society in Greece and in hellenistic world.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatorio per tutti un manuale di Storia greca, da scegliere preferibilmente tra i seguenti: C. Bearzot, Manuale di storia greca, Il Mulino; M. Bettalli-A.L. d'Agata-A. Magnetto, Storia greca, Carocci; L. Breglia-F. Guizzi-F. Raviola, Storia greca, EdISES. In ogni caso va bene lo stesso utilizzato per il primo modulo.

Oltre agli appunti e al materiale distribuito in classe, le letture indicate dal docente: tutto il materiale di studio sarà disponibile on line entro la fine del corso.

Gli studenti non frequentanti possono fruire delle lezioni on line (audio mp3) e dello stesso materiale didattico messo a disposizione in rete.

English

One compulsory textbook among those of the italian program or in the language of the student.

Notes, handouts and lectures indicated in the classroom (available on the website of the teacher).

The non-attendant students can use online classes (mp3 audio).

NOTA

Italiano

Esclusivamente per gli studenti Erasmus, è prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

N.B.: Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

English

Only for Erasmus students, it will be allowed to take the exam in English or French.

N.B.: Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of GREEK HISTORY A in previous academic years..

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ea9g>

Storia della filosofia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0422
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Storia della filosofia (per studenti con lettera del cognome A-H)

Storia della filosofia (per studenti con lettera del cognome I-Z)

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cypb>

Storia della filosofia antica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S1151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/07 - storia della filosofia antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della filosofia antica - 2017/2018 \(S1151\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=64id>

Storia della filosofia II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0461
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della filosofia II - 2017/2018 \(LET0461\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fx81>

Storia della filosofia II mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0798
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=63qh>

Storia della filosofia II mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0799
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=onip>

Storia della filosofia III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0462
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della filosofia III \(LET0462 \)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=81n

Storia della filosofia III mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0240
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato per l'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=j4x4>

Storia della filosofia medievale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9661
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della filosofia medievale \(S9661\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=knod

Storia della filosofia medievale A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0384
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della filosofia medievale A \(LET0384\)](#)

Corso di laurea in Filosofia

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fr8r

Storia della filosofia medievale B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0939
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5vtr>

Storia della filosofia russa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6 tqb>

Storia della lingua greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della lingua greca \(STU0082\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgu4

Storia della lingua greca B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0317
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della lingua greca B \(STU0317\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ali5

Storia della lingua italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0778
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0934)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della lingua italiana \(corso aggregato\) \(LET0778\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a6to

Storia della lingua italiana (corso avanzato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0124
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della lingua italiana - Corso avanzato \(STU0358\)](#)
Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uukk>

Storia della lingua italiana-corso avanzato

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0358
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sj79>

Storia della lingua latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0671
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S9961)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia della lingua latina \(corso aggregato\) \(LET0671\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6zrh

Storia della miniatura

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5229
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della miniatura \(S5229\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9n5t>

Storia delle dottrine politiche

History of political thought

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0560
Docente:	Prof. Francesco Tuccari (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704101/4135, francesco.tuccari@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Solida conoscenza della storia contemporanea (XVIII-XX secolo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti dovranno apprendere le linee fondamentali della storia del pensiero politico contemporaneo (XVIII-XX secolo) attraverso l'analisi dei principali autori classici della tradizione politica occidentale. Attraverso i temi e gli argomenti trattati essi potranno maturare e consolidare conoscenze e competenze di storia delle idee politiche, economiche e sociali che costituiscono parte integrante del percorso formativo più generale del corso di laurea in Storia.

English

Student will be expected to have a basic knowledge of the history of contemporary political thought (18th-20th Century) and its main authors. In this way they will be expected to strengthen knowledge, abilities and skills in history of ideas and cultural history that are essential to the History degree.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Buona conoscenza della storia del pensiero politico contemporaneo (XVIII-XX secolo) e capacità di lettura critica e comprensione dei testi classici in una prospettiva storica. Acquisizione del lessico specifico della disciplina.

English

Good knowledge of the history of contemporary political thought. Critical reading and understanding of classical political authors.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Le lezioni dureranno complessivamente 36 ore per un totale di 6 crediti formativi. E' prevista la proiezione di slides.

English

Frontal teaching. The lectures (36 hours/6 CFU) will be held with slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta, con un eventuale recupero orale. Agli studenti saranno sottoposte 6 domande a risposta aperta. Alle prime 5 essi dovranno rispondere in modo estremamente sintetico (4 righe) su un foglio prestampato fornito dal docente. All'ultima domanda, di carattere più generale, gli studenti dovranno rispondere in 2 facciate di foglio protocollo fornito sempre dal docente. Per gli studenti frequentanti è possibile definire diverse modalità d'esame (ad es. mediante relazioni in aula e scritte) che saranno concordate con il docente a inizio corso.

English

Written examination: 6 open questions. 5 of them require a short answer (4 lines). The last one requires a long answer (2 pages). If necessary, written examination will be supplemented with oral examination. Attending students can agree on different assessment of learning with the professor at the beginning of the course.

PROGRAMMA

Italiano

I grandi classici del pensiero politico contemporaneo (XVIII-XX secolo)

Il corso verterà sui grandi autori del pensiero politico contemporaneo da Montesquieu a Schumpeter e sull'analisi di tre testi classici di Benjamin Constant, Karl Marx e Max Weber

English

The course will outline the history of contemporary political thought (XVIII-XX century). It will analyse three classical works of Benjamin Constant, Karl Marx and Max Weber

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti

- R. Gherardi, La politica e gli Stati, Carocci, l'ultima edizione disponibile, (i capitoli dedicati a Montesquieu, Rousseau, Kant, Fichte, Hegel, Constant, Tocqueville, Mill, Marx, Mosca, Weber, Schumpeter)
- B. Constant, La libertà degli antichi paragonata a quella dei moderni, Einaudi, Torino
- K. Marx, Il manifesto del partito comunista, Einaudi, Torino
- Max Weber, La politica come professione, in Id., Il lavoro intellettuale come professione, Einaudi o Mondadori

Per gli studenti non frequentanti

Oltre alle tre opere di Constant, Marx e Weber, gli studenti non frequentanti dovranno portare all'esame l'intero volume di R. Gherardi, *La politica e gli Stati*, Carocci.

English

Attending students

- R. Gherardi, *La politica e gli Stati*, Carocci (chapters on Montesquieu, Rousseau, Kant, Fichte, Hegel, Constant, Tocqueville, Mill, Marx, Mosca, Weber, Schumpeter)
- B. Constant, *La libertà degli antichi paragonata a quella dei moderni*, Einaudi, Torino
- K. Marx, *Il manifesto del partito comunista*, Einaudi, Torino
- Max Weber, *La politica come professione*, in Id., *Il lavoro intellettuale come professione*, Einaudi o Mondadori,

Not attending students

- R. Gherardi, *La politica e gli Stati*, Carocci
- B. Constant, *La libertà degli antichi paragonata a quella dei moderni*, Einaudi, Torino
- K. Marx, *Il manifesto del partito comunista*, Einaudi, Torino
- Max Weber, *La politica come professione*, in Id., *Il lavoro intellettuale come professione*, Einaudi o Mondadori

NOTA

Italiano

Per ulteriori dettagli sul programma e suoi eventuali aggiornamenti, su letture di approfondimento e sulle modalità dell'esame gli studenti sono invitati a consultare il mio sito all'indirizzo www.francescotuccari.it

La frequenza del corso è fortemente consigliata.

English

For further informations, see www.francescotuccari.it
Regular class attendance is strongly recommended.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=a2ie>

Storia delle idee politiche e sociali

History of political and social ideas

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0102
Docente:	Pietro Adamo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703251, <i>pietro.adamo@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti un inquadramento dei lineamenti essenziali delle idee politiche e sociali in età moderna e contemporanea.

English

The course will provide to students a basic knowledge of the lineages of political and social idea in modern and contemporary ages.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei seguenti temi:

1. Lo sviluppo e i principali tratti del pensiero liberale, in relazione alle altre correnti politiche dell'età moderna e contemporanea.
2. i nodi problematici e le peculiarità storiche del liberalismo nei differenti momenti del suo percorso:
3. la dinamica tra tendenza rivoluzionaria, tensione riformatrice e accettazione dello statu quo nel pensiero liberale.

English

The student should be able to display the knowledge of the following themes:

1. The main features of liberal thought:
2. Problems and apories in liberalism;

3. The compresence of revolutionary, reformist and conservative tendencies in liberal thought.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata complessiva di 36 ore.

English

Lectures, 36 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità saranno accertate con un colloquio orale, con almeno tre domande. la preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente si dimostrerà capace di discutere in modo articolato i temi e i problemi trattati nel corso,

English

The final exam (in oral form) will ascertain the knowledge of the main themes of the course. The assessment will be positive if the student will prove himself able to fully discuss them

PROGRAMMA

Italiano

Il liberalismo e i suoi limiti. Dall'attacco all'Ancien Regime all'apologia del capitalismo

Il corso si articola in una serie di letture di testi classici che rappresentano alcuni degli snodi principali del pensiero liberale. Le letture si concentreranno sulle parti più rilevanti dei testi, entro un'ampia contestualizzazione sia delle condizioni storico-politiche entro le quali sono stati prodotti sia dei problemi storico-teorici da cui nascono e che li ispirano. I testi sono:

J. Locke, Secondo trattato sul governo civile (1689) e Lettera sulla tolleranza (1689)

C.-L. de Secondat, barone Montesquieu, Lo spirito delle leggi (1748)

T. Paine, I diritti dell'uomo (1791, 1792)

A de Tocqueville, La democrazia in America (1835, 1840)

J.S. Mill, Saggio sulla libertà (1859)

K.R. Popper, La società aperta e i suoi nemici (1945)

F.A. von Hayek, La società libera (1959)

J. Rawls, Liberalismo politico (1993)

English

Liberalism and its limits. From the attack on the Ancien Regime to the apology of capitalism.

Readings:

Locke, Montesquieu, Paine, Tocqueville, Mill, Popper, Hayek, Rawls.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente porterà all'esame un testo generale sulla storia del pensiero liberale, scegliendo da una lista che sarà indicata alla fine del corso, e uno dei testi discussi nel corso.

English

One of the texts discussed during the course; one general text on the history of liberal thought.

NOTA

Italiano

Il programma è riservato ai frequentanti. I NON FREQUENTANTI sono tenuti a concordare l'intero programma con il docente.

English

Non-attending students will plan their reading programma with the course lecturer.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=enca>

Storia delle istituzioni politiche e sociali

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0233
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI \(SCP0233\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=oxvl>

Storia delle religioni mod. 1

History of Religions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0188
Docente:	Natale Spineto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703115, <i>natale.spineto@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno. L'insegnamento è accessibile a tutti gli studenti che abbiano i requisiti per iscriversi all'università.

PROPEDEUTICO A

Nessun altro corso

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati, nonché le competenze e le abilità che l'insegnamento di Storia delle Religioni intende formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti il Corso di laurea in storia. In particolare l'insegnamento offre conoscenze e metodi che consentono di analizzare la dimensione religiosa dei fatti storici: una dimensione fondamentale per capire le dinamiche storiche dall'antichità al mondo contemporaneo.

English

The topics covered, as well as the skills and abilities that the teaching of History of Religions intend to build, are an essential part of the contents characterizing the BA in history. In particular, the teaching provides knowledge and methods to analyze the religious dimension of historical facts: a dimension that has a fundamental importance in understanding the historical dynamics from antiquity to the contemporary world.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente, seguendo il corso, potrà acquisire la conoscenza di teorie, concetti, terminologia, metodi relativi allo studio delle religioni, che da un lato gli daranno le prime basi per svolgere ricerche autonome e dall'altro gli forniranno alcune conoscenze teoriche generali utili per affrontare più efficacemente le questioni e i problemi riguardanti le religioni e i rapporti interreligiosi che potrà incontrare nelle sue attività lavorative.]

English

The student, following the course, may acquire theories, concepts, terminology and methods related to the study of religions, which on one hand will give him a first overview to carry out his own research and on the other will provide some knowledge to more effectively address the issues and problems concerning religions and interreligious relations which may find in his job activity.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (di 36 ore complessive).

Lezioni frontali di due ore per 3 giorni alla settimana (lunedì, martedì, mercoledì)

I parte del II semestre 2017-2018

English

Lectures (38 hours).

2 hours per 3 days/week (Monday, Tuesday, Wednesday)

I part of the II Semester 2017-2018

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale e mirerà a verificare non solo il grado di apprendimento delle conoscenze tecnico-metodologiche fornite nel corso, ma anche a valutare le capacità critiche con le quali è stata affrontata la lettura e l'interpretazione di documenti e temi proposti durante le lezioni. Sono previsti esami differenziati a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

English

Oral examination; the examiners will verify the comprehension of content and methodological issues dealt with during the lectures and the critical skills in reading and interpreting religious texts and concepts and related bibliography. Different program for students attending Lectures and students unable to attend.

PROGRAMMA

Italiano

La nascita della storia delle religioni

Il metodo filologico

I metodi antropologici

Nuovi paradigmi a cavallo dei secoli XIX e XX

La psicologia e la sociologia della religione

Fenomenologie, storicismi, strutturalismi

Alcuni concetti chiave dello studio delle religioni.

English

The birth of the history of religions

The philological method

The anthropological methods

New paradigms in the turn of the nineteenth and twentieth centuries

Psychology and sociology of religion

Phenomenology, historicism, structuralisms

Some themes and key concepts of the study of religions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti: l'esame verterà sugli argomenti trattati a lezione e su:

N. Spineto, *La festa*, Laterza, Roma-Bari 2015.

Non frequentanti:

1) N. Spineto, *La festa*, Laterza, Roma-Bari 2015.

2) Inoltre, all'interno del volume G. Filoramo, M. Massenzio, M. Raveri, P. Scarpi, *Manuale di storia delle religioni*, Laterza 1998 e ediz. seguenti, ogni studente dovrà scegliere fra due percorsi alternativi:

- pp. 5-137; 161-287 (percorso che comprende le religioni del mondo antico);

- pp. 173-269; 291-436 (percorso che comprende le religioni dell'India e dell'Estremo Oriente).

English

Attending students:

The examination will focus on the topics covered in class and on

N. Spineto, *La festa*, Laterza, Roma-Bari 2015.

Not attending students:

1) N. Spineto, *La festa*, Laterza, Roma-Bari 2015;

2) then, within the volume G. Filoramo, M. Massenzio, M. Raveri, P. Scarpi, *Manuale di storia delle religioni*, Laterza 1998 and following editions, each student will be asked to choose two alternative paths:

- pp. 5-137; 161-287 (about religions in the ancient world);

- pp. 173-269; 291-436 (about religions in India and Far East).

NOTA

Italiano

Il corso è aperto agli studenti di tutti i corsi di studio.

Agli studenti del primo e del secondo modulo saranno proposte alcune attività integrative e alcune lezioni sulla preparazione della tesi di laurea per un totale di 12 ore, la cui frequenza sarà facoltativa.

English

The Lecture is open to every student.

Some supplementary activities and some lessons on the "tesi di laurea" will be offered to the students of the first and second modules for a total of 12 hours, the frequency of which will be optional.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb5r

Storia delle religioni mod. 2

History of Religions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0051
Docente:	Natale Spineto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703115, natale.spineto@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno.

PROPEDEUTICO A

Nessun altro insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso verterà su tre grandi temi della storia delle religioni: proporrà una presentazione e una dei concetti di mito, simbolo e festa insistendo sulla loro storia dal mondo antico a oggi e sui problemi metodologici che il loro impiego comporta e mettendo in evidenza, con alcuni esempi e case studies, il ruolo che essi esercitano nei vari sistemi religiosi.

English

The course will consider three major themes within the history of religions: it will be shown the history of the concepts of myth, symbol, feast (holiday, festival) from the Ancient world to nowadays, presenting some examples; it will also be questioned the concepts of "myth", "symbol", "feast", studying the role that they have in the various religious systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente, seguendo il corso, potrà approfondire alcuni concetti di base relativi allo studio delle religioni che da un lato gli daranno strumenti per svolgere ricerche autonome e dall'altro gli forniranno alcune conoscenze teoriche generali utili per affrontare più efficacemente le questioni e i problemi riguardanti le religioni e i rapporti interreligiosi che potrà incontrare nella sua attività lavorativa.

English

The student, following the course, may acquire theories, concepts, terminology and methods related to the study of religions, which on one hand will give him the basis to carry out his own research and on the other will provide knowledge to more effectively address the issues and problems concerning religions and interreligious relations which may find in his job activity.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (36 ore).

Lezioni frontali di due ore per 3 giorni alla settimana (lunedì, martedì, mercoledì)

Il parte del II semestre 2017-2018

English

Lectures (36 hours)

2 hours per 3 days/week (Monday, Tuesday, Wednesday)

Il part of the II Semester 2017-2018

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale e mirerà a verificare non solo il grado di apprendimento delle conoscenze tecnico-metodologiche fornite nel corso, ma anche a valutare le capacità critiche con le quali è stata affrontata la lettura dei documenti proposti durante le lezioni. Sono previsti esami differenziati a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

English

Oral examination; the examiners will verify the comprehension of content and methodological issues dealt with during the lectures and the critical skills in reading and interpreting religious texts and related bibliography. Different program for students attending Lectures and students unable to attend.

PROGRAMMA

Italiano

Storia del concetto di mito

Il concetto di mito: problemi epistemologici

L'analisi del mito

Il concetto di simbolo: problemi epistemologici

Simboli e immagini in alcune tradizioni religiose

La storia del termine e del concetto di festa

Teorie della festa nella storia delle religioni

La festa nelle civiltà antiche e la festa oggi

English

History of the concept of myth

The concept of myth: epistemological problems

The analysis of the myths

The concept of symbol: epistemological problems

Symbols and images in some religious traditions

The history of the term "festa" and of the concept of "feast" (holiday, festival)

Theories about the "feast" in the history of religions

Feasting in the ancient civilizations and today

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti:

1) argomenti trattati durante il corso;

2) N. Spineto, *Mircea Eliade storico delle religioni*, Morcelliana, Brescia 2006.

Non frequentanti:

due libri (o due serie di libri) a scelta fra i seguenti:

a) G. Dumézil, *Gli dèi dei Germani*, Adelphi, Milano 1974, 154 p., più M. Eliade, *Il sacro e il profano*, Boringhieri, Torino 1987 (introduzione e capitoli 1, 2, 3).

b) S. Tomelleri, M. Doni, *Sociologie del sacro*, Morcelliana, Brescia 2009, 280 pp.

c) G. Sfameni Gasparro, *Introduzione alla storia delle religioni*, Laterza, Bari 2001, 231 pp.

d) P. Scarpi, *Si fa presto a dire Dio. Riflessioni per un multiculturalismo religioso*, Ponte alle Grazie, Firenze 2011, 149 pp.; più A. Brelich, *Le iniziazioni*, Editori Riuniti, Roma 2009, 192 pp.

e) N. Spineto, *Mircea Eliade storico delle religioni*, Morcelliana, Brescia 2006, pp. 1-226.

f) *Filosofie del mito nel Novecento*, Carocci, Roma 2015, 343 pp.

English

Attending students:

1) the examination will focus on the topics covered in class;

2) N. Spineto, *Mircea Eliade storico delle religioni*, Morcelliana, Brescia 2006.

Not attending students:

two (or two series) of the following books:

a) G. Dumézil, *Gli dèi dei Germani*, Adelphi, Milano 1974, 154 p., più M. Eliade, *Il sacro e il profano*, Boringhieri, Torino 1987 (introduzione e capitoli 1, 2, 3).

b) S. Tomelleri, M. Doni, *Sociologie del sacro*, Morcelliana, Brescia 2009, 280 pp.

c) G. Sfamini Gasparro, *Introduzione alla storia delle religioni*, Laterza, Bari 2001, 231 pp.

d) P. Scarpi, *Si fa presto a dire Dio. Riflessioni per un multiculturalismo religioso*, Ponte alle Grazie, Firenze 2011, 149 pp.; più A. Brelich, *Le iniziazioni*, Editori Riuniti, Roma 2009, 192 pp.

e) N. Spineto, *Mircea Eliade storico delle religioni*, Morcelliana, Brescia 2006, pp. 1-226.

f) *Filosofie del mito nel Novecento*, Carocci, Roma 2015, 343 pp.

NOTA

Italiano

Agli studenti del primo e del secondo modulo saranno proposte alcune attività integrative e alcune lezioni sulla preparazione della tesi di laurea per un totale di 12 ore, la cui frequenza sarà facoltativa.

English

Some supplementary activities and some lessons on the "tesi di laurea" will be offered to the students of the first and second modules for a total of 12 hours, the frequency of which will be optional.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ouww>

Storia e archeologia del vicino oriente antico (corso integrato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0923
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-OR/01 - storia del vicino oriente antico L-OR/05 - archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il corso non sarà offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=14my>

Storia e tecnica dell'arte moderna (6 CFU)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0271
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia e tecnica dell'arte moderna - 2017/2018](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1ps1>

Storia greca (seminario)

Greek History (seminar)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0476
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Presupposto il possesso di almeno 6 CFU nel settore di Storia greca (L-ANT/02).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica in ambito storico: il seminario infatti ha come principale obiettivo l'acquisizione di specifici strumenti di lettura critica delle fonti e di indagine bibliografica per la stesura di una relazione scientifica nell'ambito della Storia greca.

English

Topics covered, as well as skills and abilities that they intend to form, are an essential part of the program aimed to offer specific training in the field of history: in fact, the seminar's main objective is the acquisition of specific instruments for critical reading of sources, for bibliographical research and report writing within the research field of Greek History.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere, comprendere e saper applicare:

- i principali strumenti bibliografici ed informatici per lo studio della storia greca;
- come muoversi in maniera autonoma all'interno della biblioteca Tabacco;
- come organizzare una ricerca e produrre una relazione scientifica, in particolare nell'ambito della storia antica.

English

At the end of the course the student should know, understand and employ:

- bibliographical resources and data process systems in Greek History;
- how to move independently within the library Tabacco;
- how to organize a research and produce a scientific report, in particular in the field of ancient history.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezione, in parte frontali introduttive, seguite poi da esercitazioni nella biblioteca Tabacco (con la disponibilità di 12 ore aggiuntive da parte della docente) per un lavoro guidato, e dalla discussione orale su tematiche concordate individualmente con la docente e oggetto di successiva relazione finale scritta.

English

36 hours: frontline lessons will be followed by a training in Tabacco Library with the help of the teacher (available for 12 additional hours) and by oral discussions about written reports prepared by students, on topics decided with the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà presentare almeno dieci giorni prima dell'appello da lui scelto la redazione scritta definitiva di una relazione su un argomento concordato con la docente nell'ambito della storia greca, che in sede di esame orale verrà presentata e discussa, in modo da verificare l'apprendimento dell'argomento e le competenze sviluppate, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

English

The student will have to send at least ten days before the exam the final written version of his report (on a topic of Greek history decided with the teacher), that will be presented and discussed in the oral exam in order to check the knowledge of the chosen topic, as well as expositive skills and the mastery of specific terminology.

PROGRAMMA

Italiano

- Presentazione dei principali strumenti bibliografici e informatici per lo studio della storia greca;
- Presentazione della struttura della biblioteca Tabacco e delle collezioni presenti;
- Organizzazione di una ricerca e impostazione dei criteri per una relazione scientifica;
- Lavoro guidato;
- Discussione seminariale dell'argomento scelto con la docente e i compagni.

English

- Presentation of the main tools for the study of Greek history;

- Presentation of the structure of the library Tabacco and its collections;
- Organization of a research and of a scientific report;
- Guided work;
- Discussion of the scientific topic chosen with the teacher and classmates.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lecture e approfondimenti saranno individuati con l'aiuto della docente in modo diversificato per ciascuno studente, in base alla scelta dell'argomento da affrontare.

English

Readings and studies will be provided with the help of the teacher to each student, depending on chosen topics.

NOTA

Italiano

Il seminario è principalmente rivolto agli studenti del 3° anno di Storia, ma non esclusivamente; la frequenza è obbligatoria per poter imparare a fare ricerca nella Biblioteca Tabacco, ma in casi particolari si possono trovare soluzioni alternative.

English

The seminar is especially addressed to students of the third year of the course of History, but not only; attendance is mandatory in order to learn to make researches in Tabacco Library, but in extraordinary cases alternatives can be found.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=944v

Storia greca A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0057
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0482)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso non sarà attivo dall'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=r47u>

Storia greca B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0135
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0750)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia greca B \(corso aggregato\) \(K0135\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ogza>

Storia greca: esegesi delle fonti

Ancient Greek History: exegesis of the sources

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0072
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

E' prerequisite la conoscenza di base della storia greca antica. Esclusivamente per gli studenti Erasmus è prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

English

The basic knowledge of ancient Greek history is prerequisite. Only for Erasmus students, it will be allowed to take the exam in English or French.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- conoscenza approfondita della storia greca antica, anche di quella ellenistica, attraverso la lettura e il commento di diverse tipologie di fonti
- apprendimento degli specifici metodi di uso e analisi delle fonti ai fini della ricerca storica

English

- knowledge of the ancient Greek history, in particular of the Hellenistic period, through reading the sources
- learning of the specific methods for analyzing the different sources of the historical research

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati dell'apprendimento attesi sono:

- conoscenze di base della metodologia di ricerca nell'ambito della storia della Grecia antica;
- competenze e abilità elementari nell'esegesi delle fonti dirette e indirette.

English

The expected learning outcomes are:

- basic knowledge of the methodology for research in the Greek history;
- basic skills and abilities in the exegesis of direct and indirect sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula della durata complessiva di 36 ore (6 cfu) con l'ausilio di strumenti multimediali (proiezione di materiale di sintesi e delle fonti antiche analizzate). Per la preparazione all'esame lo studente potrà contare, oltre alle ore di lezione, sul materiale condiviso on line (incluso l'audio delle lezioni stesse) e su specifici incontri di preparazione all'esame prima di ogni sessione di esame (particolarmente utili per gli studenti che non possono essere presente alle lezioni in aula).

English

The lectures, which total 36 hours (6 cfu), will be held in classroom and accompanied by projections of multimedia resources. In order to be prepared for the exam, in addition to class hours, the student will rely on the material shared on-line (including the audio of the lessons themselves and some suggestions on self-evaluation) and specific meetings about exam preparation before each examination session (particularly useful for students who cannot be present at classroom lectures).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il metodo di accertamento e verifica prevede la strutturazione del colloquio orale su parti distinte del programma dettagliatamente precisate a lezione. Oltre alla conoscenza dei contenuti proposti a lezione la valutazione concerne la capacità di esposizione, la precisione nell'uso del linguaggio, la rielaborazione dei contenuti in attuazione del metodo storico.

English

The assessment consists of an oral test about distinct parts of the program as it will be precisely stated during the lessons. In addition to the knowledge of the contents offered in the lessons, the evaluation concerns the ability of exposition, the precision in the use of language, the working-out of the contents implementing the historical method.

PROGRAMMA

Italiano

Storiografia e altri generi letterari, documentazione epigrafica, numismatica e archeologica: pluralità di fonti e metodi di indagine per lo studio della storia della Grecia antica e del mondo antico ellenizzato.

Il corso si propone di fornire agli studenti i primi strumenti per l'indagine storica: sottolineando i diversi approcci metodologici, le lezioni sono articolate in sezioni corrispondenti alle differenti tipologie di fonti utili alla comprensione di fatti fondamentali nonché di decisive trasformazioni della società greca antica.

English

Historiography and other literary genres, epigraphic, numismatic and archaeological documentation: plurality of sources and methods of investigation for the study of the history of ancient Greece and Hellenistic world.

The course aims at providing students with the first tools for historical research: the lessons highlight the different methodological approaches and are divided into sections which correspond to the different types of useful sources for the understanding of basic facts as well as of decisive transformations of ancient Greek society.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre agli appunti e al materiale distribuito in classe, le letture indicate dal docente: tutto il materiale di studio sarà disponibile on line entro la fine del corso.

Gli studenti non frequentanti possono fruire delle lezioni on line (audio mp3) oppure studiare il seguente programma: G. Poma, Le fonti per la storia antica, Il Mulino (solo parti relative alla storia greca); K. Meister, La storiografia greca, Laterza.

English

Notes, handouts and lectures indicated in the classroom (available on the website of the teacher).

The non-attendant students can use online classes (mp3 audio) or consider the following program: G. Poma, Le fonti per la storia antica, Il Mulino (only parts related to Greek history); K. Meister, La storiografia greca, Laterza.

NOTA

Italiano

E' prerequisito la conoscenza di base della storia greca.

English

The basic knowledge of Greek history is prerequisite.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1sf

Storia medievale (seminario)

Medieval History (seminar)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1060
Docente:	Marino Zabbia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703113, marino.zabbia@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Prima di partecipare al Seminario lo studente deve avere frequentato almeno un Corso di Storia medievale da 6 CFU. La conoscenza del Latino non è indispensabile.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Partecipando al Seminario gli studenti impareranno a preparare una relazione scritta in cui esporre i risultati del loro studio. Durante le lezioni saranno presentati loro i principali strumenti della ricerca - repertori bibliografici, dizionari, collezioni di fonti, pubblicazioni periodiche - anche in formato digitale, e li si introdurrà alla lettura delle fonti scritte pure facendo ricorso a strumenti di altre discipline (diplomazia, filologia, paleografia, storia del diritto).

English

Attending the lecture students will learn to prepare a written report to display the results of their study. They will present their main research tools - bibliographies, dictionaries, sources collections, essays - also on-line, and they will be introduced to read written sources using also other branches (philology, palaeography and law history).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà produrre un elaborato scritto nel quale dimostrerà che:

- 1) è capace di esporre i risultati della propria ricerca in forma chiara e utilizzando il linguaggio della disciplina;
- 2) sa come utilizzare una fonte scritta;
- 3) è capace di raccogliere una bibliografia;
- 4) è in grado di citare correttamente una monografia scientifica e una fonte medievale edita o inedita.

English

At the end of the lessons the student will write a report to demonstrate that:

- 1) he is able to present the results of his research in a clear way and with a proper language
- 2) knows how to use a written source
- 3) is able to produce bibliography
- 4) is able to quote correctly a scientific monograph and a medieval published or unpublished source.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Corso di 36 ore complessive in parte dedicate alle spiegazioni del docente, in parte riservate alle esposizioni delle ricerche degli studenti.

English

Lesson will last for 36 hours and will be covered partly by teaching and partly by student research presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale è costituito da un colloquio in cui lo studente discuterà la relazione presentata scritta e risponderà ad alcune domande su letture di approfondimento proposte durante il corso. In precedenza lo studente dovrà presentare oralmente una versione ancora provvisoria del proprio elaborato durante l'ora di lezione e discuterla con gli altri partecipanti al seminario.

English

Final exam is an interview where the student will discuss the written report and will answer to some questions concerning in depths readings faced during the lessons. Prior the student will present verbally a draft of his report during the lessons and he will discuss it with the other students attending the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

La lunga storia degli Annali genovesi.

Dalla metà del XII secolo alla fine del Duecento le vicende di Genova sono state registrate da annalisti legati in vario modo alle locali istituzioni civili, i quali scrivevano sempre nello stesso manoscritto conservato nella cancelleria cittadina. Durante il Seminario verranno illustrate le varie fasi attraverso cui si realizzò quest'eccezionale esperienza storiografica e gli studenti saranno invitati a preparare degli approfondimenti su singoli annalisti o su aspetti specifici dell'opera che prima presenteranno oralmente durante le lezioni e poi in forma scritta prima di sostenere l'esame.

Oltre alle lezioni dedicate ad introdurre il testo nel panorama culturale in cui è stato prodotto e a preparare gli studenti allo studio individuale, sono previsti alcuni incontri dedicati ad introdurre gli studenti alla ricerca (realizzazione di una bibliografia; presentazione di repertori e strumenti di consultazione; indicazione delle principali collane di fonti; stesura di una relazione scritta).

English

The long history of Annales Ianuenses

From the middle of the Twelfth Century to the end of the thirteenth century Genoa events have been recorded from the historians in various ways linked to the local civil institutions, that always had written in the same codex kept in the records office of Genoa. During the lessons various phases will be described, that brought to this exceptional experience of history and students will be invited to prepare some detailed studies on the various historians or to specific aspects of the book. The studies will be previously verbally presented during the lessons and then in written form before the final exam.

Besides the lessons devoted to introduce the text in the cultural overview where the text was written and to prepare the students for their own study. Some lessons are committed to introduce students to research (bibliography production, bibliography and consulting tools display, suggestion of the main sources collections, writing of a report).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Petti Balbi, Caffaro e la cronachistica genovese, Genova, Tilgher, 1982.

English

G. Petti Balbi, Caffaro e la cronachistica genovese, Genova, Tilgher, 1982.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ze9

Storia medievale A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9351
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (9564S)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia medievale A mod. 1
- Storia medievale A mod. 2

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=f7gb>

Storia medievale A mod. 1

Medieval History A mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base sul millennio medievale e sul vocabolario della storia politica e religiosa del medioevo occidentale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, le competenze e le abilità che si intendono formare, rientrano nel percorso formativo del Corso di laurea in Storia. In particolare, lo studio della storia medievale, nel suo intreccio fra il livello politico, quello culturale e quello religioso, è importante per l'acquisizione di una lettura complessa del fatto storico.

English

The themes and the topics covered are instrumental for the curriculum in history. In particular, the study of medieval history, in its interweaving of the political, the cultural and the religious is important for the acquisition of a complex reading of historical facts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- i problemi e i metodi di studio del millennio medievale;
- le caratteristiche del medioevo occidentale nel confronto con le altre aree della civiltà medievale;
- le strutture ecclesiastiche e i centri monastici come canale di trasmissione di nozioni pubbliche del potere;
- i principali fatti, processi e contesti che caratterizzano il millennio medievale.

English

At the end of the course the student should know:

- problems and methods of study of medieval millennium;
- the characteristic of the medieval West in comparison with other areas of medieval civilization;
- the ecclesiastical structures and monastic centers as a transmission channel of public notion of power;
- the essential facts, processes and contexts that characterized the medieval millennium.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di un dossier di documenti selezionati e messi a disposizione degli studenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà conoscenza degli argomenti e capacità di esposizione in un linguaggio adeguato, collegando con sensibilità storica le diverse dimensioni della storia medievale.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate knowledge of the topics and presentation skills in an appropriate language, connecting with historical sensitivity the different sides of medieval history.

PROGRAMMA

Italiano

Le élites politiche e religiose nel medioevo occidentale.

Si tratteranno i seguenti argomenti:

- i regni romano-barbarici;
- re, vescovi e monaci nell'alto medioevo europeo;
- le élites religiose e i processi di trasmissione culturale nell'alto medioevo;
- il ruolo del monachesimo dopo la dissoluzione carolingia;
- la grande riforma ecclesiastica del secolo XI, il nuovo monachesimo, e le nuove società bassomedievali.

English

Political and religious élites in the western middle ages.

The following topics will be treated:

- the roman-barbarian kingdoms;
- kings, bishops and monks in the early middle ages;
- the religious élites and the cultural transmission in the middle ages;
- the role of monasticism after the dissolution of the carolingian empire;
- the great ecclesiastical reform in 11th century, the new monasticism, a new society.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (o ristampe successive).
3. G.G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.

Gli studenti non frequentanti riferiranno su:

1. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (o ristampe successive).
2. G. G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.
3. Un testo a scelta tra: R. Brooke, C. Brooke, *La religione popolare nell'Europa medievale*, Bologna, Il Mulino; P. Brown, *Il culto dei santi*, Torino, Einaudi; J.-C. Schmitt, *Religione, folklore e società nell'Occidente medievale*, Roma-Bari, Laterza; A. Vauchez, *La spiritualità dell'Occidente medievale*, Milano, Vita e Pensiero

English

For student who attend classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (or reprints).
3. G.G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.

For students who do not attend classes:

1. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (o ristampe successive).
2. G. G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.
3. A book to choose from the following: R. Brooke, C. Brooke, *La religione popolare nell'Europa medievale*, Bologna, Il Mulino; P. Brown, *Il culto dei santi*, Torino, Einaudi; J.-C. Schmitt, *Religione, folklore e società nell'Occidente medievale*, Roma-Bari, Laterza; A. Vauchez, *La spiritualità dell'Occidente medievale*, Milano, Vita e Pensiero.

NOTA

Italiano

Insegnamento di base, destinato a chi non abbia ancora sostenuto esami di storia medievale (M-STO/01).

Importante: questo insegnamento è rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia Medievale B in anni accademici precedenti.

English

Basic course, for the students who have not sustained any other course of medieval history (M-STO/01).

Important: this course is also addressed to students who have included in their career plan the course of Medieval History B in previous academic years.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ss5b

Storia medievale A mod. 2

Medieval History A mod. 2 - 2016/2017

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, le competenze e le abilità che si vogliono costruire, rientrano nel percorso formativo del corso di laurea in Storia. In particolare, questo insegnamento avanzato di Storia medievale vuole porre lo studente a contatto con un contesto e un problema determinato: la civiltà comunale nel secolo XIII, vista dal punto di osservazione delle forme di partecipazione politica collettiva (i consigli e le parti) e dei progetti di educazione alla cittadinanza sviluppati dai gruppi intellettuali.

English

The themes and the topics covered are instrumental for the curriculum in History. In particular, this advanced course of Medieval History wants to put the student in contact with a problem and a specific context: the Italian Communes in the thirteenth century, seen from the point of view of political participation (councils and parties) and civic education projects developed by intellectual groups.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

1. Un profilo essenziale di storia culturale e politica dell'età comunale.
2. Le forme della partecipazione e dell'esclusione: la cittadinanza comunale come costruzione culturale.
3. Il ruolo dei consigli come sede di discussione e di partecipazione politica nel Duecento.

English

At the end of the course the student should know:

1. An essential profile of the cultural and political history of the communal age.
2. The forms of participation and exclusion: municipal citizenship as cultural construction.
3. The role of councils as a place of discussion and political participation in the 13th century.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di un dossier di documenti selezionati e messi a disposizione degli studenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà conoscenza degli argomenti previsti dall'insegnamento e capacità di esposizione in un linguaggio adeguato, collocando i temi della partecipazione e dell'educazione politica nel contesto della storia comunale e dei suoi principali aspetti istituzionali e culturali.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate knowledge of the treated topics, and presentation skills in an appropriate language, placing the themes of participation and political education in the context of communal history and its major institutional and cultural aspects.

PROGRAMMA

Italiano

Educazione politica e partecipazione politica nel Duecento italiano.

Si esamineranno i seguenti argomenti:

- la civiltà comunale nella prospettiva del rapporto fra politica e cultura;
- il ruolo degli intellettuali nella costruzione del programma politico comunale e nell'educazione alla cittadinanza;
- discutere in consiglio: tecniche dell'argomentazione e della decisione.

English

Political education and political participation in the Italian Duecento.

The course will examine the following points:

1. Italian Communes seen in the perspective of the relationship between politics and culture.
2. The role of intellectuals in the construction both of the municipal political program and the education in citizenship.
3. Debating in council: argumentation and decision.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.

Gli studenti non frequentanti riferiranno sui due seguenti libri:

1. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.
2. J.-C. Maire Vigueur - E. Faini, Il sistema politico dei comuni italiani (secoli XII-XIV), Milano, Bruno Mondadori, 2010.

English

For students who attend classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.

For students who do not attend classes:

1. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.
2. J.-C. Maire Vigueur - E. Faini, Il sistema politico dei comuni italiani (secoli XII-XIV), Milano, Bruno Mondadori, 2010.

NOTA

Italiano

Insegnamento avanzato, destinato a chi abbia già sostenuto un insegnamento di base di storia medievale (M-STO/01).

Importante: questo insegnamento è rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia medievale B in anni accademici precedenti.

English

Advanced course, for the students who have already sustained a basic course of medieval history (M-STO/01).

Important: this course is addressed also to students who have included in their career plan the course of Medieval History B in previous academic years.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ugmb>

Storia medievale A mod. 1

Medieval History A mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base sul millennio medievale e sul vocabolario della storia politica e religiosa del medioevo occidentale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, le competenze e le abilità che si intendono formare, rientrano nel percorso formativo del Corso di laurea in Storia. In particolare, lo studio della storia medievale, nel suo intreccio fra il livello politico, quello culturale e quello religioso, è importante per l'acquisizione di una lettura complessa del fatto storico.

English

The themes and the topics covered are instrumental for the curriculum in history. In particular, the study of medieval history, in its interweaving of the political, the cultural and the religious is important for the acquisition of a complex reading of historical facts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- i problemi e i metodi di studio del millennio medievale;
- le caratteristiche del medioevo occidentale nel confronto con le altre aree della civiltà medievale;
- le strutture ecclesiastiche e i centri monastici come canale di trasmissione di nozioni pubbliche del potere;
- i principali fatti, processi e contesti che caratterizzano il millennio medievale.

English

At the end of the course the student should know:

- problems and methods of study of medieval millennium;
- the characteristic of the medieval West in comparison with other areas of medieval civilization;
- the ecclesiastical structures and monastic centers as a transmission channel of public notion of power;
- the essential facts, processes and contexts that characterized the medieval millennium.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di un dossier di documenti selezionati e messi a disposizione degli studenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà conoscenza degli argomenti e capacità di esposizione in un linguaggio adeguato, collegando con sensibilità storica le diverse dimensioni della storia medievale.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate knowledge of the topics and presentation skills in an appropriate language, connecting with historical sensitivity the different sides of medieval history.

PROGRAMMA

Italiano

Le élites politiche e religiose nel medioevo occidentale.

Si tratteranno i seguenti argomenti:

- i regni romano-barbarici;
- re, vescovi e monaci nell'alto medioevo europeo;
- le élites religiose e i processi di trasmissione culturale nell'alto medioevo;
- il ruolo del monachesimo dopo la dissoluzione carolingia;
- la grande riforma ecclesiastica del secolo XI, il nuovo monachesimo, e le nuove società bassomedievali.

English

Political and religious élites in the western middle ages.

The following topics will be treated:

- the roman-barbarian kingdoms;
- kings, bishops and monks in the early middle ages;
- the religious élites and the cultural transmission in the middle ages;
- the role of monasticism after the dissolution of the carolingian empire;
- the great ecclesiastical reform in 11th century, the new monasticism, a new society.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (o ristampe successive).
3. G.G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.

Gli studenti non frequentanti riferiranno su:

1. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (o ristampe successive).
2. G. G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.
3. Un testo a scelta tra: R. Brooke, C. Brooke, *La religione popolare nell'Europa medievale*, Bologna, Il Mulino; P. Brown, *Il culto dei santi*, Torino, Einaudi; J.-C. Schmitt, *Religione, folklore e società nell'Occidente medievale*, Roma-Bari, Laterza; A. Vauchez, *La spiritualità dell'Occidente medievale*, Milano, Vita e Pensiero

English

For student who attend classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (or reprints).
3. G.G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.

For students who do no attend classes:

1. C. Azzara, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2004 (o ristampe successive).
2. G. G. Merlo, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma-Bari, Laterza, 2012.
3. A book to choose from the following: R. Brooke, C. Brooke, *La religione popolare nell'Europa medievale*, Bologna, Il Mulino; P. Brown, *Il culto dei santi*, Torino, Einaudi; J.-C. Schmitt, *Religione, folklore e società*

nell'Occidente medievale, Roma-Bari, Laterza; A. Vauchez, La spiritualità dell'Occidente medievale, Milano, Vita e Pensiero.

NOTA

Italiano

Insegnamento di base, destinato a chi non abbia ancora sostenuto esami di storia medievale (M-STO/01).

Importante: questo insegnamento è rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia Medievale B in anni accademici precedenti.

English

Basic course, for the students who have not sustained any other course of medieval history (M-STO/01).

Important: this course is also addressed to students who have included in their career plan the course of Medieval History B in previous academic years.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ss5b

Storia medievale A mod. 2

Medieval History A mod. 2 - 2016/2017

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, le competenze e le abilità che si vogliono costruire, rientrano nel percorso formativo del corso di laurea in Storia. In particolare, questo insegnamento avanzato di Storia medievale vuole porre lo studente a contatto con un contesto e un problema determinato: la civiltà comunale nel secolo XIII, vista dal punto di osservazione delle forme di partecipazione politica collettiva (i consigli e le parti) e dei progetti di educazione alla cittadinanza sviluppati dai gruppi intellettuali.

English

The themes and the topics covered are instrumental for the curriculum in History. In particular, this advanced course of Medieval History wants to put the student in contact with a problem and a specific context: the Italian Communes in the thirteenth century, seen from the point of view of political participation (councils and parties) and civic education projects developed by intellectual groups.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

1. Un profilo essenziale di storia culturale e politica dell'età comunale.
2. Le forme della partecipazione e dell'esclusione: la cittadinanza comunale come costruzione culturale.
3. Il ruolo dei consigli come sede di discussione e di partecipazione politica nel Duecento.

English

At the end of the course the student should know:

1. An essential profile of the cultural and political history of the communal age.
2. The forms of participation and exclusion: municipal citizenship as cultural construction.
3. The role of councils as a place of discussion and political participation in the 13th century.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di un dossier di documenti selezionati e messi a disposizione degli studenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà conoscenza degli argomenti previsti dall'insegnamento e capacità di esposizione in un linguaggio adeguato, collocando i temi della partecipazione e dell'educazione politica nel contesto della storia comunale e dei suoi principali aspetti istituzionali e culturali.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate knowledge of the treated topics, and presentation skills in an appropriate language, placing the themes of participation and political education in the context of communal history and its major institutional and cultural aspects.

PROGRAMMA

Italiano

Educazione politica e partecipazione politica nel Duecento italiano.

Si esamineranno i seguenti argomenti:

- la civiltà comunale nella prospettiva del rapporto fra politica e cultura;
- il ruolo degli intellettuali nella costruzione del programma politico comunale e nell'educazione alla cittadinanza;
- discutere in consiglio: tecniche dell'argomentazione e della decisione.

English

Political education and political participation in the italian Duecento.

The course will examine the following points:

1. Italian Communes seen in the perspective of the relationship between politics and culture.
2. The role of intellectuals in the construction both of the municipal political program and the education in citizenship.
3. Debating in council: argumentation and decision.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.

Gli studenti non frequentanti riferiranno sui due seguenti libri:

1. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.
2. J.-C. Maire Vigueur - E. Faini, Il sistema politico dei comuni italiani (secoli XII-XIV), Milano, Bruno Mondadori, 2010.

English

For students who attend classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.

For students who do not attend classes:

1. L. Tanzini, A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni, Roma-Bari, Laterza, 2014.
2. J.-C. Maire Vigueur - E. Faini, Il sistema politico dei comuni italiani (secoli XII-XIV), Milano, Bruno Mondadori, 2010.

NOTA

Italiano

Insegnamento avanzato, destinato a chi abbia già sostenuto un insegnamento di base di storia medievale (M-STO/01).

Importante: questo insegnamento è rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia medievale B in anni accademici precedenti.

English

Advanced course, for the students who have already sustained a basic course of medieval history (M-STO/01).

Important: this course is addressed also to students who have included in their career plan the course of Medieval History B in previous academic years.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ugmb>

Storia medievale B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0687
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S2561)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pbmy

Storia medievale C (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0096
Docente:	Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, vallerani@libero.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S9741)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia medievale C mod. 1
- Storia medievale C mod. 2

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=syhd

Storia medievale C mod. 1

Medieval History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0096
Docente:	Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, vallerani@libero.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali scandioni della storia medievale nel contesto dell'evoluzione storica generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze di base di Storia medievale: i principali sviluppi storici del periodo medievale, dalla fine dell'Impero romano fino alla formazione degli stati regionali e delle monarchie nazionali.

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo del Corso di laurea; l'insegnamento è quindi finalizzato a offrire una preparazione di base in ambito storico, specificamente destinata ai diversi indirizzi del Corso di Laurea in Storia. In particolare, l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione, relative allo sviluppo della storia medievale, affiancate a un confronto diretto con le fonti, che consentirà di comprendere meglio i processi di formazione della conoscenza storica.

English

Basic knowledges of medieval history: fundamental historical processes of the Middle Ages, from the end of the Roman Empire to the development of national kingdoms and regional states.

Themes and matters developed, as well as expertises and abilities, are fundamental parts of the characterizing contents of the degree course; this teaching module is therefore intended to offer a specific training both in the historical field and in the frame of the degree course in Cultural heritage.

More specifically, this module offers knowledges and understanding abilities connected to whole medieval history, supported by direct reading of historical sources, allowing students to better understand the building of historical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- problemi e metodi della storia medievale e della periodizzazione;
- forme del potere e strutture sociali nelle diverse fasi del Medioevo occidentale;
- evoluzione della religiosità e delle organizzazioni ecclesiastiche;
- tendenze e congiunture economiche dell'età medievale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici della storia medievale, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici dell'età medievale.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche, che costituisce una delle capacità fondamentali per l'insieme degli studi umanistici.

English

Knowledge and understanding: at the end of the module, the student should know:

- Questions and methods of medieval history;
- Problems of chronology of the Middle Ages
- Political power and social structures in western Europe during Middle Ages;
- Religious and ecclesiastical developments;
- Economic trends during Middle Ages.

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several different historical developments of the Middle Ages, with the ability to judge the texts read during the classes.

The student should acquire a correct lexicon related to institutions, social forms, religion and economic workings of the Middle Ages.

The module has the specific goal to develop the students' ability to understand the complexity of historical evolutions, that is one of the most important ability in humanities as a whole.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali orali con ausilio di schemi powerpoint. La frequenza è vivamente consigliata.

English

lasses for a total duration of 36 hours (6 CFU), with the reading of medieval sources (translated in italian), to illustrate and analyze historical processes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente:

- dimostrerà di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dell'età medievale;
- saprà connettere e confrontare in modo adeguato i diversi periodi analizzati e i diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...);
- dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisiti all'analisi e contestualizzazione di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

Knowledges and abilities will be verified through a question/answer oral exam. The competence will be judged appropriate (with a vote based on a 30 points scale) if the student

- will show to have clearly learnt the fundamental frames of medieval history;

- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, political and religious evolution)
- will show explaining ability and conscious use of the suitable lexicon;
- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges.

PROGRAMMA

Italiano

Storia del medioevo europeo

I. Trasformazione delle strutture del tardo impero: l'insediamento delle popolazioni barbariche e la questione etnica; la formazione dei regni nazionali e l'affermazione di nuove aristocrazie armate.

II. L'esperienza carolingia: l'espansione del regno e le forme di governo; l'affermazione politica del ceto militare; la crisi dell'impero e la dispersione dei poteri locali.

III. La chiesa, la riforma e le nuove istituzioni; la riforma dei vescovi e la riforma dei papi (sec. XI); la centralità del papato sotto Gregorio VII; nuove forme di inquadramento della cristianità; i protagonisti dei secoli XI e XII: signorie, castelli e città; regni e principati.

IV. I processi di costruzione statale nei secoli 13 e 14: la lenta costruzione delle istituzioni monarchiche nel contesto europeo; la disciplina del ceto militare e la competizione fra i principati; la difficile integrazione fra istituzioni centrali e società locali; assetti sociali e formazione delle nuove élite politiche nel XV secolo.

English

Political and social history of european middle ages.

I. Transformations of the Roman world: the settlement of Roman-Germanic Kingdoms; the emersion of a new military aristocracy.

II. Carolingian empire: the expansion of the Frankish Kingdom; military as ruling class; society, churches and local powers in 10th century.

III. Church Reform; European urban movement in 11th and 12th centuries: episcopal reform and papal rule; Gregory VII and the religious framing of christian community; Communal cities, local lordships and social framing (12th-13th centuries).

IV. Kingdoms and states in 14th-15th century: european monarchic institutions; central institutions and local societies; new economic elites and social structure

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L Provero e M. Vallerani, Storia medievale, Le Monnier 2016

I non frequentanti dovranno riferire anche su

G. Sergi, L'idea di Medioevo, Donzelli editore, Roma.

English

For all students:

L Provero e M. Vallerani, Storia medievale, Le Monnier, Firenze 2016

Students non attending to classes should add:

G. Sergi, L'idea di Medioevo, Donzelli editore, Roma.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=inj9>

Storia medievale C mod. 2

Medieval History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0096
Docente:	Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, vallerani@libero.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base e conoscenza del lessico fondamentale relativo alle forme del potere e della società (nozioni di: istituzione, regno, comunità, legami clientelari...)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati e le competenze attese sono parte essenziale della formazione del percorso di studi in storia. In particolare il corso intende offrire una base di conoscenze utili per comprendere le metodologie di ricerca e sviluppare una critica delle fonti.

English

The subjects of the course are essential to the formation of a young historian. Mainly, the course seeks to transmit the essential basis to understand the principal methodologies of historical research and a sufficient critics of the sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di capire le principali dinamiche della società urbana comunale in età medievale; problemi e metodi della ricerca storica sul comune; le principali periodizzazioni interne all'età comunale; le principali tipologie di fonti prodotte in ambito cittadino: le articolazioni istituzionali, i problemi di definizione di rappresentazione delle istituzioni politiche nel basso medioevo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici degli stati regionali nel tardo medioevo italiano, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici del tardo medioevo.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche, una delle capacità fondamentali per l'insieme degli studi umanistici.

English

At the end of the course, students should be able to understand the main social and political facts of medieval urban world; methods and problem of historical research concerning Italian communes; a sufficient ability in finding and comprehension of medieval sources, with special attention to the history of urban institutions; problems of definition and representation of political institutions in high middle ages.

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several different historical developments in the late medieval state building processes, with the ability to judge the texts read during the classes.

The student should acquire a correct lexicon related to institutions, social forms, religion and economic processes of the late Middle Ages.

The module has the specific goal to develop the students' ability to understand the complexity of historical evolutions, that is one of the most important ability in humanities as a whole.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni orali con ausilio di powerpoint; lettura di fonti.

English

Classes for a total duration of 36 hours (6 CFU), with the reading of late medieval sources (translated in Italian), to illustrate and analyze historical processes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata, con votazione espressa in trentesimi, se lo studente (sia frequentante sia non frequentante):

- dimostrerà di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dello sviluppo statale in Italia alla fine del medioevo;
- saprà connettere e confrontare in modo adeguato i diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...)
- dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e contestualizzazione

di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

Knowledges and abilities will be verified through a question/answer oral exam. The competence will be judged appropriate (with a vote based on a 30 points scale) if the student

- will show to have clearly learnt the fundamental frames of state building in late medieval Italy;
- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, political and religious evolutions)
- will show explaining ability and conscious use of a suitable lexicon;
- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges .

PROGRAMMA

Italiano

Città e società nel medioevo italiano

Il corso intende prendere in esame gli elementi fondamentali delle istituzioni cittadine tra XI e XIII secolo alla luce della documentazione. In particolare: la natura delle istituzioni urbane fra XII e XIII secolo e la condizione del cittadino; la funzione del vescovo e delle chiese ; la formazione di una classe dirigente locale; la costruzione delle mura e le dinamiche dello spazio pubblico urbano; i conflitti sociali e la partecipazione politica; la proiezione della città sul territorio.

English

Commune and society in medieval Italy. The course aims to examine the most relevant elements of urban development in Italy, in 11th-14th centuries. In particular the nature of municipal institutions and the status of citizen; the formation of a local ruling class; the role of the bishop; the walls and the definition of public urban space; urban conflicts and the activity of municipal governments; the control of the territory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti devono riferire su

F. Menant, L'Italia dei comuni, 1100-1350, Viella editore 2011;

inoltre devono saper esporre e commentare almeno 10 documenti estratti da

R. Bordone, La società urbana nell'Italia medievale (Reti medievali, Didattica) scaricabile dal sito:
<http://www.rm.unina.it/didattica/fonti/bordone/indice.htm>

Gli studenti NON frequentanti devono aggiungere ai due testi sopraindicati, anche:

G. Milani, I comuni italiani. Secoli XII-XIV, Laterza Bari.

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o33i

Storia medievale C mod. 1

Medieval History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0096
Docente:	Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, vallerani@libero.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali fasi della storia medievale nel contesto dell'evoluzione storica generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze di base di Storia medievale: i principali sviluppi storici del periodo medievale, dalla fine dell'Impero romano fino alla formazione degli stati regionali e delle monarchie nazionali.

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo del Corso di laurea; l'insegnamento è quindi finalizzato a offrire una preparazione di base in ambito storico, specificamente destinata ai diversi indirizzi del Corso di Laurea in Storia. In particolare, l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione, relative allo sviluppo della storia medievale, affiancate a un confronto diretto con le fonti, che consentirà di comprendere meglio i processi di formazione della conoscenza storica.

English

Basic knowledges of medieval history: fundamental historical processes of the Middle Ages, from the end of the Roman Empire to the development of national kingdoms and regional states.

Themes and matters developed, as well as expertises and abilities, are fundamental parts of the characterizing contents of the degree course; this teaching module is therefore intended to offer a specific training both in the historical field and in the frame of the degree course in Cultural heritage.

More specifically, this module offers knowledges and understanding abilities connected to whole medieval history, supported by direct reading of historical sources, allowing students to better understand the building of historical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- problemi e metodi della storia medievale e della periodizzazione;
- forme del potere e strutture sociali nelle diverse fasi del Medioevo occidentale;
- evoluzione della religiosità e delle organizzazioni ecclesiastiche;
- tendenze e congiunture economiche dell'età medievale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici della storia medievale, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici dell'età medievale.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche, che costituisce una delle capacità fondamentali per l'insieme degli studi umanistici.

English

Knowledge and understanding: at the end of the module, the student should know:

- Questions and methods of medieval history;
- Problems of chronology of the Middle Ages
- Political power and social structures in western Europe during Middle Ages;
- Religious and ecclesiastical developments;
- Economic trends during Middle Ages.

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several different historical developments of the Middle Ages, with the ability to judge the texts read during the classes.

The student should acquire a correct lexicon related to institutions, social forms, religion and economic workings of the Middle Ages.

The module has the specific goal to develop the students' ability to understand the complexity of historical evolutions, that is one of the most important ability in humanities as a whole.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali orali con ausilio di schemi powerpoint. La frequenza è vivamente consigliata.

English

lasses for a total duration of 36 hours (6 CFU), with the reading of medieval sources (translated in italian), to illustrate and analyze historical processes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente:

- dimostrerà di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dell'età medievale;
- saprà connettere e confrontare in modo adeguato i diversi periodi analizzati e i diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...);
- dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisiti all'analisi e contestualizzazione di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

Knowledges and abilities will be verified through a question/answer oral exam. The competence will be judged appropriate (with a vote based on a 30 points scale) if the student

- will show to have clearly learnt the fundamental frames of medieval history;
- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, political and religious evolution)
- will show explaining ability and conscious use of the suitable lexicon;
- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges.

PROGRAMMA

Italiano

Storia del medioevo europeo

I. Trasformazione delle strutture del tardo impero: l'insediamento delle popolazioni barbariche e la questione etnica; la formazione dei regni nazionali e l'affermazione di nuove aristocrazie armate.

II. L'esperienza carolingia: l'espansione del regno e le forme di governo; l'affermazione politica del ceto militare; la crisi dell'impero e la dispersione dei poteri locali.

III. La chiesa, la riforma e le nuove istituzioni; la riforma dei vescovi e la riforma dei papi (sec. XI); la centralità del papato sotto Gregorio VII; nuove forme di inquadramento della cristianità; i protagonisti dei secoli XI e XII: signorie, castelli e città; regni e principati.

IV. I processi di costruzione statale nei secoli 13 e 14: la lenta costruzione delle istituzioni monarchiche nel contesto europeo; la disciplina del ceto militare e la competizione fra i principati; la difficile integrazione fra istituzioni centrali e società locali; assetti sociali e formazione delle nuove élite politiche nel XV secolo.

English

Political and social history of european middle ages.

I. Transformations of the Roman world: the settlement of Roman-Germanic Kingdoms; the emersion of a new military aristocracy.

II. Carolingian empire: the expansion of the Frankish Kingdom; military as ruling class; society, churches and local powers in 10th century.

III. Church Reform; European urban movement in 11th and 12th centuries: episcopal reform and papal rule; Gregory VII and the religious framing of christian community; Communal cities, local lordships and social framing (12th-13th centuries).

IV. Kingdoms and states in 14th-15th century: european monarchic institutions; central institutions and local societies; new economic elites and social structure

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L Provero e M. Vallerani, Storia medievale, Le Monnier 2016

I non frequentanti dovranno riferire anche su

G. Sergi, L'idea di Medioevo, Donzelli editore, Roma.

English

For all students:

L Provero e M. Vallerani, Storia medievale, Le Monnier, Firenze 2016

Students non attending to classes should add:

G. Sergi, L'idea di Medioevo, Donzelli editore, Roma.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=inj9>

Storia medievale C mod. 2

Medieval History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0096
Docente:	Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, vallerani@libero.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base e conoscenza del lessico fondamentale relativo alle forme del potere e della società (nozioni di: istituzione, regno, comunità, legami clientelari...)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati e le competenze attese sono parte essenziale della formazione del percorso di studi in storia. In particolare il corso intende offrire una base di conoscenze utili per comprendere le metodologie di ricerca e sviluppare una critica delle fonti.

English

The subjects of the course are essential to the formation of a young historian. Mainly, the course seeks to transmit the essential basis to understand the principal methodologies of historical research and a sufficient critics of the sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di capire le principali dinamiche della società urbana comunale in età medievale; problemi e metodi della ricerca storica sul comune; le principali periodizzazioni interne all'età comunale; le principali tipologie di fonti prodotte in ambito cittadino: le articolazioni istituzionali, i problemi di definizione di rappresentazione delle istituzioni politiche nel basso medioevo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici degli stati regionali nel tardo medioevo italiano, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici del tardo medioevo.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche, una delle capacità fondamentali per l'insieme degli studi umanistici.

English

At the end of the course, students should be able to understand the main social and political facts of medieval urban world; methods and problem of historical research concerning Italian communes; a sufficient ability in finding and comprehension of medieval sources, with special attention to the history of urban institutions; problems of definition and representation of political institutions in high middle ages.

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several different historical developments in the late medieval state building processes, with the ability to judge the texts read during the classes.

The student should acquire a correct lexicon related to institutions, social forms, religion and economic processes of the late Middle Ages.

The module has the specific goal to develop the students' ability to understand the complexity of historical evolutions, that is one of the most important ability in humanities as a whole.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni orali con ausilio di powerpoint; lettura di fonti.

English

Classes for a total duration of 36 hours (6 CFU), with the reading of late medieval sources (translated in Italian), to illustrate and analyze historical processes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata, con votazione espressa in trentesimi, se lo studente (sia frequentante sia non frequentante):

- dimostrerà di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dello sviluppo statale in Italia alla fine del medioevo;
- saprà connettere e confrontare in modo adeguato i diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...)
- dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e contestualizzazione

di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

Knowledges and abilities will be verified through a question/answer oral exam. The competence will be judged appropriate (with a vote based on a 30 points scale) if the student

- will show to have clearly learnt the fundamental frames of state building in late medieval Italy;
- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, political and religious evolutions)
- will show explaining ability and conscious use of a suitable lexicon;
- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges .

PROGRAMMA

Italiano

Città e società nel medioevo italiano

Il corso intende prendere in esame gli elementi fondamentali delle istituzioni cittadine tra XI e XIII secolo alla luce della documentazione. In particolare: la natura delle istituzioni urbane fra XII e XIII secolo e la condizione del cittadino; la funzione del vescovo e delle chiese ; la formazione di una classe dirigente locale; la costruzione delle mura e le dinamiche dello spazio pubblico urbano; i conflitti sociali e la partecipazione politica; la proiezione della città sul territorio.

English

Commune and society in medieval Italy. The course aims to examine the most relevant elements of urban development in Italy, in 11th-14th centuries. In particular the nature of municipal institutions and the status of citizen; the formation of a local ruling class; the role of the bishop; the walls and the definition of public urban space; urban conflicts and the activity of municipal governments; the control of the territory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti devono riferire su

F. Menant, L'Italia dei comuni, 1100-1350, Viella editore 2011;

inoltre devono saper esporre e commentare almeno 10 documenti estratti da

R. Bordone, La società urbana nell'Italia medievale (Reti medievali, Didattica) scaricabile dal sito:
<http://www.rm.unina.it/didattica/fonti/bordone/indice.htm>

Gli studenti NON frequentanti devono aggiungere ai due testi sopraindicati, anche:

G. Milani, I comuni italiani. Secoli XII-XIV, Laterza Bari.

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o33i

Storia medievale D (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1059
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0463)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale D \(corso aggregato\) \(LET0463\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=49zu>

STORIA MEDIEVALE E

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0386
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale E \(STU0386\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=af2p>

Storia moderna (seminario)

Early Modern History (undergraduate seminar)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0479
Docente:	Luca Addante (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703251, luca.addante@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Per accedere alla frequenza è richiesta la conoscenza dei principali problemi e temi della Storia moderna, attingibile a un qualunque manuale (tra i quali si consigliano: Villari, Ricuperati-leva, Dall'Olio).

PROPEDEUTICO A

Scrittura della tesi di laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario fornirà strumenti metodologici, critici e bibliografici atti ad approntare una tesi di laurea o un saggio scientifico, di storia moderna oppure di storia della storiografia su materie relative all'età moderna

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare capacità di orientarsi nella comprensione le varie tipologie di fonti storiche, sia primarie sia storiografiche, e di saper mettere in pratica, con autonomia critica, le conoscenze acquisite, sia scrivendo un testo in lingua italiana nella forma tipica del saggio scientifico (storico o storiografico), sia esponendo oralmente, con lessico appropriato e capacità comunicativa, gli esiti della propria ricerca, dando così prova delle proprie capacità critiche di apprendimento

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il seminario alternerà lezione frontale e momento seminariale, fino alla discussione degli elaborati scritti preparati dagli studenti

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Un elaborato scritto, di argomento modernistico e dal taglio storico o storiografico, è richiesto come lavoro finale agli studenti, che dovranno poi discuterne oralmente col docente.

English

Inserire qui il testo in inglese

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Da concordare col docente

PROGRAMMA

Italiano

Partendo dall'analisi di una fonte (il testo di una Costituzione), il seminario si soffermerà su alcuni dei concetti e problemi della storia moderna, in particolare guardando alle dimensioni politica, culturale e religiosa, e con costante riferimento alle relativa storiografia. Le tematiche trattate spazieranno dal Rinascimento ai movimenti nati dalla Riforma protestante, dal libertinismo e dal contrattualismo giusnaturalistico alla Rivoluzione inglese, dall'Illuminismo alle rivoluzioni di fine Settecento.

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saranno forniti dal docente documenti e fonti di vario genere nel corso delle lezioni, ed essi saranno a fondamento del programma d'esame accanto ad altri testi che saranno indicati dal docente a seconda del tema prescelto

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=eirl>

Storia moderna - storia del libro (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0960
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110913253, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0961)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- 1_Storia moderna
- 2_Storia del libro

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x2xj

1_Storia moderna

1 *Early Modern History*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0961
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110913253, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

La conoscenza dei caratteri generali e delle linee di sviluppo della storia dell'età moderna

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza di base della storia dell'età moderna, dalle grandi scoperte geografiche e dalla Riforma sino alle Rivoluzioni americana e francese. Lo studente acquisirà la capacità di delineare i grandi temi storico-culturali relativi al periodo e sarà capace di comprendere e discutere i problemi storici e interpretativi a questi connessi.

English

The course will provide a basic knowledge of the history of the early modern period, from the Reformation and the discovery of the New World to the American and French Revolutions. The student will be able to understand the great historical and cultural issues of this time and to discuss historiographical matters.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di comprendere e analizzare:

- 1) Le grandi linee di sviluppo della storia moderna (secolarizzazione, fine dell'ancien régime, formazione dello stato, libertà politica e tolleranza religiosa).
- 2) Le differenze culturali e istituzionali nelle diverse zone dell'Europa moderna.
- 3) I processi di mutazione dei caratteri della vita e della cultura materiale.

English

Students should be able to display their knowledge of the following subjects:

- 1) Institutional development in Early Modern European History.
- 2) Cultural and institutional diversity in Early Modern Europe.
- 3) Historical changes in material culture.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata complessiva di 36 ore (6 CFU).

English

Lectures, 36 hours (6 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno accertate con un colloquio orale, con almeno una domanda sulla parte generale (manualistica) e almeno una domanda sulla parte monografica relativa alle letture. La preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente si dimostrerà capace di discutere in modo articolato i temi e i problemi trattati nel corso.

English

The final exam in oral form will verify knowledge of the main topics of the course. The exam is passed if students are able to fully discuss the course's main themes and issues.

PROGRAMMA

Italiano

Corso generale di Storia moderna (1492-1815). Temi: la formazione dello Stato; i conflitti religiosi; le trasformazioni culturali; i mutamenti istituzionali; gli stili di vita materiali.

English

Early Modern History (1492-1815). General subjects: the making of the State; wars of religion; cultural and institutional changes; material culture.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C. Capra, Storia moderna (1492-1848), Le Monnier, Firenze 2006.

I non frequentanti dovranno portare anche una lettura a scelta tra le seguenti:

L. Braidà, Stampa e cultura in Europa, Laterza, Roma-Bari 2000; M. Biagioni, L. Felici, La Riforma radicale, Laterza, Roma-Bari 2012; P.C. Campbell, Luigi XIV e il suo tempo, Il Mulino, Bologna 1997; G. Abbattista, La Rivoluzione americana, Laterza, Roma-Bari 1998.

English

C. Capra, Storia moderna (1492-1813), Le Monnier, Firenze 2006, limitatamente alle pp. 1-320.

Non attending students will study one of the following books as well:

L. Braidà, Stampa e cultura in Europa, Laterza, Roma-Bari 2000; M. Biagioni, L. Felici, La Riforma radicale, Laterza, Roma-Bari 2012; P.C. Campbell, Luigi XIV e il suo tempo, Il Mulino, Bologna 1997; G. Abbattista, La rivoluzione americana, Laterza, Roma-Bari 1998.

NOTA

Italiano

L'insegnamento di Storia moderna-Storia del libro è un corso aggregato di 12 CFU, composto da due moduli di 6 CFU ciascuno. Sia il corso aggregato sia uno dei due moduli possono essere caricati indipendentemente nel piano carriera secondo le esigenze del curriculum e/o dell'indirizzo di appartenenza.

English

The Modern History - History of Books course is a 12 CFU aggregate course, composed of two 6 CFU modules. Students can choose, in compliance with the list of courses of their year plan, the aggregate course or either one of 6 CFU modules.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iivd

2_Storia del libro

2- History of Books

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0961
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110913253, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di illustrare le dinamiche storiche e le tecniche di produzione e di trasmissione che caratterizzano l'avvento della stampa e del libro in Occidente. Lo studente risulterà in grado di inquadrare storicamente e criticamente i temi dell'insegnamento e di leggere in modo appropriato i testi previsti, presentando in forma corretta, sia orale sia scritta, i risultati del suo studio.

English

The course will describe the historical context of the birth of the printing press in the West. Students need to be able to frame in this same context topics and issues discussed in classes and to express correctly what they read in the books they studied.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei seguenti temi:

- 1) Le condizioni storiche e sociali che hanno permesso e accompagnato l'avvento della stampa;:
- 2) Le modalità di sviluppo dell'oggetto libro tra metà Quattrocento e inizio Seicento;

English

Students should be able to display their knowledge of the following issue:

- 1) The historical and social conditions of the advent of the press in the West;
- 2) The development of the printed book;

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 CFU) con ausilio di proiezioni.

English

Lectures, 36 hours (6 CFU), with slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno accertate con un colloquio orale. La preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente si dimostrerà capace di discutere in modo articolato i temi e i problemi trattati nel corso.

English

The final exam (in oral form) will verify the degree of knowledge of the main issues discussed in classes. The exam is considered passed if the students prove to be able to fully discuss the course's main themes and problems.

PROGRAMMA

Italiano

L'avvento della carta

L'età d'oro del manoscritto

L'invenzione dei caratteri mobili

Torchi, editori, autori

La diffusione del libro

Il farsi del libro: caratteri, formati, frontespizio, colophon, paginazione, indici, immagini

La censura, il libro, la circolazione delle idee

English

The coming of the paper.

The golden age of the manuscript

Moveable type and printing press - Presses, publishers, authors

The book in Europe

The making of the book

Censorship and circulation of ideas

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L. Febvre, H.-J. Martin, La nascita del libro, tr. it. Laterza, Roma-Bari 2002.

M. Infelise, I libri proibiti. Da Gutenberg all'Encyclopédie, Laterza, Roma-Bari 1999.

E. Eisenstein, Le rivoluzioni del libro. L'invenzione della stampa e la nascita dell'età moderna, Il Mulino, Bologna 1995.

Per i non frequentanti aggiungere: F. M. Bertolo, Breve storia della scrittura e del libro, Carocci, Roma 2004.

English

L. Febvre, H.-J. Martin, La nascita del libro, tr. it. Laterza, Roma-Bari 2002.

M. Infelise, I libri proibiti. Da Gutenberg all'Encyclopédie, Laterza, Roma-Bari 1999.

E. Eisenstein, Le rivoluzioni del libro. L'invenzione della stampa e la nascita dell'età moderna, Il Mulino, Bologna 1995.

Non attending students will add: F. M. Bertolo, Breve storia della scrittura e del libro, Carocci, Roma 2004.

NOTA

Italiano

Il corso di Storia moderna-Storia del libro è un corso aggregato da 12 CFU, composto da due moduli di 6 CFU l'uno. Sia il corso aggregato (12 CFU) sia uno dei due moduli da 6 CFU possono essere caricati indipendentemente nel piano carriera secondo le esigenze del curriculum e/o dell'indirizzo di appartenenza.

English

The Modern History - History of the Book course is a 12 CFU aggregate course, composed of two 6 CFU modules. Students can choose, in compliance with the list of courses in their year plan, the aggregate course or either one 6 CFU module.

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=afrc>

Storia moderna B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	D6195
Docente:	Sergio Luzzatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703120, sergioluzzatto@gmail.com
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (D6194)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia moderna B mod. 1
- Storia moderna B mod. 2

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8s4

Storia moderna B mod. 1

Early Modern History B mod. 1 - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	D6195
Docente:	Sergio Luzzatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703120, sergioluzzatto@gmail.com
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nella sua prima parte (modulo 1), il corso si propone di definire le coordinate storiche fondamentali -- sociali, culturali, religiose, politiche -- dell'Europa moderna.

English

The first part of the course (module 1) addresses the main trends --social, cultural, religious, political-- of European early modern history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Saranno particolarmente valutati: a) la conoscenza e la capacità di comprensione delle strutture profonde della storia europea in età moderna; b) la capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso risposte insieme articolate e sintetiche; c) l'autonomia di giudizio e la chiarezza dell'esposizione.

English

The evaluation of student's proficiency will be based on several criteria, including: a) knowledge and comprehension of the deep currents of European early modern history; good written skills, in terms of rhetoric and argumentation; c) personal commitment and clarity in exposition

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Secondo la composizione della classe, la didattica avrà un carattere principalmente frontale o principalmente seminariale. In ogni caso, la qualità della partecipazione in classe verrà valutata come parte integrante della performance complessiva.

English

According to the class composition, teaching will be either an "ex cathedra" course or a seminary. In any case, the quality of oral participation will be considered as a core element in the overall performance.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avrà la forma di una prova scritta: quattro domande a risposta aperta, un'ora e mezza di tempo per rispondere.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written exam : four questions, open answers, one and half hour allowed.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' previsto un seminario di approfondimento, la cui durata è stimabile fra le 6 e le 12 ore.

English

It is very likely that teaching will include an extra curricular seminar (between 6 and 12 hours).

PROGRAMMA

Italiano

Le coordinate storiche dell'Europa moderna vengono illustrate attraverso un'analisi per temi: la vita e la morte, gli uomini e le donne, la pace e la guerra, la fede e l'incredulità, le credenze e le scienze, ecc.

English

The main trends of European early modern history are presented through a thematic approach : life and death, men and women, war and peace, faith and disbelief, popular and "high" culture, etc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sergio Luzzatto, Dalle storie alla Storia, vol. 1, Dall'anno Mille alla metà del Seicento, Zanichelli, Bologna 2016: dall'Unità 3 all'Unità 5 comprese (pp. 198-471).

English

Sergio Luzzatto, Dalle storie alla Storia, vol. 1, Dall'anno Mille alla metà del Seicento, Zanichelli, Bologna 2016: dall'Unità 3 all'Unità 5 comprese (pp. 198-471).

NOTA

Italiano

Il programma d'esame per gli studenti non frequentanti è identico a quello degli studenti frequentanti.

Tuttavia, dal momento che le domande d'esame sono per lo più "trasversali" (cioè, non corrispondono quasi mai, meccanicamente, all'uno o all'altro capitolo del manuale d'esame), la frequenza del corso è caldamente raccomandata (per non dire che è sostanzialmente necessaria!).

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=geh7>

Storia moderna B mod. 2

Early Modern History mod 2 - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	D6195
Docente:	Sergio Luzzatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703120, sergioluzzatto@gmail.com
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nella sua seconda parte (modulo 2), il corso ruota intorno alla Rivoluzione francese come luogo di passaggio dal mondo moderno al mondo contemporaneo.

English

The second part of the course (module 2) focuses on the French Revolution as a turning point in the transition from early modern to late modern history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Secondo la composizione della classe, la didattica avrà un carattere principalmente frontale o principalmente seminariale. In ogni caso, la qualità della partecipazione in classe verrà valutata come parte integrante della performance complessiva.

English

According to the class composition, teaching will be either an "ex cathedra" course or a seminary. In any case, the quality of oral participation will be considered as a core element in the overall performance.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Secondo la composizione della classe, la didattica avrà un carattere principalmente frontale o principalmente seminariale.

English

According to the class composition, teaching will be either an "ex cathedra" course or a seminary.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avrà la forma di una prova scritta: quattro domande a risposta aperta, un'ora e mezza di tempo per rispondere.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written exam : four questions, open answers, one and half hour allowed.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' previsto un seminario di approfondimento, la cui durata è stimabile fra le 6 e le 12 ore.

English

It is very likely that teaching will include an extra curricular seminar (between 6 and 12 hours).

PROGRAMMA

Italiano

La transizione dal mondo moderno al mondo contemporaneo viene illustrata attraverso un approccio "totale" alla Rivoluzione francese: società, politica, cultura, mentalità collettive.

English

The transition from the early modern world to the late modern one is presented through a "total" approach to the French Revolution : society, culture, politics, mentalités.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sergio Luzzatto, Dalle storie alla Storia, vol. 2, Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento, Zanichelli, Bologna 2016: dall'Unità 1 all'Unità 3 comprese (pp. 1-316).

English

NOTA

Italiano

Il programma d'esame per gli studenti non frequentanti è identico a quello degli studenti frequentanti.

Tuttavia, dal momento che le domande d'esame sono per lo più "trasversali" (cioè, non corrispondono quasi mai, meccanicamente, all'uno o all'altro capitolo del manuale d'esame), la frequenza del corso è caldamente raccomandata (per non dire che è sostanzialmente necessaria!).

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hhhy

Storia moderna B mod. 1

Early Modern History B mod. 1 - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	D6195
Docente:	Sergio Luzzatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703120, sergioluzzatto@gmail.com
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nella sua prima parte (modulo 1), il corso si propone di definire le coordinate storiche fondamentali -- sociali, culturali, religiose, politiche -- dell'Europa moderna.

English

The first part of the course (module 1) addresses the main trends --social, cultural, religious, political-- of European early modern history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Saranno particolarmente valutati: a) la conoscenza e la capacità di comprensione delle strutture profonde della storia europea in età moderna; b) la capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso risposte insieme articolate e sintetiche; c) l'autonomia di giudizio e la chiarezza dell'esposizione.

English

The evaluation of student's proficiency will be based on several criteria, including: a) knowledge and comprehension of the deep currents of European early modern history; good written skills, in terms of rhetoric and argumentation; c) personal commitment and clarity in exposition

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Secondo la composizione della classe, la didattica avrà un carattere principalmente frontale o principalmente seminariale. In ogni caso, la qualità della partecipazione in classe verrà valutata come parte integrante della performance complessiva.

English

According to the class composition, teaching will be either an "ex cathedra" course or a seminary. In any case, the quality of oral participation will be considered as a core element in the overall performance.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avrà la forma di una prova scritta: quattro domande a risposta aperta, un'ora e mezza di tempo per rispondere.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written exam : four questions, open answers, one and half hour allowed.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' previsto un seminario di approfondimento, la cui durata è stimabile fra le 6 e le 12 ore.

English

It is very likely that teaching will include an extra curricular seminar (between 6 and 12 hours).

PROGRAMMA

Italiano

Le coordinate storiche dell'Europa moderna vengono illustrate attraverso un'analisi per temi: la vita e la morte, gli uomini e le donne, la pace e la guerra, la fede e l'incredulità, le credenze e le scienze, ecc.

English

The main trends of European early modern history are presented through a thematic approach : life and death, men and women, war and peace, faith and disbelief, popular and "high" culture, etc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sergio Luzzatto, Dalle storie alla Storia, vol. 1, Dall'anno Mille alla metà del Seicento, Zanichelli, Bologna 2016: dall'Unità 3 all'Unità 5 comprese (pp. 198-471).

English

Sergio Luzzatto, Dalle storie alla Storia, vol. 1, Dall'anno Mille alla metà del Seicento, Zanichelli, Bologna 2016: dall'Unità 3 all'Unità 5 comprese (pp. 198-471).

NOTA

Italiano

Il programma d'esame per gli studenti non frequentanti è identico a quello degli studenti frequentanti.

Tuttavia, dal momento che le domande d'esame sono per lo più "trasversali" (cioè, non corrispondono quasi mai, meccanicamente, all'uno o all'altro capitolo del manuale d'esame), la frequenza del corso è caldamente raccomandata (per non dire che è sostanzialmente necessaria!).

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=geh7

Storia moderna B mod. 2

Early Modern History mod 2 - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	D6195
Docente:	Sergio Luzzatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703120, sergioluzzatto@gmail.com
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nella sua seconda parte (modulo 2), il corso ruota intorno alla Rivoluzione francese come luogo di passaggio dal mondo moderno al mondo contemporaneo.

English

The second part of the course (module 2) focuses on the French Revolution as a turning point in the transition from early modern to late modern history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Secondo la composizione della classe, la didattica avrà un carattere principalmente frontale o principalmente seminariale. In ogni caso, la qualità della partecipazione in classe verrà valutata come parte integrante della performance complessiva.

English

According to the class composition, teaching will be either an "ex cathedra" course or a seminary. In any case, the quality of oral participation will be considered as a core element in the overall performance.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Secondo la composizione della classe, la didattica avrà un carattere principalmente frontale o principalmente seminariale.

English

According to the class composition, teaching will be either an "ex cathedra" course or a seminary.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avrà la forma di una prova scritta: quattro domande a risposta aperta, un'ora e mezza di tempo per rispondere.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written exam : four questions, open answers, one and half hour allowed.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' previsto un seminario di approfondimento, la cui durata è stimabile fra le 6 e le 12 ore.

English

It is very likely that teaching will include an extra curricular seminar (between 6 and 12 hours).

PROGRAMMA

Italiano

La transizione dal mondo moderno al mondo contemporaneo viene illustrata attraverso un approccio "totale" alla Rivoluzione francese: società, politica, cultura, mentalità collettive.

English

The transition from the early modern world to the late modern one is presented through a "total" approach to the French Revolution : society, culture, politics, mentalités.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sergio Luzzatto, Dalle storie alla Storia, vol. 2, Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento, Zanichelli, Bologna 2016: dall'Unità 1 all'Unità 3 comprese (pp. 1-316).

English

NOTA

Italiano

Il programma d'esame per gli studenti non frequentanti è identico a quello degli studenti frequentanti.

Tuttavia, dal momento che le domande d'esame sono per lo più "trasversali" (cioè, non corrispondono quasi mai, meccanicamente, all'uno o all'altro capitolo del manuale d'esame), la frequenza del corso è caldamente raccomandata (per non dire che è sostanzialmente necessaria!).

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hhhy

Storia moderna D (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0291
Docente:	Manuela Albertone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703369, manuela.albertone@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0162)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia moderna D mod. 1
- Storia moderna D mod. 2

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=da1i>

Storia moderna D mod. 1

Early Modern History D mod. 1 - 2015/2016

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0291
Docente:	Manuela Albertone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703369, manuela.albertone@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base e nozioni generali di Storia moderna, capacità elementari di utilizzo del linguaggio storico

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze, i concetti e il lessico per la comprensione della formazione delle società e degli stati nell'età moderna, con attenzione all'emergere dell'identità dell'Europa nei suoi rapporti con il resto del mondo, e in particolare in relazione allo spazio atlantico, tra metà XV e fine XVIII secolo, attraverso un'impostazione interdisciplinare, che aiuti lo studente/la studentessa sia a acquisire un bagaglio di conoscenze, sia a sviluppare un'autonomia intellettuale per mezzo della formazione di uno spirito critico volto alla comprensione della complessità della realtà analizzata nella sua dimensione storica, al fine di un consapevole utilizzo delle categorie del mondo contemporaneo.

Inserire qui il testo in italiano

English

The course aims at giving in a global perspective the knowledge, the concepts and the lexicon to the correct understanding of the shaping of societies and states in the early modern age and the shaping of the European identity in relation with the rest of the world, and particularly with the Atlantic space, between the mid-fifteenth and the end of eighteenth century. The interdisciplinary approach allows students to gain both knowledge and intellectual autonomy by a critical frame of mind necessary to understand a complex reality and its historical dimension along with a responsible employment of contemporary categories. Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Utilizzando forme di insegnamento, che implicano lezioni e coinvolgimento attivo del gruppo frequentante, attraverso programmate esercitazioni scritte durante il corso, lo studente/la studentessa arriverà a conoscere gli argomenti trattati e sarà in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti per mezzo della lettura di documenti analizzati attraverso un lavoro guidato, che potrà essere continuato nel modulo 2. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica. Inserire qui il testo in italiano

English

Lectures and shared participation by mid-course exercises will allow students to gain historical understanding and make them apt to employ critical tools by a careful analysis of documents (available also in module 2) along with teacher's help. Assessment work is below specified. Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (9 ore di esercitazioni)

English

Inserire qui il testo in inglese

Lectures (Total 36 hours) (9 hours: classwork)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Per il gruppo degli studenti frequentanti sono previste forme di verifica scritta durante il corso. La preparazione è adeguata (con voto espresso in trentesimi) se lo studente dimostrerà di avere acquisito le conoscenze fornite e sarà in grado di fare una lettura commentata dei due documenti settecenteschi proposti. Inserire qui il testo in italiano

English

Oral exam. Written texts during the course only for the group of students who attend lectures regularly. Evaluation (in marks out of thirty) is related to the knowledge of events and concepts of Early modern history and the critical analysis of the two eighteenth-century documents which are indicated in the programme

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

L'EUROPA, IL MONDO E L'ATLANTICO: POLITICA, ECONOMIA, SOCIETÀ E CULTURA DALL'ANTICO REGIME ALLA RIVOLUZIONE FRANCESE

La prima parte istituzionale di storia generale affronterà la formazione dello stato moderno tra metà XV e fine XVIII secolo e i nodi dei rapporti tra economia, politica, religione e cultura, che segnarono l'emergere della modernità nella società dell'Antico Regime e il formarsi dell'identità europea e dell'idea di Europa, sino alla svolta rappresentata dalle rivoluzioni democratiche di fine secolo. Un'attenzione particolare sarà prestata al delinearsi di un diverso rapporto tra stato e società, che originò la rottura costituita dalla rivoluzione francese, e alla circolazione di merci, uomini e idee tra le sponde dell'Atlantico.

La seconda parte del corso verterà su un approfondimento, attraverso la lettura diretta di due documenti: la Dichiarazione di indipendenza americana del 1776 e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo del 1789. Si tratterà di un'analisi critica dei testi, resa possibile dalle conoscenze acquisite nella prima parte del corso.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

EUROPE, THE WORLD AND THE ATLANTIC: POLITICS, ECONOMY, SOCIETY AND CULTURE FROM THE OLD REGIME TO THE FRENCH REVOLUTION

The first part of the course aims at giving the knowledge and the correct understanding of the shaping of society in the early modern age, between the fifteenth and the eighteenth-centuries, with particular attention to Europe in a global perspective. The links between politics, economics, religion and culture will be investigated as marks of modernity emerging during the Old Regime until the turning point of the democratic revolutions at the end of the eighteenth-century. Particular attention will be paid to the relationship between state and society until the outbreak of the French Revolution and to the circulation of goods, men and ideas across the Atlantic World.

The second part will be centred on the critical analysis of two documents: 1) the American Declaration of Independence (1776); 2) the French Declaration of the Rights of Man and Citizen (1789).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. BENIGNO, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Roma-Bari, Laterza, 2005 (or later editions)

A. SAITTA, Costituenti e costituzioni della Francia moderna, Torino, Einaudi, 1952, pp. 66-95 (per i non frequentanti anche: pp. 9-95).

A. HAMILTON, J. MADISON, J. JAY, Il Federalista, Bologna, Il Mulino, 1997, pp.713-717 (per i non frequentanti anche: F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, voci: "Rivoluzione americana", pp. 771-781; "Diritti dell'uomo", pp. 613-623; "Democrazia", pp. 603-612).

Inserire qui il testo in italiano

English

F. BENIGNO, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Roma-Bari, Laterza, 2005 (o successive ristampe)

A. SAITTA, Costituenti e costituzioni della Francia moderna, Torino, Einaudi, 1952, pp. 66-95 (:Only for students who cannot attend lectures : pp. 9-95).

A. HAMILTON, J. MADISON, J. JAY, Il Federalista, Bologna, Il Mulino, 1997, pp.713-717 (Only for students who cannot attend lectures: F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, voci: "Rivoluzione americana", pp. 771-781; "Diritti dell'uomo", pp. 613-623; "Democrazia", pp. 603-612).

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Aperto a tutti i corsi di studio.

Per il pieno raggiungimento degli obiettivi indicati, la frequenza è ritenuta indispensabile.

Gli studenti/le studentesse, impossibilitati/e a frequentare, sono inviati/e a prendere contatto con la docente immediatamente all'inizio delle lezioni.

Inserire qui il testo in italiano

English

Available for all degree courses.

To reach goals above specified, attending classes is essential.

Students who cannot attend classes should immediately contact the teacher

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gqrc

Storia moderna D mod. 2

Early Modern History D mod. - 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0291
Docente:	Manuela Albertone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703369, manuela.albertone@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire una consapevolezza storico-critica dell'appartenenza all'Europa attraverso una riflessione sulla nozione di rappresentanza e partecipazione politica, con un'attenzione particolare al nesso economia e politica e ai fondamenti economici dell'idea di rappresentanza, in modo da mettere lo studente/la studentessa nella condizione di cogliere i rapporti tra l'analisi storica e la dimensione politica. Intende, inoltre, fornire gli strumenti critici per l'analisi dei documenti storici e portare lo studente/la studentessa a riflettere su categorie politiche contemporanee attraverso una più precisa coscienza della dimensione storica della modernità.

Inserire qui il testo in italiano

English

The course aims to provide students with a critical understanding of European identity in relation to the ideas of political representation and its economic foundations and to allow them to understand the relationship between historical analysis and political dimension. The course also aims to offer critical tools providing a reading of historical documents and a critical analysis of different contemporary political categories, in order to have a more precise understanding of the historical dimension of modernity.

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente/la studentessa sarà in grado di utilizzare gli strumenti per l'analisi di un documento storico, con attenzione particolare al lessico politico e sociale settecentesco, attingendo alla cultura storica acquisita nel corso del primo modulo di Storia moderna D. Saranno sviluppate competenze interdisciplinari tra economia e politica in una dimensione di storia intellettuale. Inserire qui il testo in italiano

English

Students will be able to develop skills in analysing historical documents paying particular attention to the eighteenth-century political and social lexicon. Module 1 (Storia moderna D) Knowledge will help them to show historical competence in reading the eighteenth-century document below indicated. Students will develop interdisciplinary competence between politics and economics within a frame of intellectual history.

[

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni per complessive 36 ore (+9 ore di esercitazioni)

Inserire qui il testo in italiano

English

Lectures (Total 36 hours) (+9 hours classwork)

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale con voti espressi in trentesimi. Lo studente/studentessa regolarmente frequentante potrà esibire i risultati raggiunti attraverso esercitazioni e partecipazioni di tipo seminariale sia scritte sia orali durante il corso, che saranno valutati .

Inserire qui il testo in italiano

English

Oral exam (evaluation in marks out of thirty). The students who attend regularly the lectures will be able to show historical competence in reading the eighteenth-century document below indicated by exercises and seminar activities both in the written and oral form.

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

[Italiano]]

RAPPRESENTANZA E PARTECIPAZIONE POLITICA NELLA FRANCIA DEL 1789

Il corso è incentrato sulla lettura critica di "Che cos'è il Terzo Stato" di Emmanuel Sieyes, l'opuscolo che divenne nel 1789 il manifesto della rivoluzione francese. Alle luce dei rapporti tra economia e politica alla fine dell'Antico Regime in Francia, verranno analizzati i fondamenti del pensiero dell'abate Sieyes e la sua teorizzazione del governo rappresentativo, che si pone alla base del lessico politico moderno. Sarà prestata attenzione al nesso tra le trasformazioni economiche e l'emergere della moderna nozione di rappresentanza politica attraverso l'analisi

delle trasformazioni materiali e la nozione di rivoluzione dei consumi nel corso del XVIII secolo

Inserire qui il testo in italiano

English

REPRESENTATION AND POLITICAL PARTICIPATION IN 1789 FRANCE.

The course is centred on the critical analysis of Emmanuel Sieyès' pamphlet, "Qu'est-ce que le Tiers Etat", known as the manifesto of the French Revolution during its first phase. Considering the links between economics and politics in France at the end of the Old Regime, particular attention will be paid to the foundations of Sieyès' thought and his theory of representative government, one of the cornerstone of the modern political thought. The links between economic changes and the shaping of the modern idea of political representation will be analysed through the debate on the consumption revolution in the eighteenth-century. Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

E.-J. SIEYES, Che cos'è il Terzo Stato?, in E.-J. SIEYES, M.-I.-F. ROBESPIERRE, J. DE MAISTRE, Pro e contro la Rivoluzione, a cura di A. M. Rao, C. Galderisi, E. Rufi, Roma, Salerno editrice, 1989, pp. 122-215 (solo il testo di Sieyès).

F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, voci: "Sieyès" (pp. 294-303); "Sovranità" (pp. 796-808); Stati Generali (pp. 122-129); "Feudalità" (pp. 639-647).

C. CARNINO, Lusso e Benessere in Italia nel Settecento, Milano, Franco Angeli, 2014.

[Oltre ai testi menzionati, gli studenti non frequentanti dovranno includere nel programma: M.ALBERTONE, Il proprietario terriero nel discorso fisiocratico sulla rappresentanza, in Fisiocrazia e proprietà terriera, "Studi Settecenteschi", 24, 2004, numero monografico, introduzione e cura di Manuela Albertone, pp. 181-214].

English

Inserire qui il testo in inglese

E.-J. SIEYES, Che cos'è il Terzo Stato?, in E.-J. SIEYES, M.-I.-F. ROBESPIERRE, J. DE MAISTRE, Pro e contro la Rivoluzione, a cura di A. M. Rao, C. Galderisi, E. Rufi, Roma, Salerno editrice, 1989, pp. 122-215 (only Sieyès' writing).

F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, entries: "Sieyès" (pp. 294-303); "Sovranità" (pp. 796-808); Stati Generali (pp. 122-129); "Feudalità" (pp. 639-647).

C. CARNINO, Lusso e Benessere in Italia nel Settecento, Milano, Franco Angeli, 2014.

[Only for students who cannot attend lectures: M.ALBERTONE, Il proprietario terriero nel discorso fisiocratico sulla rappresentanza, in Fisiocrazia e proprietà terriera, "Studi Settecenteschi", 24, 2004, numero monografico,

introduzione e cura di Manuela Albertone, pp. 181-214].

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

Aperto a tutti i corsi di studio.

Si richiede di avere già seguito il primo modulo di Storia moderna D.

Per il pieno raggiungimento degli obiettivi indicati e l'organizzazione del corso la frequenza è ritenuta indispensabile.

Gli studenti/le studentesse, impossibilitati/e a frequentare, sono invitati/e a prendere contatto con la docente immediatamente all'inizio delle lezioni.

English

Inserire qui il testo in inglese

Available for all degree courses.

Early Modern History Module 1 (Early Modern History D) is requested.

Attending classes is essential.

Students who cannot attend classes should immediately contact the teacher

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ptdl>

Storia moderna D mod. 1

Early Modern History D mod. 1 - 2015/2016

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0291
Docente:	Manuela Albertone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703369, manuela.albertone@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base e nozioni generali di Storia moderna, capacità elementari di utilizzo del linguaggio storico

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze, i concetti e il lessico per la comprensione della formazione delle società e degli stati nell'età moderna, con attenzione all'emergere dell'identità dell'Europa nei suoi rapporti con il resto del mondo, e in particolare in relazione allo spazio atlantico, tra metà XV e fine XVIII secolo, attraverso un'impostazione interdisciplinare, che aiuti lo studente/la studentessa sia a acquisire un bagaglio di conoscenze, sia a sviluppare un'autonomia intellettuale per mezzo della formazione di uno spirito critico volto alla comprensione della complessità della realtà analizzata nella sua dimensione storica, al fine di un consapevole utilizzo delle categorie del mondo contemporaneo.

Inserire qui il testo in italiano

English

The course aims at giving in a global perspective the knowledge, the concepts and the lexicon to the correct understanding of the shaping of societies and states in the early modern age and the shaping of the European identity in relation with the rest of the world, and particularly with the Atlantic space, between the mid-fifteenth and the end of eighteenth century. The interdisciplinary approach allows students to gain both knowledge and intellectual autonomy by a critical frame of mind necessary to understand a complex reality and its historical dimension along with a responsible employment of contemporary categories. Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Utilizzando forme di insegnamento, che implicano lezioni e coinvolgimento attivo del gruppo frequentante, attraverso programmate esercitazioni scritte durante il corso, lo studente/la studentessa arriverà a conoscere gli

argomenti trattati e sarà in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti per mezzo della lettura di documenti analizzati attraverso un lavoro guidato, che potrà essere continuato nel modulo 2. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica. Inserire qui il testo in italiano

English

Lectures and shared participation by mid-course exercises will allow students to gain historical understanding and make them apt to employ critical tools by a careful analysis of documents (available also in module 2) along with teacher's help. Assessment work is below specified. Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (9 ore di esercitazioni)

English

Inserire qui il testo in inglese

Lectures (Total 36 hours) (9 hours: classwork)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Per il gruppo degli studenti frequentanti sono previste forme di verifica scritta durante il corso. La preparazione è adeguata (con voto espresso in trentesimi) se lo studente dimostrerà di avere acquisito le conoscenze fornite e sarà in grado di fare una lettura commentata dei due documenti settecenteschi proposti. Inserire qui il testo in italiano

English

Oral exam. Written texts during the course only for the group of students who attend lectures regularly. Evaluation (in marks out of thirty) is related to the knowledge of events and concepts of Early modern history and the critical analysis of the two eighteenth-century documents which are indicated in the programme

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

L'EUROPA, IL MONDO E L'ATLANTICO: POLITICA, ECONOMIA, SOCIETÀ E CULTURA DALL'ANTICO REGIME ALLA RIVOLUZIONE FRANCESE

La prima parte istituzionale di storia generale affronterà la formazione dello stato moderno tra metà XV e fine XVIII secolo e i nodi dei rapporti tra economia, politica, religione e cultura, che segnarono l'emergere della modernità nella società dell'Antico Regime e il formarsi dell'identità europea e dell'idea di Europa, sino alla svolta

rappresentata dalle rivoluzioni democratiche di fine secolo. Un'attenzione particolare sarà prestata al delinearsi di un diverso rapporto tra stato e società, che originò la rottura costituita dalla rivoluzione francese, e alla circolazione di merci, uomini e idee tra le sponde dell'Atlantico.

La seconda parte del corso verterà su un approfondimento, attraverso la lettura diretta di due documenti: la Dichiarazione di indipendenza americana del 1776 e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo del 1789. Si tratterà di un'analisi critica dei testi, resa possibile dalle conoscenze acquisite nella prima parte del corso.

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

EUROPE, THE WORLD AND THE ATLANTIC: POLITICS, ECONOMY, SOCIETY AND CULTURE FROM THE OLD REGIME TO THE FRENCH REVOLUTION

The first part of the course aims at giving the knowledge and the correct understanding of the shaping of society in the early modern age, between the fifteenth and the eighteenth- centuries, with particular attention to Europe in a global perspective. The links between politics, economics, religion and culture will be investigated as marks of modernity emerging during the Old Regime until the turning point of the democratic revolutions at the end of the eighteenth-century. Particular attention will be paid to the relationship between state and society until the outbreak of the French Revolution and to the circulation of goods, men and ideas across the Atlantic World.

The second part will be centred on the critical analysis of two documents: 1) the American Declaration of Independence (1776); 2) the French Declaration of the Rights of Man and Citizen (1789).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. BENIGNO, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Roma-Bari, Laterza, 2005 (or later editions)

A. SAITTA, Costituenti e costituzioni della Francia moderna, Torino, Einaudi, 1952, pp. 66-95 (per i non frequentanti anche: pp. 9-95).

A. HAMILTON, J. MADISON, J. JAY, Il Federalista, Bologna, Il Mulino, 1997, pp.713-717 (per i non frequentanti anche: F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, voci: "Rivoluzione americana", pp. 771-781; "Diritti dell'uomo", pp. 613-623; "Democrazia", pp. 603-612).

Inserire qui il testo in italiano

English

F. BENIGNO, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Roma-Bari, Laterza, 2005 (o successive ristampe)

A. SAITTA, Costituenti e costituzioni della Francia moderna, Torino, Einaudi, 1952, pp. 66-95 (:Only for students who cannot attend lectures : pp. 9-95).

A. HAMILTON, J. MADISON, J. JAY, Il Federalista, Bologna, Il Mulino, 1997, pp.713-717 (Only for students who cannot attend lectures: F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, voci: "Rivoluzione americana", pp. 771-781; "Diritti dell'uomo", pp. 613-623; "Democrazia", pp. 603-612).

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Aperto a tutti i corsi di studio.

Per il pieno raggiungimento degli obiettivi indicati, la frequenza è ritenuta indispensabile.

Gli studenti/le studentesse, impossibilitati/e a frequentare, sono inviati/e a prendere contatto con la docente immediatamente all'inizio delle lezioni.

Inserire qui il testo in italiano

English

Available for all degree courses.

To reach goals above specified, attending classes is essential.

Students who cannot attend classes should immediately contact the teacher

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=gqrc>

Storia moderna D mod. 2

Early Modern History D mod. - 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0291
Docente:	Manuela Albertone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703369, manuela.albertone@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire una consapevolezza storico-critica dell'appartenenza all'Europa attraverso una riflessione sulla nozione di rappresentanza e partecipazione politica, con un'attenzione particolare al nesso economia e politica e ai fondamenti economici dell'idea di rappresentanza, in modo da mettere lo studente/la studentessa nella condizione di cogliere i rapporti tra l'analisi storica e la dimensione politica. Intende, inoltre, fornire gli strumenti critici per l'analisi dei documenti storici e portare lo studente/la studentessa a riflettere su categorie politiche contemporanee attraverso una più precisa coscienza della dimensione storica della modernità.

Inserire qui il testo in italiano

English

The course aims to provide students with a critical understanding of European identity in relation to the ideas of political representation and its economic foundations and to allow them to understand the relationship between historical analysis and political dimension. The course also aims to offer critical tools providing a reading of historical documents and a critical analysis of different contemporary political categories, in order to have a more precise understanding of the historical dimension of modernity.

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente/la studentessa sarà in grado di utilizzare gli strumenti per l'analisi di un documento storico, con attenzione particolare al lessico politico e sociale settecentesco, attingendo alla cultura storica acquisita nel corso del primo modulo di Storia moderna D. Saranno sviluppate competenze interdisciplinari tra economia e politica in una dimensione di storia intellettuale. Inserire qui il testo in italiano

English

Students will be able to develop skills in analysing historical documents paying particular attention to the eighteenth-century political and social lexicon. Module 1 (Storia moderna D) Knowledge will help them to show historical competence in reading the eighteenth-century document below indicated. Students will develop interdisciplinary competence between politics and economics within a frame of intellectual history.

[

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni per complessive 36 ore (+9 ore di esercitazioni)

Inserire qui il testo in italiano

English

Lectures (Total 36 hours) (+9 hours classwork)

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale con voti espressi in trentesimi. Lo studente/studentessa regolarmente frequentante potrà esibire i risultati raggiunti attraverso esercitazioni e partecipazioni di tipo seminariale sia scritte sia orali durante il corso, che saranno valutati .

Inserire qui il testo in italiano

English

Oral exam (evaluation in marks out of thirty). The students who attend regularly the lectures will be able to show historical competence in reading the eighteenth-century document below indicated by exercises and seminar activities both in the written and oral form.

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

[Italiano]]

RAPPRESENTANZA E PARTECIPAZIONE POLITICA NELLA FRANCIA DEL 1789

Il corso è incentrato sulla lettura critica di "Che cos'è il Terzo Stato" di Emmanuel Sieyes, l'opuscolo che divenne nel 1789 il manifesto della rivoluzione francese. Alle luce dei rapporti tra economia e politica alla fine dell'Antico Regime in Francia, verranno analizzati i fondamenti del pensiero dell'abate Sieyes e la sua teorizzazione del governo rappresentativo, che si pone alla base del lessico politico moderno. Sarà prestata attenzione al nesso tra le trasformazioni economiche e l'emergere della moderna nozione di rappresentanza politica attraverso l'analisi

delle trasformazioni materiali e la nozione di rivoluzione dei consumi nel corso del XVIII secolo

Inserire qui il testo in italiano

English

REPRESENTATION AND POLITICAL PARTICIPATION IN 1789 FRANCE.

The course is centred on the critical analysis of Emmanuel Sieyès' pamphlet, "Qu'est-ce que le Tiers Etat", known as the manifesto of the French Revolution during its first phase. Considering the links between economics and politics in France at the end of the Old Regime, particular attention will be paid to the foundations of Sieyès' thought and his theory of representative government, one of the cornerstones of the modern political thought. The links between economic changes and the shaping of the modern idea of political representation will be analysed through the debate on the consumption revolution in the eighteenth-century. Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

E.-J. SIEYES, Che cos'è il Terzo Stato?, in E.-J. SIEYES, M.-I.-F. ROBESPIERRE, J. DE MAISTRE, Pro e contro la Rivoluzione, a cura di A. M. Rao, C. Galderisi, E. Rufi, Roma, Salerno editrice, 1989, pp. 122-215 (solo il testo di Sieyès).

F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, voci: "Sieyès" (pp. 294-303); "Sovranità" (pp. 796-808); Stati Generali (pp. 122-129); "Feudalità" (pp. 639-647).

C. CARNINO, Lusso e Benessere in Italia nel Settecento, Milano, Franco Angeli, 2014.

[Oltre ai testi menzionati, gli studenti non frequentanti dovranno includere nel programma: M.ALBERTONE, Il proprietario terriero nel discorso fisiocratico sulla rappresentanza, in Fisiocrazia e proprietà terriera, "Studi Settecenteschi", 24, 2004, numero monografico, introduzione e cura di Manuela Albertone, pp. 181-214].

English

Inserire qui il testo in inglese

E.-J. SIEYES, Che cos'è il Terzo Stato?, in E.-J. SIEYES, M.-I.-F. ROBESPIERRE, J. DE MAISTRE, Pro e contro la Rivoluzione, a cura di A. M. Rao, C. Galderisi, E. Rufi, Roma, Salerno editrice, 1989, pp. 122-215 (only Sieyès' writing).

F. FURET, M. OZOUF, Dizionario critico della rivoluzione francese, Milano, Bompiani, 1980, entries: "Sieyès" (pp. 294-303); "Sovranità" (pp. 796-808); Stati Generali (pp. 122-129); "Feudalità" (pp. 639-647).

C. CARNINO, Lusso e Benessere in Italia nel Settecento, Milano, Franco Angeli, 2014.

[Only for students who cannot attend lectures: M.ALBERTONE, Il proprietario terriero nel discorso fisiocratico sulla rappresentanza, in Fisiocrazia e proprietà terriera, "Studi Settecenteschi", 24, 2004, numero monografico,

introduzione e cura di Manuela Albertone, pp. 181-214].

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

Aperto a tutti i corsi di studio.

Si richiede di avere già seguito il primo modulo di Storia moderna D.

Per il pieno raggiungimento degli obiettivi indicati e l'organizzazione del corso la frequenza è ritenuta indispensabile.

Gli studenti/le studentesse, impossibilitati/e a frequentare, sono invitati/e a prendere contatto con la docente immediatamente all'inizio delle lezioni.

English

Inserire qui il testo in inglese

Available for all degree courses.

Early Modern History Module 1 (Early Modern History D) is requested.

Attending classes is essential.

Students who cannot attend classes should immediately contact the teacher

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ptdl>

Storia moderna E (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0158
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STU0159)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia moderna E \(Corso aggregato\) - 2017/2018 \(STU0158\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=7dwt>

Storia moderna e contemporanea: metodologie della ricerca

Early Modern and Late Modern History: Research Methods

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0099
Docente:	Sergio Luzzatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703120, sergioluzzatto@gmail.com
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso, a carattere seminariale, si propone di presentare agli studenti le principali tecniche di approccio alla storia moderna e contemporanea.

English

The course (actually, a seminar) aims to introduce to history students the main techniques of Early Modern and Late Modern History

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Saranno particolarmente valutati: a) la conoscenza e la capacità di comprensione della storia generale; b) la capacità di applicare conoscenza e comprensione al lavoro comune di seminario; c) l'autonomia di giudizio e la chiarezza dell'esposizione nell'esercitazione monografica.

English

The evaluation of student's proficiency will be based on several criteria, including: a) knowledge and comprehension of "general" history; good oral skills, in terms of rhetoric and argumentation; c) personal commitment and clarity in exposition in the final paper.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno preparare, discutere e produrre un'esercitazione monografica.

English

Students are expected to prepare, discuss, and submit a final paper.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale sarà basata sia sulla qualità della partecipazione in classe, sia sulla qualità dell'esercitazione monografica.

English

Final evaluation will be based on the quality of both the oral participation and the final paper.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà il carattere di un laboratorio, in cui verranno analizzati gli usi (e gli abusi) di una varietà di fonti storiche.

English

Teaching will resemble a laboratory experience, where students will be invited to analyse uses (and abuses) of a variety of historical sources.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sergio Luzzatto (a cura di), Prima lezione di metodo storico, Laterza, Roma-Bari 2010 (o successive ristampe).

English

Sergio Luzzatto (ed.), Prima lezione di metodo storico, Laterza, Roma-Bari 2010 (or reprints).

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=582i

Storia romana (seminario)

Roman History (Seminar) -2016/2017

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0006
Docente:	Maria Goretti Castello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, mariagoretti.castello@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione di specifici strumenti di lettura critica delle fonti, di indagine bibliografica finalizzata alla stesura di una relazione/tesi.

English

Acquiring specific instruments for critical reading of sources, for bibliographical research in order to write a brief paper.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- La capacità di riconoscere e leggere un testo scientifico di argomento storico nelle sue varie parti.
- La capacità di scrivere in modo corretto e chiaro, sia grammaticalmente che sintatticamente, un testo in lingua italiana; la capacità di restare nei tempi e negli spazi indicati; la capacità di argomentare in forma scritta.
- L'apprendimento dei principali criteri "tecnici" di stesura di un testo scientifico, dall'impaginazione alle note
- La conoscenza dei fondamentali strumenti di ricerca bibliografici per una tesina in Storia Romana e la capacità di utilizzarli
- La capacità di comprendere e valutare criticamente le fonti antiche e i documenti necessari per la stesura di un lavoro scientifico
- La capacità di elaborare una breve tesina scritta applicando le conoscenze acquisite durante il corso

- La capacità di produrre una bibliografia critica relativa all'argomento della tesina
- La capacità di esporre oralmente, utilizzando un lessico scientifico, il proprio lavoro

English

- The ability to recognize and read a history book in its various parts.
- The ability to write correctly and clearly (i.e. grammatically and syntactically) a text in Italian; the ability to respect the time and the lines provided by teachers; the ability of the student to discuss any thesis in writing.
- The knowledge of the main criteria of composing a scientific paper, from the layout to the notes.
- The knowledge of the main bibliographic research tools for a paper in Roman history and the ability to use all of them
- The ability to understand and critically evaluate sources and documents necessary for the preparation of a scientific work (including historiographical papers)
- The ability to develop a short essay written by applying the knowledge acquired during the course
- The ability to produce an annotated bibliography on the topic of the essay
- The ability of expound their work, using a scientific vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima la docente terrà lezioni frontali e proporrà agli studenti esercitazioni sulle fonti propedeutiche alla relazione finale; nella seconda gli studenti esporranno oralmente le tesine loro assegnate.

English

The course is divided into two parts. In the first the teacher will hold lectures and exercises on the ancient sources; in the second part the students will present orally their papers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il grado di apprendimento degli studenti sarà verificato per via orale e scritta. Agli studenti verrà richiesto di preparare una tesina su una fonte antica; tale tesina verrà presentata oralmente nella seconda parte del corso e poi consegnata in forma scritta alla docente prima degli appelli.

Nella tesina gli studenti dovranno dimostrare di saper applicare quanto appreso durante il corso: si terrà conto, nella valutazione, della capacità di approcciare una fonte antica con una prospettiva critica e della capacità di elaborare un testo scritto scientifico.

English

The degree of student learning will be tested orally and written.

Students will be asked to prepare a paper on some sources (max 10 pp.); this essay will be presented orally in the second part of the course and will be delivered to the teacher in written form some days before the exams.

In the essay they must demonstrate the ability to apply what they have learned during the course. The evaluation will consider the ability to analyse an ancient source with a critical point of view and the ability to compose a scientific paper.

PROGRAMMA

Italiano

Il seminario intende fornire agli studenti la possibilità di apprendere le modalità di stesura di un testo scientifico a carattere storico.

Il periodo storico preso in esame e che sarà oggetto delle tesine di Storia Romana sarà in particolare il periodo tardoantico (secc. IV-VI), tuttavia vi saranno riferimenti anche alle epoche precedenti (e dunque alle fonti) della storia di Roma.

Gli argomenti svolti nelle lezioni frontali saranno: introduzione al periodo storico preso in considerazione; individuazione delle fonti; ricerca della bibliografia; conoscenza dei principali database digitali; apprendimento delle regole di redazione delle note, delle convenzioni della comunicazione scientifica, della progettazione di un testo: divisione in paragrafi, citazioni, abstract; la correttezza della comunicazione scientifica

Oggetto di attenzione saranno le fonti di carattere letterario, giuridico, epigrafico e iconografico.

English

The seminar will be held in collaboration with Modern History and aims to provide students the opportunity to learn how to draft an historical dissertation.

The historical period considered (Late Antiquity, IV-VI centuries) will be the subject of the Roman History essays.

Topics in the lectures will be: a brief introduction to the historical period; identification of sources; research bibliography; knowledge of the main digital sources-databases; the main rules of writing a thesis, the conventions of scientific communication, the design of a text: paragraphs, citations, abstracts; the correct scientific communication.

A special attention will be paid to different type of sources.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lecture e argomenti di ricerca saranno indicate dalla docente durante le prime lezioni.

English

Readings and research topics will be indicated by the teacher during the first lessons.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s52j

Storia romana A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0644
Docente:	Sergio Roda (Titolare del corso) Silvia Giorcelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, sergio.roda@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0645)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia romana A mod. 1
- Storia romana A mod. 2- 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5iw8>

Storia romana A mod. 1

Roman History A mod. 1 - 2015/2016

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET 0644
Docente:	Silvia Giorcelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, silvia.giorcelli@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali della storia di Roma. Il modulo 2 prenderà in esame il periodo che va dal II

secolo d. C. alla fine dell'Impero Romano d'Occidente

English

Basic knowledge of Roman history. The module 2 will consider the period from the II century A.D. to the fall of the Western Roman Empire

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le coordinate spazio-temporali dei periodi considerati, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina. Contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi. Affinare il senso critico nell'approccio alle fonti e ai testi analizzati. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: - conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; - pertinenza delle risposte; - organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; - chiarezza e precisione di esposizione; - capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; - capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

Know the space-time coordinates of the periods taken in to account, of the problems proposed and a reasonable number of specific terms of the discipline. Contextualize in space and time issues, events and personalities. Refine critical approach to the sources and texts analyzed. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (36 per ciascun modulo) che si svolgono in aula.

English

A total of 72 hours (36 for each of the modules) of classroom lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta (obbligatoria per tutti e utile per ottenere 6 CFU) si svolgerà quattro volte nel corso dell'a.a. (gennaio; aprile; giugno; settembre); per chi intende conseguire 12 CFU è necessaria sia la prova scritta sia una prova orale. La prova scritta consiste in un questionario con 20 domande a risposta chiusa e in due argomenti tematici da svolgere in un max. di 20 righe. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; chiarezza e precisione di esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

For the first 6 cfu written test which will take place four times in the year (January, April, June , September). The test is a questionnaire with 20 closed questions and two thematic subjects to be performed in max.15 lines. For additional 6 cfu oral exam. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

PROGRAMMA

Italiano

Lineamenti di storia e civiltà di Roma antica dalle origini alla tarda antichità, con particolare attenzione a: le origini di Roma: l'età monarchica; l'impero di Roma dalla fondazione alla conquista del Mediterraneo; la crisi delle istituzioni repubblicane; il principato augusteo e l'impero mondiale, la crisi del III secolo e l'età tardoantica.

English

Accounts of Roman history and civilization from the origins to the late antiquity, with particular regard to: origins of Rome: from the foundation to the Mediterranean conquest; the republic and the crisis of republican institutions; Augustus and the world empire; the crisis of the III century and late antiquity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame scritto obbligatorio da 6 CFU si richiede lo studio accurato di:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

Per chi intende conseguire 12 CFU occorre aggiungere un esame orale. La preparazione del quale prevede lo studio di:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) S. RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) un volume a scelta fra i seguenti:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONE, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONE, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002.

English

For the written exam (6CFU) Students are required to know:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

For 12 CFU it is needed an additional oral exam. It is expected to study the following texts:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) Sergio RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) One text from this list:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONE, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONE, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002; M. BEARD, SPQR. Storia dell'antica Roma, Mondadori, Milano 2016.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata. Il corso è destinato a coloro che devono sostenere un esame da 6 CFU o da 12 CFU, di qualsiasi corso di studio.

English

Attendance is strongly recommended. The course is intended for those who have to undergo a 6 CFU or 12 CFU exam of any study course

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=stz9>

Storia romana A mod. 2- 2017/2018

Roman History A mod. 2 - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0645 - 6 cfu e LET0644 -12 cfu
Docente:	Sergio Roda (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, sergio.roda@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6 (LET0645) o 12 (LET0644)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali della storia di Roma. Il modulo 2 prenderà in esame il periodo che va dal II secolo d. C. alla fine dell'Impero Romano d'Occidente

English

Basic knowledge of Roman history. The module 2 will consider the period from the II century A.D. to the fall of the Western Roman Empire

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le coordinate spazio-temporali dei periodi considerati, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina. Contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi. Affinare il senso critico nell'approccio alle fonti e ai testi analizzati. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: - conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; - pertinenza delle risposte; - organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; - chiarezza e precisione di esposizione; - capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; - capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

Know the space-time coordinates of the periods taken in to account, of the problems proposed and a reasonable number of specific terms of the discipline. Contextualize in space and time issues, events and personalities. Refine critical approach to the sources and texts analyzed. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (36 per ciascun modulo) che si svolgono in aula.

English

A total of 72 hours (36 for each of the modules) of classroom lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta (obbligatoria per tutti e utile per ottenere 6 CFU) si svolgerà quattro volte nel corso dell'a.a. (gennaio; aprile; giugno; settembre); per chi intende conseguire 12 CFU è necessaria sia la prova scritta sia una prova orale. La prova scritta consiste in un questionario con 20 domande a risposta chiusa e in due argomenti tematici da svolgere in un max. di 20 righe. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; chiarezza e precisione di esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

For the first 6 cfu written test which will take place four times in the year (January, April, June , September). The test is a questionnaire with 20 closed questions and two thematic subjects to be performed in max.15 lines. For additional 6 cfu oral exam. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

PROGRAMMA

Italiano

Lineamenti di storia e civiltà di Roma antica dalle origini alla tarda antichità, con particolare attenzione a: le origini di Roma: l'età monarchica; l'impero di Roma dalla fondazione alla conquista del Mediterraneo; la crisi delle istituzioni repubblicane; il principato augusteo e l'impero mondiale, la crisi del III secolo e l'età tardoantica.

English

Accounts of Roman history and civilization from the origins to the late antiquity, with particular regard to: origins of Rome: from the foundation to the Mediterranean conquest; the republic and the crisis of republican institutions; Augustus and the world empire; the crisis of the III century and late antiquity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame scritto obbligatorio da 6 CFU si richiede lo studio accurato di:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

Per chi intende conseguire 12 CFU occorre aggiungere un esame orale. La preparazione del quale prevede lo studio di:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) S. RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) un volume a scelta fra i seguenti:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONI, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONI, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002.

English

For the written exam (6CFU) Students are required to know:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

For 12 CFU it is needed an additional oral exam. It is expected to study the following texts:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) Sergio RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) One text from this list:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONI, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONI, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002; M. BEARD, SPQR. Storia dell'antica Roma, Mondadori, Milano 2016.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata. Il corso è destinato a coloro che devono sostenere un esame da 6 CFU o da 12 CFU, di qualsiasi corso di studio.

English

Attendance is strongly recommended. The course is intended for those who have to undergo a 6 CFU or 12 CFU exam of any study course.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8wsx

Storia romana A mod. 1

Roman History A mod. 1 - 2015/2016

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET 0644
Docente:	Silvia Giorcelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, silvia.giorcelli@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali della storia di Roma. Il modulo 2 prenderà in esame il periodo che va dal II secolo d. C. alla fine dell'Impero Romano d'Occidente

English

Basic knowledge of Roman history. The module 2 will consider the period from the II century A.D. to the fall of the Western Roman Empire

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le coordinate spazio-temporali dei periodi considerati, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina. Contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi. Affinare il senso critico nell'approccio alle fonti e ai testi analizzati. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: - conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; - pertinenza delle risposte; - organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; - chiarezza e precisione di esposizione; - capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; - capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

Know the space-time coordinates of the periods taken in to account, of the problems proposed and a reasonable number of specific terms of the discipline. Contextualize in space and time issues, events and personalities. Refine critical approach to the sources and texts analyzed. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and

synthesis; - ability to refer to the documents and the sources

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (36 per ciascun modulo) che si svolgono in aula.

English

A total of 72 hours (36 for each of the modules) of classroom lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta (obbligatoria per tutti e utile per ottenere 6 CFU) si svolgerà quattro volte nel corso dell'a.a. (gennaio; aprile; giugno; settembre); per chi intende conseguire 12 CFU è necessaria sia la prova scritta sia una prova orale. La prova scritta consiste in un questionario con 20 domande a risposta chiusa e in due argomenti tematici da svolgere in un max. di 20 righe. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; chiarezza e precisione di esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

For the first 6 cfu written test which will take place four times in the year (January, April, June , September). The test is a questionnaire with 20 closed questions and two thematic subjects to be performed in max.15 lines. For additional 6 cfu oral exam. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

PROGRAMMA

Italiano

Lineamenti di storia e civiltà di Roma antica dalle origini alla tarda antichità, con particolare attenzione a: le origini di Roma: l'età monarchica; l'impero di Roma dalla fondazione alla conquista del Mediterraneo; la crisi delle istituzioni repubblicane; il principato augusteo e l'impero mondiale, la crisi del III secolo e l'età tardoantica.

English

Accounts of Roman history and civilization from the origins to the late antiquity, with particular regard to: origins of Rome: from the foundation to the Mediterranean conquest; the republic and the crisis of republican institutions; Augustus and the world empire; the crisis of the III century and late antiquity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame scritto obbligatorio da 6 CFU si richiede lo studio accurato di:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

Per chi intende conseguire 12 CFU occorre aggiungere un esame orale. La preparazione del quale prevede lo studio di:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) S. RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) un volume a scelta fra i seguenti:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONI, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONI, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002.

English

For the written exam (6CFU) Students are required to know:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

For 12 CFU it is needed an additional oral exam. It is expected to study the following texts:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) Sergio RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) One text from this list:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONI, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONI, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002; M. BEARD, SPQR. Storia dell'antica Roma, Mondadori, Milano 2016.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata. Il corso è destinato a coloro che devono sostenere un esame da 6 CFU o da 12 CFU, di qualsiasi corso di studio.

English

Attendance is strongly recommended. The course is intended for those who have to undergo a 6 CFU or 12 CFU exam of any study course

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=stz9>

Storia romana A mod. 2- 2017/2018

Roman History A mod. 2 - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0645 - 6 cfu e LET0644 -12 cfu
Docente:	Sergio Roda (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, sergio.roda@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6 (LET0645) o 12 (LET0644)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali della storia di Roma. Il modulo 2 prenderà in esame il periodo che va dal II secolo d. C. alla fine dell'Impero Romano d'Occidente

English

Basic knowledge of Roman history. The module 2 will consider the period from the II century A.D. to the fall of the Western Roman Empire

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le coordinate spazio-temporali dei periodi considerati, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina. Contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi. Affinare il senso critico nell'approccio alle fonti e ai testi analizzati. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: - conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; - pertinenza delle risposte; - organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; - chiarezza e precisione di esposizione; - capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; - capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

Know the space-time coordinates of the periods taken in to account, of the problems proposed and a reasonable number of specific terms of the discipline. Contextualize in space and time issues, events and personalities. Refine critical approach to the sources and texts analyzed. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (36 per ciascun modulo) che si svolgono in aula.

English

A total of 72 hours (36 for each of the modules) of classroom lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta (obbligatoria per tutti e utile per ottenere 6 CFU) si svolgerà quattro volte nel corso dell'a.a. (gennaio; aprile; giugno; settembre); per chi intende conseguire 12 CFU è necessaria sia la prova scritta sia una prova orale. La prova scritta consiste in un questionario con 20 domande a risposta chiusa e in due argomenti tematici da svolgere in un max. di 20 righe. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; chiarezza e precisione di esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

For the first 6 cfu written test which will take place four times in the year (January, April, June , September). The test is a questionnaire with 20 closed questions and two thematic subjects to be performed in max.15 lines. For additional 6 cfu oral exam. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

PROGRAMMA

Italiano

Lineamenti di storia e civiltà di Roma antica dalle origini alla tarda antichità, con particolare attenzione a: le origini di Roma: l'età monarchica; l'impero di Roma dalla fondazione alla conquista del Mediterraneo; la crisi delle istituzioni repubblicane; il principato augusteo e l'impero mondiale, la crisi del III secolo e l'età tardoantica.

English

Accounts of Roman history and civilization from the origins to the late antiquity, with particular regard to: origins of Rome: from the foundation to the Mediterranean conquest; the republic and the crisis of republican institutions; Augustus and the world empire; the crisis of the III century and late antiquity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame scritto obbligatorio da 6 CFU si richiede lo studio accurato di:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

Per chi intende conseguire 12 CFU occorre aggiungere un esame orale. La preparazione del quale prevede lo studio di:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) S. RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) un volume a scelta fra i seguenti:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONE, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONE, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002.

English

For the written exam (6CFU) Students are required to know:

Sergio RODA (et alii), Storia Romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, Ed. EDISES, Napoli 2015

For 12 CFU it is needed an additional oral exam. It is expected to study the following texts:

1) Silvia GIORCELLI, Epigrafia e storia di Roma, Roma, Ed. Carocci, Roma 20152

2) Sergio RODA, Il modello della repubblica imperiale romana fra mondo antico e mondo moderno. "Fecisti patriam diversis gentibus unam", Bologna, Monduzzi editore, 2011

3) One text from this list:

M. BETTINI, W. M. SHORT (a cura di), Con I Romani. Un'antropologia della cultura antica, Bologna, Il Mulino, 2014; G. BRIZZI, 70 D.C. La conquista di Gerusalemme, Roma-Bari, Laterza, 2015; L. FEZZI, Il corrotto. Un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone, Roma-Bari, Laterza, 2016; S. GIORCELLI BERSANI, Torino "capitale degli studi seri". Carteggio Theodor Mommsen – Carlo Promis, Torino, CELID, 2014; S. RODA, Mitologie dell'Impero. Memorie dell'antico e comprensione del presente, Torino, CELID, 2013; G. FILORAMO, La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori, Bari Roma, Laterza, 2011; Y. ROMAN, Adriano, Roma, Salerno Editrice, 2011; C. LETTA, S. SEGENNI (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Roma, Carocci 2015; A. MARCONE, Augusto, Roma, Salerno Editrice, 2015; 1; U. ROBERTO, Diocleziano, Roma, Salerno Editrice, 2014; G. WOOLF, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi 2014; G. ZECCHINI, Storia della storiografia, Roma Bari, Laterza, 2016; M. G. CASTELLO, Le segrete stanze del potere. I comites consistoriani e l'imperatore tardoantico, Roma, Aracne, 2012; A. MARCONE, Pagano e cristiano. Vita e mito di Costantino, Roma-Bari, Laterza 2002; M. BEARD, SPQR. Storia dell'antica Roma, Mondadori, Milano 2016.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata. Il corso è destinato a coloro che devono sostenere un esame da 6 CFU o da 12 CFU, di qualsiasi corso di studio.

English

Attendance is strongly recommended. The course is intended for those who have to undergo a 6 CFU or 12 CFU exam of any study course.

Pagina web del corso: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8wsx

Storia romana B mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF547
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia romana B mod. 1 - 2017/2018 \(LF547 - 6 cfu\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4ilc>

Storia romana B mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF548
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

L'insegnamento non sarà attivato nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5ak9>

Storia romana: esegesi delle fonti

Roman History: Exegesis of the ancient sources

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0284
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle più importanti fonti documentarie per lo studio dell'antichità romana e alle loro metodologie.

English

The purpose of the course is to acquire the basic-knowledge about the preserved sources dating to the ancient roman period.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Il possesso di una appropriata capacità espositiva
- La conoscenza delle linee guida della storia romana
- La conoscenza delle principali fonti della storia romana
- La capacità di condurre un'analisi critica di ciascuna fonte

English

- The acquirement of a proper historical language
- The knowledge of the guidelines of Roman history
- The knowledg of the main sources of Roman history
- The ability to do a critical analysis of each source

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive che si svolgono in aula con l'ausilio di materiale multimediale.

English

36 hour of frontal lesson with the auxilium of multimedial tools.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Attraverso un esame orale verrà verificata la conoscenza delle diverse tipologie di fonti e la capacità di applicare tale conoscenza attraverso l'analisi di una serie di fonti secondo la metodologia appresa durante le lezioni del corso.

English

In an oral exam it will be evaluated the knowledge of the different types of ancient sources and the ability to use this knowledge through the analysis of few sources according the methods acquired during the lessons.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Analisi delle tipologie di fonti documentarie della storia romana: letteratura, epigrafia, archeologia, papirologia e numismatica.

Analisi e commento delle principali fonti della Storia di Roma.
Proposta di opportune esemplificazioni del loro contributo alla ricostruzione storica.

English

Analysis of the main typology of sources of Roman history: literature, epigraphy, archaeology, papirology and numismatic.

Analysis and interpretation of some of the main sources of Roman history.
Some examples of the contribution of the ancient sources to the study of history

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti:

L. Cracco Ruggini (a cura di): Storia antica. Come leggere le fonti, Il Mulino, Bologna 2000 o, in alternativa, G. Poma (a cura di): La storia antica. Metodi e fonti per lo studio, Il Mulino, Bologna 2016.

G. Geraci-A. Marcone, Le fonti della Storia Romana, Le Monnier Università, 2008 (o edd. successive).

Fotocopie e altro materiale fornito dal docente durante le lezioni.

Non frequentanti:

G. Poma (a cura di), *Le fonti per la storia antica*, Il Mulino, Bologna 2008.

M. Manca-F. Rohr Vio, *La storiografia romana*, Carocci editore, Roma 2010 (o edd. successive) o, in alternativa, G. Zecchini, *Storia della storiografia romana*, Laterza, Roma-Bari, 2016.

Una monografia da scegliersi tra le seguenti:

A. Cameron, *Il tardo impero Romano*, Bologna 1995

F. Cordano, *La geografia degli antichi*. Laterza 2011

S. Bianchetti, *Geografia storica del mondo antico*, Moduzzi 2008

R. Bagnall, *Papiri e storia antica*, Roma 2007

C. Howgego, *La storia antica attraverso le monete*, Roma 2002

N. Terrenato, *Archeologia teorica. X Ciclo di Lezioni sulla ricerca applicata in Archeologia* (Certosa di Pontignano 1999)

English

Attending students:

L. Cracco Ruggini (a cura di): *Storia antica. Come leggere le fonti*, Il Mulino, Bologna 2000 o, in alternativa, G. Poma (a cura di), *Le fonti per la storia antica*, Il Mulino, Bologna 2008

G. Geraci-A. Marcone, *Le fonti della Storia Romana*, Le Monnier Università, 2008 (o edd. successive).

Fotocopie e altro materiale fornito dal docente durante le lezioni.

Non-attending students:

G. Poma (a cura di), *Le fonti per la storia antica*, Il Mulino, Bologna 2008.

M. Manca-F. Rohr Vio, *La storiografia romana*, Carocci editore, Roma 2010 (o edd. successive) or G. Zecchini, *Storia della storiografia romana*, Laterza, Roma-Bari, 2016

Una monografia da scegliersi tra le seguenti:

A. Cameron, *Il tardo impero Romano*, Bologna 1995

F. Cordano, *La geografia degli antichi*. Laterza 2011

S. Bianchetti, *Geografia storica del mondo antico*, Moduzzi 2008

R. Bagnall, *Papiri e storia antica*, Roma 2007

C. Howgego, *La storia antica attraverso le monete*, Roma 2002

N. Terrenato, *Archeologia teorica. X Ciclo di Lezioni sulla ricerca applicata in Archeologia* (Certosa di Pontignano 1999)

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: [Storia romana \(SCF0390\)](#)

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1vdj>

Storia sociale dell'antica Roma

Social History of Ancient Rome

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0109
Docente:	Sergio Roda (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, sergio.roda@unito.it
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Far apprendere agli studenti la lunga durata della classe senatoria e del senato realtà sociale e istituzionale fra le più longeve nella storia del mondo

English

Let students know the long duration of the senatorial class and the senate, social and institutional reality among the longest in the history of the world

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le coordinate spazio-temporali dei periodi considerati e dei problemi storici proposti . Contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi. Affinare il senso critico nell'approccio alle fonti e ai testi analizzati. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: - conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; - pertinenza delle risposte; - organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; - chiarezza e precisione di esposizione; - capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; - capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

Know the space-time coordinates of the periods taken in to account and of the problems proposed . Contextualize in space and time issues, events and personalities. Refine critical approach to the sources and texts analyzed. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (36 per ciascun modulo) che si svolgono in aula.

English

A total of 72 hours (36 for each of the modules) of classroom lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Lineamenti di storia del Senato romano dalle origini di Roma ai regni romano germanici

English

History of the Roman Senate from the origins of Rome to the roman-german kingdoms

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente fornirà direttamente agli studenti la bibliografia ed i testi per la preparazione dell'esame all'inizio del corso

English

The teacher will provide students with the bibliography and texts for the preparation of the exam at the beginning of the course

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata. Il corso è destinato a coloro che devono sostenere un esame da 6 CFU di qualsiasi corso di studio. O che avendo già superato la prova scritta di Storia romana intendono conseguire ulteriori 6 CFU

English

Class attendance is highly recommended. The course is intended for those who must take an exam of 6 credits from any course of study, Or that having already passed the written test of Roman History intend to achieve further 6 CFU

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=19ty>

Teoria della narrazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0106
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Teoria della narrazione \(LET0106\)](#)

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=n9qw>

Teorie etiche contemporanee

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0195
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea triennale in Storia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà attivato nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mdk0>
